ज्ञानशौर्यम्

ISSN : 2582-0095

Peer Reviewed and Refereed International Scientific Research Journal

Website : http://gisrrj.com

GYANSHAURYAM INTERNATIONAL SCIENTIFIC REFEREED RESEARCH JOURNAL

Volume 3, Issue 2, March-April-2020

Email : editor@gisrrj.com Website : http://gisrrj.com

ज्ञानशौर्यम्

Gyanshauryam
International Scientific Refereed Research Journal

Volume 3, Issue 2, March-April-2020

[Frequency: Bimonthly]

ISSN : 2582-0095

Peer Reviewed and Refereed International Journal
Bimonthly Publication

Published By
Technoscience Academy

Editorial Board

Advisory Board

- **Prof. Radhavallabh Tripathi**
  Ex-Vice Chancellor, Central Sanskrit University, New Delhi, India

- **Prof. B. K. Dalai**
  Director and Head. (Ex) Centre of Advanced Study in Sanskrit. S P Pune University, Pune, Maharashtra, India

- **Prof. Divakar Mohanty**
  Professor in Sanskrit, Centre of Advanced Study in Sanskrit (C. A. S. S.), Savitribai Phule Pune University, Ganeshkhind, Pune, Maharashtra, India

- **Prof. Ramakant Pandey**
  Director, Central Sanskrit University,Bhopal Campus.Madhya Pradesh, India

- **Prof. Kaushalendra Pandey**
  Head of Department, Department of Sahitya, Faculty of Sanskrit Vidya Dharma Vigyan, Banaras Hindu University, Varanasi, Uttar Pradesh, India

- **Prof. Dinesh P Rasal**
  Professor, Department of Sanskrit and Prakrit, Savitribai Phule Pune University, Pune, Maharashtra, India

- **Prof. Parag B Joshi**
  Professor & OsD to VC, Department of Sanskrit Language & Literature, HoD, Modern Language Department, Coordinator, IQAC, Director, School of Shastric Learning, Coordinator, research Course, KKSU, Ramtek, Nagpur, India

- **Prof. Sukanta Kumar Senapati**
  Director, C.S.U., Eklavya Campus, Agartala, Central Sanskrit University,Janakpuri, New Delhi, India

- **Prof. Sadashiv Kumar Dwivedi**
  Professor, Department of Sanskrit, Faculty of Arts, Coordinator, Bharat adhyayan kendra, Banaras Hindu University, Varanasi Uttar Pradesh, India

- **Prof. Manoj Mishra**
  Professor, Head of the Department, Department of Vedas, Central Sanskrit University, Ganganath Jha Campus, Azad Park, Prayagraj, Uttar Pradesh, India

- **Prof. Ramnarayan Dwivedi**
  Head, Department of Vyakarana Faculty of Sanskrit Vidya Dharma Vigyan, BHU, Varanasi, Uttar Pradesh, India

- **Prof. Ram Kishore Tripathi**
  Head, Department of Vedanta, Sampurnanand Sanskrit University, Varanasi, Uttar Pradesh, India

---

Editor-In-Chief

- **Dr. Raj Kumar**
  SST, Palamu, Jharkhand, India

Senior Editor

- **Dr. Pankaj Kumar Vyas**
  Associate Professor, Department- Vyakarana, National Sanskrit University (A central University), Tirupati, India

---

Associate Editor

- **Prof. Dr. H. M. Srivastava**
  Department of Mathematics and Statistics, University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canada
- **Prof. Daya Shankar Tiwary**
  Department of Sanskrit, Delhi University, Delhi, India
- **Prof. Satyapal Singh**
  Department of Sanskrit, Delhi University, Delhi, India
- **Dr. Ashok Kumar Mishra**
  Assistant Professor (Vyakaran), S. D. Aadarsh Sanskrit College Ambala Cantt Haryana, India
- **Dr. Raj Kumar Mishra**
  Assistant Professor, Department of Sahitya, Central Sanskrit University Vedavyas Campus Balahar Kangara Himachal Pradesh, India
- **Dr. Somanath Dash**
  Assistant Professor, Department of Research and Publications, National Sanskrit University, Tirupati, Andhra Pradesh, India

Editors

- **Dr. Suneel Kumar Sharma**
  Assistant Professor Department of Education, Shri Lalbahadur Shastri National Sanskrit University (Central University) New Delhi, India
- **Dr. Rajesh Sarkar**
  Assistant Professor, Department of Sanskrit, Faculty of Arts, Banaras Hindu University, Varanasi, Uttar Pradesh, India
- **Rajesh Mondal**
  Research Scholar Department of Vyakarana, National Sanskrit University, Tirupati, Andhra Pradesh, India
- **Dr. Sheshang D. Degadwala**
  Associate Professor & Head of Department, Department of Computer Engineering, Sigma University, Vadodara, Gujarat

Assistant Editors

- **Dr. Shivanand Shukla**
  Assistant Professor in Sahitya, Government Sanskrit College, Patna, Bihar, India |Constituent Unit : Kameshwar Singh Darbhanga Sanskrit University, Bihar, India
- **Dr. Shalendra Kumar Sahu**
  Assistant Professor, Department of Sahitya Faculty of S.V.D.V, Banaras Hindu University (BHU) Varansi,Uttar Pradesh, India

International Editorial Board

- **Vincent Odongo Madadi**
  Department of Chemistry, College of Biological and Physical Sciences, University of Nairobi, P. O. Box, 30197-00100, Nairobi, Kenya
- **Dr. Agus Purwanto, ST, MT**
  Assistant Professor, Pelita Harapan University Indonesia, Pelita Harapan University, Indonesia

- **Dr. Morve Roshan K**
  Lecturer, Teacher, Tutor, Volunteer, Haiku Poetess, Editor, Writer, and Translator
  Honorary Research Associate, Bangor University, United Kingdom
- **Dr. Raja Mohammad Latif**
  Assistant Professor, Department of Mathematics & Natural Sciences, Prince Mohammad Bin Fahd University, P.O. Box 1664 Al Jhobar 31952, Kingdom of Saudi Arabia
- **Dr. Abul Salam**
  UAE University, Department of Geography and Urban Planning, UAE

Editorial Board

- **Dr. Kanchan Tiwari**
  Assistant Professor, Department of Sahitya, Uttarakhand Sanskrit University Haridwar, Uttrakhand, India
- **Dr. Jitendra Tiwari**
  Assistant Professor, Sahitya, Rashtriya Sanskrit Sansthan, Eklavya Campus, Radhanagar, Agartala, Tripura, India
- **Dr. Shilpa Shailesh Gite**
  Assistant Professor, Symbiosis Institute of Technology, Pune, Maharashtra, India
- **Dr. Ranjana Rajnish**
  Assistant Professor, Amity Institute of Information Technology(AIIT), Amity University, Lucknow, Uttar Pradesh, India
- **Dr. Vimalendu Kumar Tripathi**
  Lecturer +2 High School, Bengabad, Giridih, Jharkhand, India

CONTENT

Sr. No	ARTICLE/PAPER	PAGE NO
1	**आदिशंकराचार्य के उपनिषद्भाष्यों एवं गीता-भाष्य में भक्तितŸव** डॉ. जी. एल. पाटीदार, संगीता कुमारी	01-07
2	**अविमृष्टविधेयांश दोष विमर्श: एक अनुशीलन** रागिनी शुक्ला	08-20
3	**भारतीयसंस्कृते मानवाधिकारचिन्तनम्** Dr. Ekkurti Venkateswarlu	21-30
4	**गीतिकाव्य-विमर्श** डॉ॰ दीनानाथ मिश्र	31-34
5	**हिन्दी साहित्य में इतिहास लेखन की परम्परा** डाॅ. गुंजन त्रिपाठी	35-38
6	Political Inclusion Through Representation - A Study of Political Quotas for Scheduled Castes in India Snigdha Shuchi	39-52
7	India's bid for Permanent United Nations Security Council Membership Saumya Shivangi	53-56
8	**शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता: एक अध्ययन** डॉ. प्रभा कुमारी	57-60
9	How Lattice Dynamics Moderate the Electronic Properties of Metal-Halide Perovskites : A Study Dr. Anil Kumar Singh	61-63
10	**मंदिरों का निर्माण व धार्मिक कर्मकांड (मस्जिद और मबतब के बारे में विहंगावलोकन दृश्य)** डाॅ. गरिमा	64-67
11	**संस्कृताध्येतृभ्यः औद्योगिकाः मार्गाः** लक्ष्मीनारायण जेना	68-70
12	Importancey of Surya Namaskara In Our Yogic Practice Darsana Roy	71-75
13	**इकोगुणवृद्धिति परिभाषा शब्दप्रमाण्यश्च विवेचनम्** डॉ. जगदीश प्रसाद जाटः	76-89
14	**मनुष्याणां-गुणा जीवनस्य धर्मः प्रतिपादनम्** डॉ. मुकेश कुमार डागरः	90-106
15	**ब्रहमपुराणम्** डॉ. नानूराम जाटः	107-114

16	**किशोरों में पारिवारिक संबंध और अध्ययन आदतों के बीच संबंध का एक अध्ययन** आरती सेवक, डाॅ सीमा जोशी	115-122
17	**पं. दीनदयाल उपाध्याय का राष्ट्रवाद की चिन्तन अवधारणाएँ** डॉ. जगदीश प्रसाद जाटः	123-132
18	**पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचारों की वर्तमान सरकार मानव कल्याण में भूमिका का चिन्तन** डॉ. कल्याण सिंह मीना	133-135
19	Review On Alzheimer's Disease; A Neurodegenerative Tauopathy Dr. Sudhi Shrivastava, Ratnesh Kumar Soni	136-140
20	**शैव दर्शन को अभिनवगुप्त का अवदान** डॉ. शालिनी साहनी	141-147
21	An Overview of GST in India Dr. Phakir Singh Negi	148-151
22	**गुरू शिष्य परम्परा घराना एवं वर्तमान समय में उसकी आवश्यकता** डॉ० जया शर्मा	152-154

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

आदिशंकराचार्य के उपनिषद्भाष्यों एवं गीता–भाष्य में भक्तितत्त्व

डॉ. जी. एल. पाटीदार
सहायक आचार्य
संस्कृत विभाग,
मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय,उदयपुर

संगीता कुमारी
शोधार्थी
संस्कृत विभाग,
मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय,

शोध सारांश– भक्ति मानव जीवन की सर्वश्रेष्ठ संपदा है। साक्षात् ईश्वर के दर्शन करने–कराने का प्रमुख माध्यम भी भक्ति ही है। भक्तितत्त्व भौतिक जगत से जुड़े हुए हमारे अस्तित्व–बोध को आध्यात्मिक जगत की परम आनंदानुभूति से जोड़ने का मध्यम माध्यम है। मनुष्य के भीतर प्राणों का जो छंदमय स्पंदन है, वही मनुष्य को भक्ति की ओर आकर्षित करता है। हमारे मन में संपूर्ण जीव–जगत के प्रति जो ममत्व भाव उत्पन्न उद्भव होता रहता हैं, वहीं भाव हमें मनुष्य बनता हैं। विना भक्ति के मानवता जीवित नहीं रह सकती हैं। प्रस्तुत लघुशोध पत्र में आदिशंकराचार्य के मत में भक्तितत्त्व को परिभाषित करते हुए, वर्त्तमान उपादेयता और महत्ता की ओर ध्यान देते हुए, सार्वभौमिक सत्ता में जीव–जगत के रहस्य को समझने में भक्ति की उपयोगिता की ओर ध्यानाकर्षण किया गया है। भक्तियोग के विना मानव कभी भी मानव बन ही नहीं सकता हैं। भक्ति के बिना पुत्र पिता के लिए आदर्श नहीं बन सकता है न शिष्य गुरु के लिए और न जीव जगत के लिए। जीवन और अस्तित्त्व उन्हीं का सार्थक हैं जिन्होंने इस भक्तियोग को जीया–समझा हैं। सम्पूर्ण विश्व एक है मैं भी एक हूँ और हमारा ईश्वर भी एक है यह भाव केवल भक्तितत्त्व से ही समझा जा सकता है।
प्रमुख शब्द – धर्म, भक्ति, आत्मा, उपनिषद्, ब्रह्म, दर्शन, परमात्मा, जीव, कर्म, भाष्य, उपासना, ईश्वर, गीता, ज्ञान, इत्यादि।

भक्तितत्त्व– भक्ति शब्द की व्युपत्ति 'भज्' धातु में 'क्विन्' प्रत्यय लगाने से हुई है जिसका अर्थ होता है– 'ईश्वर के प्रति सेवा भाव या 'भजना' है, अर्थात् श्रद्धा और प्रेमपूर्वक इष्ट देवता के प्रति आसक्ति होना । शाण्डिल्य भक्ति–सूत्र में भी यही बात बताई गयी है कि 'सापरानुरक्तिरीश्वरे' अर्थात ईश्वर में अनुरक्ति ही भक्ति है। नारद भक्ति–सूत्र के अनुसार भक्ति ईश्वर के प्रति परम–प्रेमरूपा और अमृत स्वरूप है। सूरदास के गुरु वल्लभाचार्य ने भी भक्ति के विषय में अपना मत प्रकट किया है कि ईश्वर में सुदृढ़ और सनत स्नेह ही भक्ति है। वेद व्यास ने पूजा में अनुराग को भक्ति कहा है। गर्ग के अनुसार कथा श्रवण में अनुरक्ति ही भक्ति है। भारतीय धार्मिक साहित्य में भक्ति का उदय वैदिक काल से ही दिखाई पड़ता है। देवों के रूपदर्शन, उनकी स्तुति के गायन, उनके साहचर्य के लिए उत्सुकता, उनके प्रति समर्पण आदि में आनन्द का अनुभव–ये सभी उपादान वेदों में यत्र–तत्र दिखाई सुनाई पड़ते हैं। ऋग्वेद के विष्णुसूक्त और वरुणसूक्त में भक्ति के मूल तत्त्व प्रचुर मात्रा में विद्यमान हैं।

भक्ति के प्रकार— भागवत उपासनापद्धति का प्रथम उल्लेख ब्रह्मसूत्र के शांकर भाष्य में पाया जाता है। इसके अनुसार अभिगमन, उपादान, इज्या, स्वाध्याय और योग से उपासना करते हुए भक्त भगवान को प्राप्त करता है। 'ज्ञानामृतसार' में छः प्रकार की भक्ति बतलाई गई हैं–(1) स्मरण, (2) कीर्तन, (3) वन्दन, (4) पादसेवन, (5) अर्चन और (6) आत्मनिवेदन। भागवत पुराण में नवधा भक्ति का वर्णन है। उपर्युक्त छः में तीन–श्रवण, दास्य और सख्य और जोड़ दिये गये हैं। पांचरात्र संहिताओं के अनुसार सम्पूर्ण भागवत धर्म चार खण्डों में विभक्त हैः (1) ज्ञानपाद (दर्शन और धर्म विज्ञान), (2) योगपाद (योगसिद्धान्त और अभ्यास), (3) क्रियापाद (मन्दिर निर्माण और मूर्तिस्थापना), (4) चर्यापाद (धार्मिक क्रियाएँ)।

उपनिषद् सनातनहिन्दू धर्म के महत्वपूर्ण श्रुति धर्मग्रन्थ हैं। ये वैदिक वाङ्मय के अभिन्न हैं। इनमें परमेश्वर, परमात्मा, ब्रह्मा और आत्मा के स्वभाव और सम्बन्ध का बहुत ही दार्शनिक और ज्ञानपूर्वक वर्णन दिया गया है। गीता भाष्य में ज्ञान, भक्ति और कर्म तीनों की चर्चा है गीता उपनिषदों का सार है। उपनिषद् गौ के समान है और गीता दुग्ध के समान।

उपनिषदों में भक्ति की चर्चा इस प्रकार है– उपनिषदों में कहा गया है कि ब्रह्म की उपासना करना उचित है तथा ब्रह्म की कृपा होने पर उसको प्राप्त कर सकते हैं। 'केनोपनिषद्' में कहा है –

तद्वनमित्युपासितव्यम्।। [1]

तद् (ब्रह्म) वनम् (भजनीयम्) इतिहास उपासितव्यम्।

'भजनीय वस्तु होने के कारण ब्रह्म की उपासना करनी चाहिये' कठोपनिषद् में कहा गया है –

ऊर्ध्वं प्राणमुन्नयत्यपानं प्रत्यगस्यति।
मध्ये वामनमासीनं विश्वे देवा उपासते।।[2]

अर्थात् 'ब्रह्म प्राणवायु को ऊर्ध्व दिशा में प्रेरित करता है, अपा वायु को निम्न दिशा में प्रेरित करता है वह स्वयं भजनीय रूप में हृदय के भीतर अवस्थान करता है, उसकी सभी देवता उपासना करते हैं, कठोपनिषद् में भक्ति की चर्चा इस प्रकार हैं –

अणोरणीयान् महतो महीया–
नात्मास्य जन्तोर्निहितो गुहायाम्।
तमक्रतुः पश्यति वीतशोको
धातुः प्रसादान्महिमानमात्मनः।। [3]

'आत्मा अणु से भी अणु है, महान् से भी महान् है। यह प्राणी की हृदय–गुहा में अवस्थान करता हैं। निष्काम साधक ईश्वर की कृपा से उसका दर्शन करता है। उसका दर्शन करने पर साधक में सर्वज्ञता आदि महिमा का आविर्भाव होता है तथा वह शोक से उत्तीर्ण हो जाता है'

कठोपनिषद् में ऊँकार की ब्रह्म रूप में उपासना करने की बात कही गयी है यह भी प्रतीक उपासना ही है –

एतद्धयेवाक्षरं ब्रह्म एतद्धयेवाक्षरं परम्।
एतद्धयेवाक्षरं ज्ञात्वा यो यदिच्छति तस्य तत्।।[4]

छान्दोग्य उपनिषद् में प्रतीक उपासना का भी उल्लेख मिलता है–

मनो ब्रह्मेत्युपासीत्'[5]

'मन की ब्रह्म रूप में उपासना करे' जैसे, ब्रह्म को इन्द्रियों के द्वारा ग्रहण नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार मन भी इन्द्रियों के द्वारा गृहीत नहीं होता। इसी सादृश्य के कारण मन की ब्रह्मरूप से उपासना करने की बात कही गयी है। शंकराचार्य के मत में 'एतद् हि एव अक्षरं ज्ञात्वा' इसका अर्थ प्रणव की ब्रह्मरूप में उपासना करना है। उपनिषदों में ईश्वर की सर्व–व्यापकता तथा अतीन्द्रियता को नहीं छोड़ा गया है। उपनिषदों में ऐसे कुछ अवतरण है, जिनका प्रसंग केवल ईश्वर की सर्व–व्यापकता से हैं।[6]

प्रभु–भक्ति सबसे उत्कृष्ट और सर्वोत्तम रस के बारे में छान्दोग्य–उपनिषद् में बताया गया है –

स एव रसानां रसतमः परमः परार्ध्ये

अर्थात् यह वह रस है, जो अपने माधुये से मनरूपी चातक को मतवाला कर देता है। उपनिषद् भक्ति–रस से सराबोर है। जैसे शीत से आतुर मनुष्य का अग्नि के पास जाने से शीत निवृत्त हो जाता है, वैसे ही प्रभु की भक्ति करने से सब दोष–दुःख दूर होकर परमेश्वर के गुण–कर्म–स्वभाव के अनुसार जीवात्मा के गुण, कर्म और स्वभाव हो जाते हैं आचार्य शंकराचार्य ने कहा कि श्रुति के अनुरूप तर्क का अनुसंधान करना चाहिए – 'श्रुतिमतस्तर्कोऽनुसन्धी यताम्'। तर्क से सत्य तो नहीं मिलता, किन्तु सत्य की पुष्टि में तर्क खोजा अवश्य जा सकता हैं यही तर्क का सदुपयोग है। गीता इसी मार्ग का समर्थन करती है।

श्रीमद्भागवत भक्तिशास्त्र का अद्वितीय ग्रन्थ हैं, भक्ति प्राप्त पुरुष के लिये कोई भी साधन और साध्य अवशिष्ट नहीं रह जाता है। भक्तप्रिय श्री उद्धवजी के प्रति स्वयं भगवान् श्रीकृष्ण ने अपने ही श्रीमुख से कही है –

'भक्तिं लब्धवतः साधो किमन्यदवशिष्यते'।

हे साधो ! जिसको भक्ति की प्राप्ति हो गयी हैं, उसके लिये क्या अवशिष्ट रह जाता है साधन काल में भी भक्तियोग स्वतन्त्र होने के कारण भक्ति योगी के लिये अन्य साधनों की अपेक्षा नहीं होती, न उससे अधिक किसी साधन से लाभ ही मिलता है –

श्रीमद्भगवद्गीता में भक्ति को इस प्रकार उद्घृत किया गया है – भक्ति तो सगुण–साकार की ही होती है दूसरी ओर कुछ साधक श्रुति के नेति–नेति उल्लेख को आधार मानकर निर्गुण–निराकार की उपासना को ही श्रेष्ठ मानकर भक्ति करते हैं

एवं सततयुक्ता ये भक्तास्त्वां पर्युपासते।
ये चाप्यक्षरंव्यक्तं तेषां के योगवित्तमाः।।[7]

श्रीकृष्ण कारण बताते हुए निराकार–निर्गुण की उपासना की अपेक्षा साकार–सगुण की भक्ति को श्रेष्ठ घोषित करते हैं –

मय्यावेश्य मनो ये मां नित्ययुक्ता उपासते।
श्रद्धया परयोपेतास्ते में युक्ततमा मताः।।[8]

अतएवं ज्ञानयोग, ध्यानयोव, अष्टाङ्योग, कर्मयोग आदि जितने भी भगवत्प्राप्ति के साधन हैं, उन सब में भगवद्भक्ति सर्वोत्तम है, जो इस प्रकार –

योगिनामपि सर्वेषां मद्तेनान्तरात्मना।
श्रद्धावान्भजते यो मां स मे युक्ततमोः।।[9]
परित्राणय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्।
धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे।।[10] **(गीता 4/8)।**

'श्रेष्ठ पुरुषों का उद्धार करने के लिये, पाप–कर्म करने वालों का विनाश करने के लिये और धर्म की अच्छी तरह से स्थापना करने के लिये मैं युग–युग में प्रकट हुआ करता हूँ। इसके बाद भगवान् ने अपने जन्म और कर्म की दिव्यता' जानने का महत्व बतलाया है। जन्म की दिव्यता यह कि भगवान् का जन्म अलौकिक है, मनुष्यों की भाँति जन्मते–मरते नहीं; अतः वास्तव में उनका जन्म–मरण नहीं होता केवल प्रादुर्भाव और तिरोभाव होता हैं। उनका विग्रह रोगशून्य, दोषरहित और चिन्मय होता हैं।[11]

जो भक्त भगवान् के शरण होकर उनको श्रद्धा–प्रेम से भजता है, वही उनको यथार्थ रूप से जानता है। वे अपनी इच्छा से प्रकृति को वंश में करके स्वयं अजन्मा और अविनाशी रहते हुए ही श्रेष्ठ पुरुषों के कल्याण और धर्म के प्रसार के लिये अपनी योगमाया से प्रकट होते हैं।[12]

गीता में भगवान ने अपनी भक्ति की महिमा के बारे में बताया

ये यथा मां प्रपद्यन्ते तास्तथैव भजाम्यहम्।[13]

13 वे से 18 वें तक छः अध्यायों में ज्ञानयोग की प्रधानता बतलायी जाती है, उनमें भी कोई–सा भी अध्याय भक्तियोग के वर्णन में खाली नहीं हैं। उदाहरण के लिये तेरहवें अध्याय में ज्ञान के साधन बतलाते हुए कहा गया है–

मयि चानन्य योगेन भक्तिरव्यभिचारिणी।[14]

'मुझ परमेश्वर में अनन्ययोग के द्वारा अव्यभिचारिणी भक्ति भी (ज्ञान का साधन) है।'

अठारहवे अध्याय में उसका तो भगवान् ने शरणागति में ही उपसंहार किया है। वहाँ कर्मयोग के प्रकरण में भी भक्ति का वर्णन है। भगवान् कहते हैं –

यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम्।
स्वकर्मणां तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः।।[15]

'जिस परमेश्वर से सम्पूर्ण प्राणियों की उत्पत्ति हुई है और जिससे यह समस्त जगत् व्याप्त है, उस परमेश्वर की अपने स्वाभाविक कर्मो द्वारा पूजा करके मनुष्य परम सिद्धि को प्राप्त हो जाता है तथा ज्ञानयोग के प्रकरण में भी भक्ति (उपासना) की आवश्यकता बतलायी है।

ध्यानयोगपरो नित्यं वैराग्यं समुपाश्रित।।[16]

उपनिषदों में ईश्वर की सर्व–व्यापकता तथा अतीन्द्रियता का प्रसंग छोड़ा नहीं गया है। उपनिषदों में ऐसे कुछ अवतरण है जिनका प्रसंग केवल ईश्वर की सर्व–व्यापकता से है तथा कुछ का सम्बन्ध केवल अतीन्द्रियता से है तथा कुछ में सर्व–व्यापकता और अतीन्द्रियता का सम्मिलित प्रसंग है। श्वेताश्वतरोपनिषद् में बताया गया है कि ''ईश्वर को अग्नि, जल, अखिलविश्व, वनस्पति, वृक्ष सबमें व्याप्त मानना चाहिये''।

बृहदारण्यकोपनिषद् में इस प्रकार बताया गया कि किस प्रकार ईश्वरात्मा हममें नख–शिख व्याप्त है, जिस प्रकार एक छुरा पेटिका में बन्द होता है। अथवा जिस प्रकार पक्षी अपने नीड़ में होता है। छान्दोग्योपनिषद् की एक कथा भी ईश्वर के उस पक्ष को प्रकाश में लाती है। उसमें हमें बतलाया गया है कि किस प्रकार एक शिष्य से उसके गुरु ने रात को एक नमक का टुकड़ा पानी में डाल देने को कहा और प्रातः काल उसे अपने पास लाने को कहा[17]।

यदि वेश्वरनिर्वृत्तं कार्यं सुकृतमुच्यते।
निष्ठासंश्रवणात्साक्षान्न तु कर्तेश उच्यते।।[18]

अथवा ईश्वर से किया गया कार्य ही यहाँ सुकृत कहा गया है क्योंकि 'सुकृत' शब्द में निष्ठा अर्थात् 'क्त' प्रत्यय सुनाई देता है। इसलिए कर्ता ईश्वर 'सुकृत' शब्द का साक्षात् वाच्य नहीं है।

अप्रविष्टस्वभावस्य प्रवेशस्तेन कल्प्यते।
क्षेत्रज्ञेश्वरहानेन ह्यैकात्म्यं स्यात्कथं न्विति।।[19]

क्षेत्रज्ञ (जीव) और ईश्वर का भेद मिटकर कैसे अभेद सिद्ध हो इसलिये अप्रविष्ट स्वभाव ब्रह्म का भी प्रवेश कल्पित किया गया है।

रसो वै सः। रस ह्मेवायं लब्ध्वाऽऽनन्दी भवति को ह्मेवान्यात् कः प्राण्याद् यदेष आकाश आनन्दो न स्यात्। एष ह्मेवानन्दयाति[20]

'वही रस (प्रेम) स्वरूप है। यह जीव रस–स्वरूप को प्राप्त करके सुखी होता है। यदि हदयाकाश में यह आनन्द–स्वरूप न होता तो कौन अपान ज्येष्टा करता, कौन प्राण–कार्य करता? अर्थात् कोई निश्वास–प्रश्वास द्वारा प्राण धारण नहीं कर सकता। एकमात्र यही जीव को आनन्द दान करता है।

भक्तिसाधना के आश्रय हैं प्रेमस्वरूप करूणामय भगवान् बृहदारण्यक– उपनिषद् में परमात्मा के सम्बन्ध में कहा गया है–

'एषास्य परमा गतिरेषास्य परमा सम्पद् एषोऽस्य परमो लोक एषोऽस्य परम आनन्दः'।

'ये ही परम गति, ये ही परम सम्पद्, ये ही परम धाम तथा ये ही परम आनन्द हैं, ब्रह्म सम्यक रूप से भजने योग्य है इस दृष्टि से उसकी उपासना करनी चाहिये कठोपनिषद् में कृपावाद का स्पष्ट उल्लेख मिलता है –

नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो, न मेधया न बहुना श्रुतेन
यमेवैष वृणुते तेन लभ्य– स्तस्यैष आत्माविवृणुते तनूं स्वाम् [21]

'इस आत्मा को शास्त्र की व्याख्या के द्वारा नहीं प्राप्त कर सकते, मेधा के द्वारा भी नहीं, अनेक प्रकार के पाण्डित्य के द्वारा भी नहीं। यह जिसको वरण अर्थात् जिस पर कृपा करता है, केवल वही इसको प्राप्त कर सकता है। उसी के सामने यह आत्मा अपने स्वरूप को प्रकाशित करता है।

सख्य–भाव की उपासना का उल्लेख उपनिषद् में इस प्रकार किया गया है–

द्वा सुपर्णा, सयुजा सखाया, समानं वृक्षं परिषस्वजाते।
तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वस्य–नश्चनन्यो अभिचाकशीति।। [22]

एक वृक्ष पर दो पक्षी सखा के समान एकत्र रहते हैं। उनमें से एक पक्षी स्वादु फल (कर्मफल) खाता है। दूसरा पक्षी आहार नहीं करता केवल देखता रहता है।

काङ्क्षन्तः कर्मणां सिद्धिं यजन्त इह देवताः।
क्षिप्र हि मानुषे लोके सिद्धिर्भवति कर्मजा।।[23]

कर्मो की सिद्धि चाहने वाले अर्थात् फलप्राप्ति की कामना करने वाले मनुष्य इस लोक में इन्द्र, अग्नि आदि देवों की पूजा किया करते हैं।

श्रुति में कहा है कि 'जो अन्य देवता की इस भाव से उपासना करता है कि वह (देवता) दूसरा है और मैं (उपासक) दूसरा हूँ वह कुछ नहीं जानता, जैसे पशु होता है वैसे ही वह देवताओं का पशु

है। ऐसे उन भिन्न रूप से देवताओं का पूजन करने वाले फलेच्छुक मनुष्यों की इस मनुष्यलोक में (कर्म से उत्पन्न हुई) सिद्धि शीघ्र ही हो जाती हैं, क्योंकि मनुष्य लोक में शास्त्र का अधिकार है

'क्षिप्रं' हि मानुषे लोके' इस वाक्य में 'क्षिप्रं' विशेषण से भगवान् अन्य लोकों में भी कर्मफल की सिद्धि दिखलाते हैं। पर मनुष्य–लोक में वर्ण–आश्रम आदि के कर्मो का अधिकार है, यह विशेषता है। उन वर्णाश्रम आदि में अधिकार रखने वालों के कर्मो की कर्मजनित फलसिद्धि शीघ्र होती है।

ये तु धर्म्यामृतमिंद यथोक्तं पर्युपासते।
श्रद्दधाना मत्परमा भक्तास्तेऽतीव में प्रियाः।।[24]

जो सन्यासी इस धर्ममय अमृतको अर्थात् जो धर्म से ओतप्रोत है और अमृतत्व का हेतु होने से अमृत भी है, ऐसे इस 'अद्वेष्टा सर्वभूतानाम्'' इत्यादि श्लोकों द्वारा ऊपर कहे हुए (उपदेश) का श्रद्धालु होकर सेवन करते हैं– उसका अनुष्ठान करते है, वे मेरे परायण अर्थात्' मैं अक्षरस्वरूप परमात्मा ही जिनकी निरतिशय गति हूँ' ऐसे, यथार्थ ज्ञानरूप उत्तम भक्ति का अवलम्बन करने वाले मेरे भक्त, मुझे अत्यन्त प्रिय हैं।

'भक्तास्तेऽतीव मे प्रिय' इस वचन से उसका उपसंहार किया गया है। कहने का अभिप्राय यह है कि इस यथोक्त धर्मयुक्त अमृतरूप उपदेश का अनुष्ठान करने वाला मनुष्य मुझ साक्षात् परमेश्वरं विष्णुभगवान् का अत्यन्त प्रिय हो जाता है,

यो न हृष्यति न द्वेष्टि न शोचति न काऽन्क्षति।
शुभाशुभपरित्यागी भक्तिमान्यः स मे प्रियः।।[25]

जो इष्ट वस्तु की प्राप्ति में हर्ष नहीं मानता, अनिष्ट की प्राप्ति में द्वेष नहीं करता, प्रिय वस्तु का वियोग होने पर शोक नहीं करता और अप्राप्त वस्तु की आकाड्.क्षा नहीं करता, ऐसा जो शुभ और अशुभ कर्मो का त्याग कर देने वाला भक्तिमान् पुरुष है वह मेरा प्यारा है।

तेषामहं समुद्धर्ता मृत्युसंसारसागरात्।
भवामि नचिरात्पार्थमय्यावेशितचेतसाम्।। [26]

हे पार्थ ! मुझ विश्वरूप परमेश्वर में ही जिनका चित्त समाहित है ऐसे केवल एक मुझ परमेश्वर की उपासना में ही लगे हुए उन भक्तों का मैं

तुल्य निन्दास्तुतिर्मौनी सन्तुष्टो येन केनचित्।
अनिकेतः स्थिरमतिर्भक्तिमान्मे प्रियो नरः।।

जिसके लिये निन्दा और स्तुति दोनों बराबर हो गयी है, जो मुनि संयतवाक् है अर्थात् वार्णी जिसके वश में है तथा जो जिस किसी प्रकार से भी शरीरस्थितिमात्र से सन्तुष्ट है।

कहा भी है कि 'जो जिस किसी (अन्य) मनुष्य द्वारा ही वस्त्रादि से ढका जाता है, एवं जिस किसी (दूसरे) के द्वारा ही जिसको भोजन कराया जाता है और जो जहाँ कहीं भी सोनेवाला होता है। उसको देवता लोग ब्राह्मण समझते है।

तथा जो स्थान से रहित है अर्थात् जिसका कोई नियत निवासस्थान नहीं है, अन्य स्मृतियों में भी 'अनागार'' इत्यादि वचनों से यही कहा है, तथा जो स्थिरबुद्धि है जिसकी परमार्थ विषयक बुद्धि स्थिर हो चुकी है, ऐसा भक्तिमान् पुरुष मेरा प्यारा है।

मय्येव मन आधत्स्व मयि बुद्धिं निवेशय।
निवसिष्यसि मय्येव अत ऊर्ध्वं न संशयः।।[27]

तू मुझ विश्वरूप ईश्वर में ही अपने संकल्प विकल्पात्मक मन को स्थिर कर और मुझमें ही निश्चय करने वाली बुद्धि को स्थिर कर लगा। इसके पश्चात् अर्थात् शरीर का पतन होने के उपरान्त तू निःसन्देह एकात्मभाव से मुझ में ही निवास करेगा, इसमें कुछ भी संशय नहीं है अर्थात् इस विषय में संशय नहीं करना चाहिये।

संदर्भ ग्रंथ सूची–

1. केनोपनिषद् 4/6
2. केनोपनिषद् 2/2/3

3 केनोपनिषद् 1/2/20
4 केनोपनिषद् 1/2/16
5 छान्दोग्यपनिषद् 3/18/1
6 उपनिषद–दर्शन का रचनात्मक सर्वेक्षण, रामचन्द्र दत्ता त्रेय रानाड़े कृत (परतत्वशास्त्र) पृ. सं. 173
7 श्रीमद्भगवद्गीता शांकरभाष्य, अध्याय 12, श्लोक 1
8 श्रीमद्भगवद्गीता शांकरभाष्य, अध्याय 12, श्लोक 2
9 श्रीमद्भगवद्गीता शांकरभाष्य, अध्याय 6, श्लोक 47
10 गीता 4/8
11 श्रीमद्भगवद्गीता 4/6
12 श्रीमद्भगवद्गीता 4/8
13 श्रीमद्भगवद्गीता 4/11 पूर्वार्ध 'जो भक्त मुझे जिस प्रकार भजते हैं, मैं भी उनको उसी प्रकार भजता हूँ'।
14 गीता 13/10
15 गीता 18/46
16 श्रीमद्भगवद्गीता 18/52 का उत्तरार्ध
17 उपनिषद्–दर्शन का रचनात्मक सर्वेक्षण, रामचन्द्र, दत्तात्रेय रानाडे कृत (परतत्वशास्त्र) पृ. सं. 173, 174
18 तैत्तिरीयोपनिषद्भाष्यवार्तिक, श्रीसुरेश्वराचार्यकृत, पृ. सं. 115, 116
19 तैत्तिरीयोपनिषद्भाष्यवार्तिक, श्रीसुरेश्वराचार्यकृत, पृ. सं. 112
20 तैत्तिरीयोपनिषद् 2/7/1
21 कठोपनिषद् 1/2/23
22 नश्चनन्यो अभिचाकरीति मुण्डकोपनिषद (3/1/1)
23 श्रीमद्भगवद्गीता शांकरभाष्य, अध्याय 4, श्लोक 12
24 श्रीमद्भगवद्गीता शांकर भाष्य, द्वादशोऽध्यायः पृ. सं. 296 श्लोक 20
25 श्रीमद्भगवद्गीता शांकर भाष्य द्वादशोऽध्यायः पृ. सं. 295
26 वही पृ. सं. 289 श्लोक 7 17 ––295
27 श्रीमद् भगवद् गीता शांकर भाष्य द्वादशोऽध्यायः पृ. सं. 289, श्लोक 8

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

अविमृष्टविधेयांश दोष विमर्श: एक अनुशीलन

रागिनी शुक्ला
शोधच्छात्रा
संस्कृत विभाग, दिल्लीविश्वविद्यालय,दिल्ली,भारत।

शोध आलेख सार– परम्परा के गहनतम् अनुशीनल से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि मानव की सर्जना में दोषों का रह जाना स्वाभाविक है कारण यह कि मनुष्य प्रायः अज्ञ है और उसकी मति अज्ञता रूपी भंवर से उतकर पूर्णप्रज्ञता के तट को प्राप्त करने में प्रायः कष्ट की अनुभूति करती है। ''दोष'' शब्द से अभिप्राय यहां पर काम क्रोधादिक षड् मानसिक दोषों से रहित काव्य दोषों पर विचार किया जा रहा है। दोष चाहे मानसिक हो अथवा काव्यगत् उनका परिहार्य अवश्य किया जाना चाहिये।

मनुष्य के कार्य व्यापार की भांति काव्य भी कवि का कार्य या व्यापार है । अतः उसका निर्दुष्ट होना परमावश्यक है । प्रायः सभी काव्यशास्त्रियों ने गुणों से पूर्व दोषों का विवेचन किया है । भरतमुनि ने नाट्यशास्त्र में दोष का कोई लक्षण न देकर गुणों को दोषों का विपर्यय माना है - गुणाविपर्ययादेषा माधुर्योदार्य लक्षणा

दोष को साभिप्राय परिभाषित किया है आचार्य मम्मट ने ।

मुख्यार्थहतिर्दोषो रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद्वाच्यः

आचार्य मम्मट ने 13 पद दोष, 21 वाक्य दोष, 23 दोषों का विस्तार से विवेचन किया है। जिसमें अविमृष्टविधेयांश को पद दोषों के अन्तर्गत मान है । अविमृष्टविधेयांश में वाक्य की रचना करते समय इस बात का ध्यान होना चाहिए कि वाक्य में विधेयांश का प्राधान्य अक्षुण्य बना रहे अन्यथा अविमृष्टविधेयांश हो जाता है । यथा उदाहरण दृष्टव्य है-

स्त्रस्ता नितम्वादवरोपयन्ती पुनः पुनः केसरदामकाञ्चीम्
न्यासीकृतां स्थानविदा स्मरेण द्वितीयमौर्वीमिव कार्मुकस्य ।

समास में आ जाने से प्रधानता नष्ट हो जाने से यहां अविमृष्टविधेयांश दोष हो गया है यहां विधेयाविमर्श दोष का किंचित् स्वरूप ही दिखाया गया इस दोष का विस्तृत विवेचन शोधपत्र के माध्यम से किया जायेगा ।

मुख्य शब्द– अविमृष्टविधेयांश, दोष, नाट्यशास्त्र, आचार्य मम्मट, भामह।

ग्रन्थों के परस्पर अनुशीलन से यह स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य की रचनाओं में दोष का रह जाना स्वाभाविक है दोष से अभिप्राय यहां कामक्रोधादिक षड् मानसिक दोषों से रहित काव्य दोषों पर विचार किया जा रहा है। एक अबोध बालक के मुख से निकलती हुई वाणी भले ही चित्त को हरती हो परन्तु जब यही किसी युवा के मुख से निकलती है तोउपहास का पात्र बना देती है। बालक का घुटनों के बल चलना मां के ह्रदय को आह्लादित अवश्य करता है परन्तु एक मां के युवा पुत्र की यह स्थिति उसके कारूण्य भाव को उत्पन्न कर मां के ह्रदय को व्याकुल बना देती है। अभिप्राय यह है कि दोष चाहे शारीरिक हो अथवा मानसिक उसका परिहार अवश्य करना चाहिये

मानव के कार्य व्यापारों की भांति काव्य कवि का कार्य अथवा व्यापार है अतः उसका निर्दुष्ट होना परमावश्यक है यही कारण है कि काव्य को नियमित करने वाले समस्त काव्यशास्त्रियों ने दोष को काव्यशास्त्र विवेचना का एक महत्वपूर्ण तत्व माना है दोषों का परिष्कार करके ही गुणों का आधान किया जा सकता है।इसी तथ्य का अनुसरणकरते हुए प्रायः समस्त काव्यशास्त्रियों ने गुणों से पूर्व दोषों का विवेचन किया है।महाभाष्य के अनुसार एक भी शब्द यदि सम्यक रीति से जाना गया एवं भली भांति प्रयुक्त हुआ हो तो इस लोक एवं परलोक मे भी मनोरथों का पूरक होता है।

एकः शब्दः सुप्रयुक्तःसम्यक ज्ञातः स्वर्गे लोके कामधुक् भवति।[1]

इसी तथ्य को ध्यान मे रखते हुए काव्यशास्त्रीय आचार्यो ने जहां दोषों का विवेचन किया है वहीं दोषयुक्त काव्य की निन्दा भी एक कण्ठ से की है।

दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्तो न तमर्थमाह
स वाग्वज्रं यजमानं हिनस्ति यथेन्द्र शत्रुस्वरतोपराधात्।[2]

1. ऋग्वेद संहिता
2. महाभाष्य पस्पशाह्निक

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के अवलोकन से ज्ञात होता हे कि काव्यदोष की स्थिति विषयक दो मत काव्यशास्त्रियों मे प्रचलित हैं ।

- अनुदारवादी मत
- उदारवादी मत

काव्यशास्त्रियों में जिन आचार्यों ने किञ्चित् मात्र भी दोष को सह्य नही माना है। उनके मत को अनुदारवादी मत की संज्ञा दी जा सकती है। भामह, दण्डी, वामन, रुद्रट, नमिसाधु इत्यादि विद्वान इसी श्रेणी में आते हैं।

काव्यलङ्कार कर्ता भामह के अनुसार काव्य में प्राप्त एक भी दोषयुक्त पद से वैसे ही निन्दित होता है, जैसे दुष्ट पुत्र से पिता।[3] भामह के अनुसार दोषयुक्त रचना से अधर्म रोग अथवा दण्ड आदि की प्राप्ति नहीं होती अपितु सदोष रचना तो साक्षात् मृत्यु ही है।

कुकवित्वं पुनः साक्षान्मृतिर्माहुर्मनीषिणः।[4]

काव्यादर्शकार दण्डी ने भी दोषों पर चर्चा की है उनके अनुसार सम्यक् रुप से प्रयुक्त वाणी को विद्वानों ने कामनाओं को पूर्ण करने वाली कामधेनु कहा है। परन्तु वही वाणी वक्ता के द्वारा दोषयुक्त प्रयुक्त होने पर उसमें गोत्व (वृषत्व) या मूर्खता को सूचित करती है।

दुष्प्रयुक्ता पुनर्गोत्वं प्रयोक्तुः सैव शंसति।[5]

अतः काव्य में अल्प से अल्प दोष की भी कदापि उपेक्षा नहीं करनी चाहिये क्योंकि अत्यन्त सुन्दर शरीर भी एक श्वेत कुष्ठ के दाग से कान्तिहीन हो जाता है।

तदल्पमपि नोवेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथञ्चन
स्याद् वपुस्सुन्दरमपिश्वित्रेणैकेन दुर्भगम्।[6]

---

3. काव्यालंकार, भामह
4. काव्यालंकार भामह-1/11
5. काव्यादर्श दण्डी- 1/6
6. काव्यादर्श दण्डी -1/7

वामन अदोषता को काव्य सौन्दर्य का उतना ही हेतु मानते हैं जितना गुणग्राहकता को। उनके अनुसार दोषों के हान एवं गुणों के आदान से ही काव्य में सौन्दर्य आता है।

स दोष गुणालंकाराहानादाभ्याम्।[7]

रूद्रट ने भी विद्वानों को दोषों से रहित एवं गाम्भीर्य से परिपूर्णवाक्य के प्रयोग की सलाह दी है।

क्षादेक्षमश्रूणं सुमतिर्वाक्यं प्रयुञ्जीत।[8]

रूद्रट के टीकाकार नमिसाधु के अनुसार काव्य समस्त अलंकारों से युक्त होता हुआ भी एक ही दोष से उसी प्रकार दूषित हो जाता है जिस प्रकार समस्त अलंकारों से सुसज्जित वधू एकाक्षी होने से।[9] इस प्रकार दोषयुक्त काव्यों की निन्दा की गयी है। परवर्ती काव्यशास्त्रियों ने अदोषता को काव्यलक्षण मे ही स्थान दे दिया है यह परम्परा सरस्वतीकण्ठाभरण से प्रारम्भ हुई।

निर्दोषं गुणवत्काव्यं ।[10]

विभिन्न काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में जहां दोष के सर्वथा त्याग का निर्देश प्राप्त होता है वहीं कुछ आचार्यों ने काव्य में दोषों की स्थिति एवं काव्यशास्त्र में दोष विवेचना को उदारवादी दृष्टिकोण से देखा। इनमें भरत,आनन्दवर्धन, महिमभट्ट विश्वनाथ प्रमुख हैं। भरतमुनि के अनुसार संसार में कोई भी वस्तु न तो गुणरहित तथा न ही दोषों से युक्त अतः काव्य अथवा नाट्य दोषों पर विशेष ध्यान नही देना चाहिये।

न हि किञ्चित् गुणहीन दोषैः परिवर्जितं न वा किञ्चित् तस्मान्नाट्य प्रकृतौ दोषा नात्यर्थतो ग्राहः।[11]

7. काव्यालंकारसूत्र वामन 1/13
8. काव्यालंकारसूत्र रूद्रट- 2/8
9. काव्यालंकारसूत्र रूद्रट- 1/14
10. सरस्वतीकण्ठाभरण- भोज-1/2
11. नाट्यशास्त्र,भरत-24/47

भरतमुनि का यह मत स्वाभाविक ही है संसार में कोई भी वस्तु पूर्णरूप से दोषरहित नहीं हो सकती यह स्वभावतः सिद्ध है। भरतमुनि के मत में जब पूर्णतः दोष साहित्य सम्भव नहीं है तो गुणों पर ही दृष्टिपात करना चाहिये दोषों पर नहीं महिमभट्ट ने दोषविवेचन को खलों का कार्य कहा है।

तानिदानीमखिलान् खला इव व्याख्यास्यामः।[12]

इसी प्रकार विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में मम्मट के काव्यलक्षण में प्राप्त अदोषौ पद का खण्डन करते हुए स्वीकार किया है कि यदि काव्य का लक्षण दोष रहित माना जाय तो काव्य दुर्लभ अथवा अलभ्य ही हो जायेगा क्योंकि निर्दुष्ट काव्य तो असम्भव ही है।

किञ्च एव काव्यं प्रविरलविषयं निर्विषयं वा स्यात् सर्वथा निर्दोषस्यैकान्त सम्भवात्।[13]

दोषों के यथाशक्य परिहार से उत्तमोत्तम काव्य रचना द्वारा कवि कीर्तिलाभ करें यही इस सूक्ष्म दोष विवेचन की सार्थकता एवं उपयोगिता है। आचार्य भामह का यह कथन कवियों के लिये अत्यन्त उपयोगी है कि जिस प्रकार माली यह पुष्प ग्राह्य है यह त्याज्य है यह शोभावर्धक है तथा इसका उपयुक्त स्थान है इस प्रकार चिन्तन करता हुआ माला का सावधानी पूर्वक निर्माण करता है उसी प्रकार कवियों को भी सावधान होकर काव्य में शब्दों का प्रयोग करना चाहिये।

एतद्ग्राह्यं सुरभि कुसुमं ग्राम्येतान्निशेष धत्ते शोभां विरचितमिदं स्थानमस्यैतदस्य
मालाकारो रचयति यथा साधु विज्ञाय मालां योज्य काव्येष्ववहितधियातद्वदेवाभिधानम्।[14]

दोष विवेचन का सिद्धान्त उतना ही प्राचीन है जितना कि मनुष्य स्वयं। मनुष्य स्वभावतः छिद्रान्वेशी होता है अतः दूसरों की कृतियों में दोष देखना उसका स्वभाव है वैदिक काल से ही यह मान्यता रही है कि स्वर अथवा वर्ण से भ्रष्ट शब्द यथार्थ का बोधक नहीं होता अतः वेदों की रक्षा हेतु व्याकरण का ज्ञान आवश्यक माना गया है।

रक्षार्थं वेदानामध्येयं व्याकरणम्।[15]

---

12. व्यक्तिविवेक, महिमभट्ट – पृ.183
13. विश्वनाथ, साहित्यदर्पण,वत्तिभाग, पृ.9
14. काव्यालंकार, भामह- 1/59
15. पस्पशाह्निक,पृ.-7

तदनन्तर शिक्षा ग्रन्थों में दोषों का विवेचन प्राप्त होता है। याज्ञवल्क्य शिक्षा के अध्ययन विधि प्रसंग में कहा गया है कि हस्तभ्रष्ट एवं स्वर भ्रष्ट को वेदफल की प्राप्ति नहीं होती।

इसी प्रसंग में शङ्कित, भीत, उद्धृत, अव्यक्त, सानुनासिक, काकस्वर, शीर्षदृत, स्थानविवर्जित, विस्वर, विरस, विश्लिष्ट, विषयाहत, व्याकुल तथा तालुहीन इन 14 पाठदोषों तथा चुलून नौका, स्फुटदण्डी, स्वास्तिकमुष्टिका कृति तथा परशु इन सात हस्तदोषों का विवेचन हुआ है। इसी प्रसंग में वक्तृदोषों का भी उल्लेख है।[16]

इसके अतिरिक्त न्यायसूत्र में दोषों का विवेचन प्राप्त होता है, निग्रह स्थान में न्यून, अधिक, अनर्थक, अपार्थक तथा विरूद्ध 5 वाक्य दोषों का विवेचन हुआ है।[17]

कौटिल्य अर्थशास्त्र में भी अकान्ति, व्याघात, पुनरूक्त, अपशब्द तथा सम्प्लव नामक लेख दोषों का वर्णन प्राप्त होता है।

अकान्ति व्याधितः पुनरूक्तमपशब्दः सम्प्लव इति लेख दोषाः।[18]

इससे स्पष्ट है कि काव्यशास्त्र में दोष विवेचन से पूर्व भी इसका एक दीर्घ इतिहास रहा है। काव्यमीमांसा में राजशेखर ने घिषण नामक आचार्य को दोष विवेचन के आदि व्याख्याता के रूप में स्मरण किया है।

दोषाधिकरणं घिषणः।[19]

अभी तक सभी काव्यशास्त्रियों के दोषविषयक विचार प्रस्तुत किया गया अब दोष की परिभाषा क्या है इसका उल्लेख मम्मट काव्यप्रकाश के सप्तम उल्लास के 49 कारिका में करते हैं।

मुख्यार्थ का अपकर्ष करने वाला तत्व दोष कहलाता है रस मुख्य है तथा उसके आश्रय से वाच्यार्थ भी मुख्य है शब्द वर्णन रचना आदि वाच्यार्थ एवं रस दोनों के उपकारक हैं दोष इन सभी में रहता है।

मुख्यार्थ हतिर्दोषो रसश्च मुख्यस्तदाश्रयाद् वाच्यः
उभयोपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्वपि सः।[20]

---

16. याज्ञवल्क्य शिक्षा- अध्ययनविधिप्रसंग श्लोक-24
17. चरक सहिंता विमानशास्त्र, 8/24
18. अर्थशास्त्र, कौटिल्य-31/177
19. काव्यमीमांसा- राजशेखर अध्याय-1, पृ.-2
20. काव्यप्रकाश,मम्मट- 7/1

मम्मट से पूर्ववर्ती काव्यशास्त्रीय परम्परा में प्राप्त दोष चिन्तन में सर्वप्रथम भरत मुनि आते हैं। नाट्यशास्त्र में दोष सामान्य का कोई लक्षण अथवा परिभाषा भरतमुनि ने प्रस्तुत नहीं की तथापि दोष विवेचन के अन्त में उन्होने गुणों को दोषों का विपर्यय माना है।

गुणाविपर्ययादेषा माधुर्योदार्य लक्षणा ।[21]

इससे स्पष्ट कि आचार्य भरत दोषों को भावरूप मानते हैं गुणों को अभाव रूप। नाट्य शास्त्र में दस काव्य दोषों का वर्णन है- गूढार्थ, अर्थान्तर, अर्थहीन, भिन्नार्थ, एकार्थ, अभिप्लुतार्थ, न्यायादपेत, विषम, विसन्धि, शब्दहीन।[22]

भरत के समान दोष सामान्य का कोई लक्षण भामह ने प्रस्तुत नहीं किया है काव्यालंकार दोष विवेचन एक ही स्थान पर न होकर विभिन्न वर्गों में प्राप्त होता है।

प्रथम वर्ग- काव्यालंकार के प्रथम परिच्छेद में वर्णित नेयार्थ, क्लिष्ट, अन्यार्थ, अवाचक, अयुक्तिमत तथा गूढ़शब्दाभिधान दोष।[23]

द्वितीय वर्ग- प्रथम परिच्छेद में ही वर्णित चार वाणी दोष श्रुतिकटु, अर्थदुष्ट, कल्पनादुष्ट, श्रुतिकष्ट।[24]

तृतीय वर्ग- द्वितीय परिच्छेद के उपमा निरूपण प्रसंग में प्राप्त आचार्य मेधावी द्वारा प्रोक्तहीनता, असम्भव, लिङ्गभेद, वचनभेद, विपर्यय, अधिकता, सादृश्य रूप 7 उपमा दोष हैं।[25]

चतुर्थ वर्ग- अपार्थ, व्यर्थ, एकार्थ, ससंशय, अपक्रम,शब्दहीन, यतिभ्रष्ट, भिन्नवृत्त, विसन्धि, देशकाल, कला, लोकन्याय, गमविरोधी तथा प्रतिज्ञा, दृष्टान्तहीन दोष।[26]

दण्डी के काव्यादर्श मे तृतीय परिच्छेद में काव्य दोषों का विवेचन हुआ है काव्यादर्श का दोषविवेचन नाम क्रम तथा लक्षण सहित भामह कृत काव्यालंकार का अनुसरण करता है।

अपार्थव्यर्थमेकार्थससंशयपक्रमम्
शब्दहीनं यति भ्रष्टं भिन्नवृत्तं विसन्धिकम्।[27]

---

21. नाट्यशास्त्र-भरत-16/25
22. नाट्यशास्त्र-भरत-पृ.80
23. काव्यालंकार,भामह-1/37
24. काव्यालंकार,भामह- 1/47
25. काव्यालंकार,भामह- 2/39
26. काव्यालंकार,भामह- 4/1-2

काव्यालंकारसूत्रवृत्ति के द्वीतीय अधिकरण में आचार्य ने दोषों का विवेचन किया है दोषदर्शन नाम से प्राप्त उस अधिकरण के दोनो अध्यायों में कुल 20 दोषों का विवेचन प्राप्त होता है ग्रन्थ के चतुर्थ अधिकरण को द्वितीय अध्याय में 6 उपमा दोषों, का भी विवेचन किया गया है।

- पददोष- असाधु, कष्ट, ग्राम्य, अप्रतीत, अनर्थक।[28]
- पदार्थदोष- अन्यार्थ, नेयार्थ, गूढार्थ, अश्लील, क्लिष्ट।[29]
- वाक्य दोष- भिन्नवृत्त, यतिभ्रष्ट, विसन्धि।[30]
- वाक्यार्थ दोष- व्यर्थ, एकार्थ, संदिग्ध, अप्रयुक्त, अपक्रम, लोकविरूद्ध और विद्याविरूद्ध।[31]
- उपमा दोष- हीनत्व, अधिकत्व, लिङ्गभेद, वचनभेद, असादृश्य, असम्भव।[32]
- रूद्रटकृत काव्यालंकार के छठे तथा ग्यारहवें अध्याय में दोषों का विवेचन प्राप्त होता है ये चार भागों में विभक्त हैं।[33]

ध्वन्यालोक में आचार्य आनन्दवर्धन ने ध्वनि के विविध भेदों में असंलक्ष्यक्रमध्वनि अर्थात् रसध्वनि की प्रधानता स्थापित की क्योंकि ध्वनि के प्रायः सभी भेद रसादि ध्वनि के पोषक होते हैं अतः अलंकार गुण आदि भी उस रस ध्वनि की अनुकूलता होने पर ही काव्य में सौन्दर्याधायक होने वाले तत्वों की भांति ही सौन्दर्य विघातक तत्व दोष भी रस से ही सम्बद्ध हो गये।[34]

उन्होंने दोष नाम से किसी निषेध्य तत्व का वर्णन अपने काव्य में नही किया हो किन्तु काव्य की आत्मा रस ध्वनि की व्यञ्जना में बाधा पहुंचाने वाले या विलम्ब के कारणों की उन्होंने विस्तृत रूप से विवेचना की है तथा यह भी बताया है कि कैसे इनसे बचा जा सकता है।

कुन्तक ने स्पष्ट रूप से दोष विवेचन नहीं किया है ध्वन्यालोक के समान यहां भी औचित्य के ही सहृदयहृदयाह्लादकारी माना गया है वक्रोक्तिजीवितम् के अनुसार वाक्य के एक भाग में औचित्य की हीनता से सहृदय जनो की आह्लादकता की हानि होती है अतः कहा जा सकता है कि कुन्तक भी अनौचित्य को ही प्रमुख दोष मानते हैं।

वाक्यस्याप्यकदेशेऽप्यौचित्यविरहात्तद्विदाह्लाद्कारित्व हानि।[35]

---

27. काव्यादर्श-दण्डी- 3/125
28. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति, वामन 2-1-4
29. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति, वामन 2-1-10
30. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति, वामन 2-2-1
31. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति, वामन 2-2-2
32. काव्यालंकारसूत्रवृत्ति, वामन 2-2-3
33. काव्यालंकार, रूद्रट, 2-2-3
34. ध्वन्यालोक, आनन्दवर्धन, 3/14
35. वक्रोक्तिजीवित,पृ.182

इसके अतिरिक्त सरस्वतीकण्ठाभरण के प्रथम परिच्छेद में काव्य दोषों का विवेचन प्राप्त होता है कुल 48 दोषों का विवेचन किया गया है।[36]
व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्श में ध्वनि के लक्षण पर आक्षेप करने के उपरान्त महिमभट्ट ने शब्दानौचित्य विचार नामक द्वितीय विमर्श में काव्यगत दोषोंअथवा अनौचित्य पर विस्तृत व्यापक चिन्तन किया गया है।[37]

महिमभट्ट ने अनौचित्य को दो भागों में विभक्त किया है।

1- अर्थविषयक अनौचित्य 2- शब्दविषयक अनौचित्य।

आचार्य मम्मट ने भी सप्तम उल्लास में दोषों का विवेचन किया है। मम्मट ने 16 पद दोष बताये हैं।

श्रुतिकटु, च्युतसंस्कार, अप्रयुक्त, असमर्थ, निहतार्थ, अनुचितार्थ, निरर्थक, अवाचक, तीन प्रकार का अश्लील, संदिग्ध, अप्रतीत, ग्राम्य, नेयार्थ, क्लिष्ट, अविमृष्टविधेयांश, विरूद्धमतिकृत इत्यादि।[38]

21 प्रकार के वाक्य दोष गिनाये हैं- प्रतिकूलवर्णता, उपहतविसर्गता, विसन्धि, हतवृत्तता, न्यूनपदता ,अधिकपदता, कथितपदता, पतत्प्रकर्षता, समाप्तपुनरात्तता, अर्थान्तरैकवाचकता, अभवन्मतसम्बन्ध, अमतयोग, अनभिहितवाच्यता, अस्थानसमासता, सङ्कीर्णता, गर्भितता, प्रसिद्धविरोध, भग्नप्रक्रमता, अक्रमता, अमतरार्थता।[39]

23 अर्थदोष- अपुष्ट, कष्ट, व्याहत, पुनरूक्त, दुष्क्रम, ग्राम्य, सन्दिग्ध, निर्हेतु, प्रसिद्धिविरूद्ध, विद्याविरूद्ध, अनवीकृत, नियम में अनियम, अनियम में नियम, विशेष में अविशेष, अविशेष में विशेष रूप परिवृत्त, साकाङ्क्षता, अपदयुक्तता, सहचरभिन्नता, प्रकाशितविरूद्धता, विध्ययुक्तत्व, अनुवादयुक्तत्व, त्यक्त पुनः स्वीकृत और अश्लील(अर्थ दुष्ट होता है)।[40]

13 रसदोष- व्यभिचारी भावों, रसों अथवा स्थायिभावों का अपने वाचकशब्द के द्वारा कहना (स्वशब्दवाच्यता), अनुभाव, विभाव की कष्टकल्पना से अभिव्यक्ति, रस के प्रतिकूल विभाव आदि का ग्रहण करना, रस की बार-बार दीप्ति, रसका अनवसर में विस्तार कर देना, अनवसर में विच्छेद कर देना, अप्रधान अङ्ग रस का भी अत्यधिक विस्तार कर देना, प्रधान रस को त्याग देना, प्रकृतियों(पात्रों)

36. सरस्वतीकण्ठाभरण,1/46
37. व्यक्तिविवेक, महिमभट्ट,7/53
38. काव्यप्रकाश, मम्मट 7/55,56,57
39. काव्यप्रकाश, मम्मट 7/60,61,62
40. काव्यप्रकाश, मम्मट,7/64

का विपर्यय कर देना, अनङ्ग (अर्थात) जो प्रकृत रस का उपकारक नहीं है। इस प्रकार ये रस में रहने वाले दोष हैं।[41]

अविमृष्टविधेयांश दोष

प्रत्येक वाक्य में दो भाग होते हैं एक उद्देश्य भाग और दूसरा विधेय भाग। राम जाता है, इस वाक्य में राम उद्देश्य भाग है और जाता है यह विधेय भाग है इन दोनो भागों में विधेयांश प्रधान जाता है इसलिये प्रत्येक वाक्य की रचना करते समय उस बात का ध्यान होना चाहिये कि वाक्य में विधेयांश का प्राधान्य अक्षुण्ण बना रहे जहां इस बात का ध्यान नहीं रखा जाता और असावधानी इस प्रकार की वाक्य रचना कर दी जाती है, जिसमें विधेयांश का प्राधान्य नष्ट हो जाता है। वहां अविमृष्ट विधेयांश दोष हो जाता है इस प्रकार की वाक्य रचना प्रायः विधेयांश को समास में डाल देने से हो जाती है। क्योंकि समास में कहीं पूर्व पदार्थ का प्राधान्य होता है कहीं उत्तर पदार्थ का और कही अन्य पदार्थ का। विधेय पद के उससे भिन्न स्थल पर आ जाने से उसका प्राधान्य नष्ट हो जाता है इसलिये अविमृष्टविधेयांश को समासगत दोष कहा जाता है । इसी अविमृष्टविधेयांश दोष को महिमभट्ट ने विधेयाविमर्श दोष के नाम से वर्णित किया है।

आचार्य महिमभट्ट के अनुसार विवक्षित रसादि की प्रतीति में विघ्नविधायक दोष कहलाते हैं।[42] वे दो प्रकार से हो सकते हैं। अर्थ विषयक और शब्द विषयक। इनमें अर्थ विषयक दोषों को अन्तरङ्ग तथा शब्दविषयक दोषों को बहिरङ्ग दोष कहा जाता है।[43] उनके अनुसार रस निष्पत्ति के हेतु विभाव अनुभाव और व्यभिचारी भावों की यथावत योजना न होने से रस निष्पति में बाधा होती है अथवा विलम्ब होता है, अतएव सह्रदय जन काव्य में इनकी अयथावत् योजना साक्षात् रस निष्पत्ति में बाधा तथा विघ्न उपस्थित करती है।

महिमभट्ट ने बहिरंग दोषों के विवेचन का प्रारम्भ करते हुए सर्वप्रथम विधेयाविमर्श दोष की विवेचना की है। इनके अनुसार प्रधान रूप से प्रतिपाद्य अर्थ यदि किसी भी कारण अप्रधान होने लगे तो वहां विधेयाविमर्श दोष होगा। जब अप्रधानता चार कारणों से हो सकती है।[44]

- समास द्वारा
- आख्यात अथवा कृत् प्रत्यय के अनुचित प्रयोग द्वारा
- यत् तथा तत् आदि पदों के अव्यवस्थित प्रयोग द्वारा
- क्रम विशेष द्वारा।

विधेयाविमर्श दोष के उदाहरण में महिमभट्ट कुन्तक का श्लोक उद्घृत करते हैं।

---

41. काव्यप्रकाश, मम्मट,7-65
42. व्यक्तिविवेक, महिमभट्ट,पृ.152
43. व्यक्तिववेक, महिमभट्ट,पृ.132
44. व्यक्तिववेक, महिमभट्ट,पृ.153

संरम्भः करिकीटमेघशकलोद्द्शेन सिंहस्य यः
सर्वस्यैव स जातिमात्रनियतो हेवाकलेशः किल
इत्याशाद्विरदक्षयाम्बुदघटबन्धेऽप्यसंरब्धवान्
योऽसौ कुत्र चमत्कृतेरतिशयं यात्वम्बिकाकेसरी।[45]

- महिमभट्ट ने प्रस्तुत श्लोक में तीन प्रकार का विधेयाविमर्श दोष माना है।
- प्रसज्य प्रतिषेध में नञ् के साथ समास करने से, असंरब्धवान् पद में।
- यत् तत् के अनुचित प्रयोग से योऽसौ पद में तथा षष्ठीसमास की अप्राप्ति से समास विधान से अम्बिकाकेशरी पद में।

  इसी प्रकार मम्मट के अविमृष्टविधेयांश दोष का उदाहरण-

  विधेय पद के बहुब्रीहि समास में अन्तर्भूत होने से अविमृष्टविधेयांश दोष किस प्रकार होता है-

मूर्ध्नामुद्वृत्तकृत्ताविरलगलद्रक्तसंसक्तधारा
धौतेशाङ्घिप्रसादोपनत जयजगज्जात मिथ्या महिम्नाम्
कैलासोल्लासनेच्छाव्यतिकर पिशुनोत्सर्पिदर्पोद्धुराणां
दोष्णां चैषां किमेत्फलमिह नगरी रक्षणे यत्प्रयासः।[46]

यहां मिथ्यामहिमशालित्व उद्देश्य नहीं अपितु विधेय है इसलिये उसकी प्रधानता की रक्षा के लिये समास में नहीं डालना चाहिये था। समास में आ जाने से प्रधानता नष्ट हो जाने के कारण अविमृष्टविधेयांश दोष हो गया ।

कर्मधारय समास में अन्तर्भाव का उदाहरण –

स्त्रस्तां नितम्वादवरोपयन्ती पुनः पुनः केशरदामकाञ्चीम्
न्यासीकृतां स्थानविदा स्मरणेन द्वितीयमौर्वीमिव कार्मुकस्य।[47]

यहां मौर्वी के द्वितीयत्वमात्र की उत्प्रेक्षा है इसलिये वह विधेय है किन्तु समास में रख देने से यहां दोष हो गया है।

वपुर्विरूपाक्षामलक्ष्यजन्मता दिगम्बरत्वेन निवेदितं वसु
वरेषु यद् वालमृगाक्षि! मृग्यते तदस्ति किं व्यस्तमपि त्रिलोचने।[48]

---

45. व्यक्तिववेक, महिमभट्ट,पृ.146
46. काव्यप्रकाश, मम्मट उदा-149
47. काव्यप्रकाश, मम्मट- उदा-160
48. काव्यप्रकाश, मम्मट- उदा-161

यहां जन्म की अलक्ष्यता विधेय है। अलक्ष्यता पद को समास में रखने से अविमृष्टविधेयांश दोष हो गया है यह बहुव्रीहि समास में अन्तर्भाव का उदाहरण है।

नञ् समास में अविमृष्टविधेयांश का उदाहरण-

निषेधार्थक नञ् दो प्रकार का होता है- एक प्रसज्य प्रतिषेध नञ् दूसरा पर्युदास नञ्।जहां निषेध की प्रधानता होती है वहां प्रसज्य प्रतिषेध नञ् और प्रतिषेध की अप्रधानता में सदृश पदार्थ के बोध के लिये पर्युदास का प्रयोग होता है। नञ् किसी अन्य पद के साथ समस्त हो जाने पर सदा पर्युदास बन जाता है, उसमें प्रतिषेध की प्रधानता नहीं रहती है, अतः प्रतिषेध की प्रधानता यदि पर्युदास अर्थात् समासगत नञ् का प्रयोग किया जाता है तो वहां अविमृष्टविधेयांश दोष हो जाता है नञ् का उदाहरण प्रस्तुत किया है मम्मट ने 3 श्लोकों में दिया है।

आनन्दसिन्धुरतिचापलशालिचित्तसन्दाननैकसदनं क्षणमप्यमुक्ता
या सर्वदैव भवता तदुदन्तचिन्तातान्ति तनोति तव सम्प्रति धिग् धिगस्मान्।[49]

यहां न मुक्ता यह निषेध विधेय है अतः समास रहित प्रसज्य प्रतिषेध नञ् का ही प्रयोग होना चाहिये था परन्तु यहां अमुक्ता इस रूप से समास करके पर्युदास नञ् बना दिया है इसलिये अविमृष्टविधेयांश दोष है। अमुक्ता इस रूप मे पर्युदास का प्रयोग तो तभी हो सकता था जब अमुक्ता का अनुवाद करके अन्य किसी का विधान नहीं किया गया हैअपितु अमुक्तत्व ही विधेय है अतः प्रसज्य प्रतिषेध ही होना चाहिये था। समस्त अमुक्ता पद का प्रयोग दूषित है।

नवजलधरः सन्नद्धोऽयं न दृप्तनिशाचरः
सुरधनुरिदं दूराकृष्टं न तस्य शरासनम्
अयमपि पटुर्धारासारो न बाणपरम्परा
कनकनिकषस्निग्धा विद्युत प्रिया न ममोर्वशी।[50]

कालिदास के उपर्युक्त श्लोक के प्रत्येक चरण में प्रतिषेध की प्रधानता है तथा विधि की अप्रधानता , साथ ही नञ् का सम्बन्ध क्रिया पद से है।

पर्युदास नञ् का उचित प्रयोग-

जुगोपात्मानमत्रस्तो भेजे धर्ममनातुरः
अगृध्नुराददे सोऽर्थानसक्तःसुखमन्वभूत्।[51]

49. काव्यप्रकाश, मम्मट- उदा-162

50. काव्यप्रकाश, मम्मट उदा-163

51. काव्यप्रकाश, मम्मट, उदा-164

यहां अत्रस्तत्वादि को उद्देश्य बनाकर अपनी रक्षा आदि क्रियाओं का विधान किया गया है। अत्रस्त आदि पदों मेंपर्युदास नञ् का प्रयोग उचित है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. काव्यप्रकाशआचार्यविश्वेश्वर, वाराणसीज्ञानमण्डल,लिमिटेड।
2. साहित्यदर्पण, शेषराजशर्मारेग्मीचौखम्बा,संस्कृतसीरीज,वाराणसी।
3. व्याकरणमहाभाष्य, (पस्पशाह्निकं) पण्डितयुधिष्ठिरमीमांसक,चौखम्बाविद्याभवन,वाराणसी।
4. काव्यमीमांसा, श्रीकृष्णमणित्रिपाठी,चौखम्बासुरभारतीप्रकाशन,वाराणसी।
5. महिमभट्टबृजमोहनचतुर्वेदी, नेशनलपब्लिशिंगहाउस,दरियागंज,दिल्ली।
6. नाट्यशास्त्रबृजमोहनचतुर्वेदी, विद्यानिधिप्रकाशन, दिल्ली।
7. व्यक्तिविवेक, ब्रह्मानन्दत्रिपाठीचौखम्बासुरभारती,प्रकाशन, वाराणसी।
8. कौटिलीयअर्थशास्त्रम्,वाचस्पतिगैरोला,चौखम्बा,विद्याभवन,वाराणसी।
9. वक्रोक्तिजीवितीम्,परमेश्वरदीन पाण्डेय, चौखम्बाविद्याभवन,वाराणसी।
10. ध्वन्यालोक,रामसागरत्रिपाठी,मोतीलालबनारसीदास, दिल्ली।
11. काव्यालंकार,देवेन्द्रनाथशर्मा,बिहारराजभाषापरिषद।
12. ऋग्वेद संहिता, पण्डित रामगोविन्द त्रिवेदी, चौखम्बाविद्याभवन, वाराणसी।
13. काव्यालङ्कार, रमण कुमार शर्मा, विद्यानिधिप्रकाशन, दिल्ली।
14. काव्यालंकारसूत्राणि, हरगोविन्द शास्त्री, चौखम्बासुरभारतीप्रकाशन,वाराणसी।
15. चरक संहिता, विद्याधर शुक्ल, चौखम्बा संस्कृत प्रतिष्ठान, दिल्ली।

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

भारतीयसंस्कृते मानवाधिकारचिन्तनम्

Dr. Ekkurti Venkateswarlu
Assistant Professor in Education,
Sri Lal Bahadur Shastri Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha,
New Delhi , India.

शोधालेखसारः – भारतीयप्रशासन-जीवनव्यवस्था सनातनी, सदातनी च वर्तते। अतैवोच्यते -

एतत्देशप्रसूतस्य सकादग्रजन्मनः।
स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः।।

इति उक्त्यनुसारम् अयमेव देशः अन्येभ्यः देशेभ्यः सर्वविधविद्याः अददात्। अतः बहवो विषयाः भारते एव उपलभ्यन्ते इत्यत्र नास्ति संशयः लेशोऽपि। विशिष्यमानवस्य अधिकाराः भारतीयप्राचीनसंस्कृते बहुत्र प्रोक्ताः वर्तन्ते। तत्रापि समानता-सौभ्रत्रम्-स्वेच्छा-न्यायादि मानवाधिकाराः संस्कृते बहुदा निरूपिताः वर्तन्ते। अत्र मानवेभ्यः उपदिष्टाः स्वेच्छा-समानता-न्याय-सौभ्रत्रादयः सर्वेभ्यः अपि सामानाः इति तु सुस्पष्टं ज्ञायते। अतः मानवेभ्यः संस्कृतेन यदुक्तं तत् सर्वं सदुद्देशेनैव उक्तम्। परन्तु अनवबुध्या मानवाः एव उच्चनीचभावान् प्रदर्शयन्ति। तान् उच्चनीचभावान् अपनेतुं सर्वेभ्यः मानवेभ्यः प्राचीनार्वाचीनसंविधानाभ्यां समानाधिकाराः उपकल्पिताः वर्तन्ते, मे मतिः।

मुख्यशब्दः – समानाधिकारः,भारतीयः, संस्कृतिः, जनः, धर्मः।

भास्वरेऽस्मिन् संसारे अनन्तजीवराशि: वर्तते। अत्र प्रत्येकं जीवस्यापि स्वजीवनशैल्यनुसारं जीवितुं केचन अधिकारा: भवन्ति, भवेयु: च । तश्च जीवानां समान्यो धर्म: भवति। अर्थात् पक्षिण: स्वेच्छया आकाशे उड्डीयेरन्, मृगा: अरण्ये स्वेच्छया स्वजीवनं कुर्यु:, जले जलचरा: सुखं जीवेयु:, एवमेव कृमिकीटका: स्वजीवनं स्वप्रकृत्यनुगुणमेव कुर्यु:। अन्यथा जीवस्य विकासक्रम: कुण्ठित: भवेत् । तथैव मानवोऽपि समाजे स्वजीवनधर्मानुसारं जीवनं यापयितुं शक्नोति । स च मानवस्य सामान्यो धर्म: भवति। परन्तु सृष्टौ भूमण्डलैव बलवान् अबलं हीनदृट्या पश्यति, वञ्चयति, मारयति च। इयं दुस्थिति: अन्यजीवेषु अपि वर्तते। परं ते जीवा अज्ञानिन: भवन्ति। परन्तु बुद्धिमान्, सर्वज्ञ:, सर्वशासक:, पालक:, ज्ञानदाता, नियमकर्ता च इति व्यवह्रियमान: मानव एकैव मनुष्येषु तरतमभावं प्रदर्शयति। तेन मानवेषु मानाभिमानानि विनष्टानि भवन्ति। उच्चनीचतमभावा: च जायन्ते। तथा मनुष्येषु भेदाभिप्राया: संजायन्ते। तान् भेदान् निवारयितुमेव मावनवेभ्य: केचन अधिकारा: नितरामपेक्षन्ते। अधिकारास्तु मानावानां सामान्यधर्मा: भवन्ति। एते अधिकारास्तु वेदारभ्य संविधानपर्यन्तमपि सन्दर्भानुसारं प्रोक्ता: दृश्यन्ये। अधिकारा: तत्तत् समकालीनसमाजाय प्रोक्ता: दृश्यन्ते। तर्हि को नाम मानवाधिकार: इति ज्ञानजिज्ञासा वर्तते।

मानवाधिकार:

1. मानवस्य अधिकारा: मानवाधिकारा:। अधिकारो नाम सदुपयोगवानेव न तु दुरुपयोगवान्।
2. मानवाधिकार: मनुष्यस्य स्वभावप्रकृत्यनुसारं भवति।
3. अधिकारा: न सन्ति तर्हि मानवस्य रक्षणं नैव भवति।
4. शान्तिपूर्णजीवनाय अधिकारा: अपेक्षन्ते।
5. सम्पूर्णव्यक्ते: व्यक्तित्वनिर्माणाय अधिकारा: भवेयु:।
6. अधिकारा: मानवं न्यायालयात् अपि रक्ष्यन्ते।
7. अधिकारा: जन्मन: एव प्राप्यन्ते। अधिकारा: सर्वेषां भवन्ति न तु केषाञ्चन।
8. मानवाधिकारा: नाम परस्परभक्षका: न , अपि च परस्पररक्षका: भवन्ति।
9. मानवाधिकारस्य प्रकृति:

10.प्रत्येकं मानव: चेतनायुक्त:, विवेकि च भवति।

11.विना भेदभावं जीवितुम् इच्छति ।

12.जीवनरक्षा-स्वेच्छां च इच्छति।

13.दासत्वात्/दासजीवनात् च उन्मुक्तिमिच्छति।

14.अमानवीयकताया: दूरीकरणम्।

15.य: कोऽपि कुत्रापि जीवितुमधिकार:।

16.प्रत्येकं मानव: राष्ट्रियतां प्राप्तुमधिकार: वर्तते।

17.धनमार्जयितुमधिकार:वर्तते।

18.स्वविचारान्, धर्मान् च आनुसर्तुमधिकार: वर्तते।

19.प्रत्येकं जनाय समानातां प्राप्तुमधिार: वर्तते।

20.प्रत्येकं जन: स्वेच्छया शिक्षां प्राप्तुमधिकार: वर्तते।

21.प्रत्येकं जन: सामाजिकसुरक्षां प्राप्तुमधिकार अस्ति।

22.कोऽपि कामपि वृत्तिं कृत्वा जीवितुम् अधिकार: वर्तते।

23.इमे सवेऽपि अधिकारा: भारतीयसंविधाने उल्लिखितानि वर्तन्ते।

भारतीयसंविधाने प्रधाना: मानवाधिकारा:

भारतीयसंविधानेन मानवेभ्य: बहवो अधिकारा: कल्पिता: वर्तन्ते। यथा वैयक्तिकप्रतिष्ठाया: कृते आदरभावप्रदर्शनम्, सर्वेषां कृते समानावकाशप्रकल्पनम्, तथैव स्वेच्छा, सुहृद्भाव:, तथा च सहकारात्मकं जीवनम्, उत्तमनागरिकत्वम्, सहनशीलता, परिवर्तनविषये विश्वासप्रदर्शनम्, प्रशान्तमयमार्गानां विषये विश्वासप्रदर्शनम् इत्यादि, अत: आहत्य प्रजातन्त्रे मानवस्य चत्वार: प्रधानाधिकारा: (चतुस्सूत्रिका) भवन्ति। इमे च अधिकारा: सर्वेभ्य: मानवेभ्य: समाना: विद्यन्ते। वेदोऽखिलो धर्ममूलम् इति सूक्त्या एवमपि ऊहितुं शक्यते यत् भारतीयसंविधाने ये मानवाधिकारा: उल्लिखिता: सन्ति। तादृशा एव मानवाधिकारा: वेदभगवींतादि

भारतीयप्राचीनसंस्कृते (प्राचीनसंविधाने) अपि प्रसङ्गानुसारम् उल्लिखिता: दृश्यन्ते इति नास्ति लेशमात्रोऽपि संशय:। यथा

१. स्वातन्त्र्यम्। (वाक्-धर्म-भाषा-वस्त्र-भोजन-निवास-संस्कृति: इत्यादय:)

२. समानता। (सर्वेषु जीवनसम्बद्धेषु विषयेषु)

३. सौभ्रत्रम्। (परस्परसोदरसोदरीभाव:)

४. न्याय:। (सर्वेभ्य: समानन्याय:)

इमे अधिकारा: भारतीयप्राचीनसंस्कृतवाङ्मये बहुषु ग्रन्थेषु उपनिबद्धा: वर्तन्ते। तेषं दिङ्मात्रविवरणमत्र प्रस्तूयते।

भारतीयप्राचीनसंस्कृते मानवाधिकारा:

समानताया: अधिकार:

सर्वेऽपि मानवा: संविधानदृष्ट्या समाना: भवन्ति। नकेवलं संविधाने अपि च भारतीयप्राचीनसंस्कृतवाङ्मयेऽपि समानाताधिकारविषयकं चिन्तनं वेदादिषु दृश्यते। यथा -

एकता

देवस्त्वष्टा सविता विश्वरूप: पुपोष प्रजा: पुरुधा जजना।

इमा च विश्वा भुवनान्यस्य महद् देवानामसुरत्वमेकम्।। (ऋ.३.५५.१९)

इदं तावत् मूलभूतं तत्त्वं भवति यत् जगत् सर्वं वसुधैव कुटुम्बकम् इति एकताया: भावना मानवेषु स्यात् अन्यथा असमानता, अन्याय:, अधर्म:, असंतोष: च अवशिष्यन्ते इति अस्य मन्त्रस्य भाव: भवति।

सं गच्छध्वं सं वदध्वम्। सं वो मनासिं जानताम् (ऋ.१०.२९१.२)

You should walk together, talk together, and think alike.असमानता भवति तत्र तु मिलित्वा गमनं, मिलित्वा सम्भाषणं, मिलित्वा चिन्तनं कथं भवितुमर्हति। अत: एकता सम्पादनीया मानवै: इति मन्त्रभाव: भवति।

समानो अध्वा प्रवतामनुष्यदे (ऋ.२.१३.२)

सर्वेषां जीवनमार्ग: समान: भवति। यदा जीवनमार्ग: समान: तदा सर्वेभ्य: मानवेभ्य: तस्मिन् मार्गे गन्तुं समानाधिकार: भवतीति। अर्थात् प्रत्येकं मानवस्य भिन्नमार्ग: भवितुं नार्हति इति वेद: उल्लिखति।

वयं राष्ट्रे जागृयाम पुरोहिता: (वा.सं.९.२३)

अस्मिन् मन्त्रे वयं सर्वेऽपि मिलित्वा अस्माकं राष्ट्रं विश्वगुरुस्थानं नयाम: इति या भावना अत्र प्रतिपादिता सा समानताया: सूचक: भवति। एवञ्च राष्ट्रेकातां च सूचयति।

समानो मन्त्र: समिति: समानी, समानं मन: सह चित्तमेषाम्।

समानं मन्त्रमभिमन्त्रये व: समानेन वो हविषा जुहोमि।। (ऋ.१०.१९१.३)

मन्त्रे अस्मिन् सर्वेऽपि मानवा: स्वयमेवं समानाताया: विषये चिन्तयेयु: इति मन्त्रभाव: भवति। अर्थात् समानता, सद्भावना, एकता, सर्वेभ्योऽपि समानावश्यकतानां पूर्ति:, समाजहितचिन्तनम् इति अत्र वर्णिततम् वर्तते।

समानी व आकूति: समाना हृदयानि व:।

समानमस्तु वो मनो यथा व: सुसहासति।।(ऋ.१०.१९१.४)

सर्वेषु विषयेषु समानताम् उल्लिखति ऋक्संहिता यथा अन्ने, पाने, चिन्तने, सहजीवने, सर्वत्रापि समानतां पश्य इति, समस्तं समानमिति भावं मन्त्र: प्रकटयति।

आर्थिकदृष्ट्या समानता

देहि मे ददामि ते न मे धेहि नि ते दधे।

निहारं च हरासि मे निहारं नि हराणि ते।। (यजु.३.५०)

अत्र आर्थिकसमानाताम् आनेतुं सर्वै: परस्परम् आदानप्रदानम् कुर्यु:। अर्थात् सहाय्यं कर्तव्यमिति भावनां प्रकटयति। आधुनिके काले आय: अधिक: भवति चेत् बलि: (टाक्स्) दातव्य: भवति। तेन निर्धनेभ्य: तत् धनेन सहाय्यं क्रियते। अस्मिन् मन्त्रेऽपि नर्मगर्भतया आदानप्रदानेन आर्थिकसमानाताम् आनेतुं शक्यते इति वेद: निगदति।

समदर्शिन:

विद्याविनयसंपन्ने ब्रह्मणे गवि हस्तिनि।

शुनि चैव श्वापाके च पण्डित: समदर्शिन:।। (गीता. ५-१८)

Sages look with an equal eye upon a learned and humble Brahman on a cow, on an elephant, and even on a dog and a vile person.अत्र अयमर्थ: व्यनक्ति यत् पण्डित: नाम सर्वेषु समानातां य: पश्यति सैव पण्डित: इति, इतरे सर्वेषु असमानतामेव पश्यति स: न। अर्थात् सर्वे समाना: भवन्ति, परं सर्वेषु समानाताया: चिन्तनम् तु मनुष्यस्य दृष्ट्यनुगुणं भवतीति वक्तुमलम्। अपि च गीतायामेव भगवान् श्रीकृष्ण: वदति यत् सृष्टौ सर्वेषु अहमेव अस्मि मत्त: भिन्ना: न सन्तीति। अत: भगवत: सर्वे समाना: खलु कुतो मानवेषु असमानता इति श्लोकस्य भावार्थ: भवति।

अद्वेष्टा सर्वभूतानां मैत्र: करुण एव च ।

निर्ममो निरहंकार: समदु:खसुख:क्षमी।। (गीता. १२.१३)

He who hates no creature, who is friendly and compassionate to all, who is free attachment and egoism, balanced in pleasure and pain, and forgiving.सर्वकालेषु, सर्वावस्थासु, सर्वेषु च य: निरहंकारेण समानतां पश्यति सैव अद्वैति अर्थात् समानभावयुक्त: भवतीति भगवत: गिर:।

सहनाववतु सहनौभुनक्तु सहवीर्यं करवावहै ।

तेजश्विनावधीतमस्तु मा विद्विषावहै।। (तैत्त.आ ७.२)

अत्र वसुधायां मया सह य: जीवति, मिलित्वा अस्नाति तस्मै वीर्यं, बलं, प्रकाशं च ददातु एकस्मै अपि न द्विषामि। यत: सर्वे मया सह समाना: एव इति अस्य मन्त्रस्य भावार्थ: भवति। अत: अस्मिन्नपि मन्त्रे समानाताया: विषये उक्तं वर्तते।

अयं निज: परो वेति गणना लघुचेतसाम्।

उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्।। (हितो.)

Consideration like 'he is mine or he is another's occur only to the narrow minded persons. To the broad-minded persons the whole world is a family. नारायणपण्डित: समानताविषये द्विधा मानवा: भवन्तीति उल्लिखति यथा - येषु मानवेषु उदारभावना भवति, ते मानवा: अन्यमानवेषु सर्वेषु अपि समानतां पश्यन्तीति प्रतिपादयति। येषु मानवेषु अयं अस्मदीय:, अयं तस्मदीय: इति भावना भवति ते सर्वे असमानतां पश्यन्तीति भाव:। अत: असमानतां दूरीकर्तुं सर्वेषु मानवेषु वसुधैवकुटुम्बकम् इति भावना स्यात् इति श्लोकभाव:।

सौभ्रत्रम् :- सौभ्रत्रम् इति गुण: मानवाधिकारेषु अन्यतम: भवति। अस्य गुणस्य तत्त्वानि भवन्ति यत् परस्परपरोपकारभाव:, सोदरभाव:, रक्षणभाव: इत्यादि।

रक्षणम् :-पुमान् पुमांसं परिपातु विश्वत: (ऋ.६.७५.२४)

मानविकता नरेषु भवति, अत: वयं सर्वेऽपि मानवा: इति व्यवह्रीयमाणा: स्म:। अत: अस्मासु परस्परं रक्षणभाव: स्यात्, सर्वस्मात्, सर्वदा, सर्वत्र च परस्परं रक्षयेम। इतीमे भावा: यत्र भवन्ति, तश्च भवति सौभ्रत्रम् इति।

सोदरभाव: :- अज्येष्ठासो अकनिष्ठास एते सं भ्रतरो वावृध: सौभगाय।(वही.५.६०.५)

समाजे सर्वेऽपि व्यक्तिन: सोदरभावेन जीवनं कुयुरिति परमार्थत: भाव:, अत्र सर्वेषु ज्येष्ठेषु कनिष्ठेषु च भातृभावना स्यादिति तेन लोककल्याणं जायतेति मन्त्रार्थ:।

मैत्रिभाव::-मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे। (यजु.३६.१८)

वयं सर्वेऽपि परस्परं स्नेहभावनया सर्वान् पश्याम: इति मन्त्रार्थ: भवति। यत्र मैत्रिभावना भवति तत्रैव सौभ्रत्रमपि भवति। अत: सर्वेषु मानवेषु मित्रदृष्टि: स्यात् इति मन्त्रभाव:। अपि च -

सर्वे भवन्तु सुखिन: सर्वे सन्तु निरामया:।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दु:खभाक् भवेत्।। (तैत्त.)

प्राचीनभारते जनानां चिन्तनमेवम् आसीत् एकस्यापि दु:खं न भवेत्। अर्थात् सर्वेऽपि जना: सुखिन: भवन्तु इति या भावना वर्तते सा सौभ्रत्रभावनैव इति वक्तुमलम्।

मनुष्येषु देवत्वम्

नमो महद्भ्यो नमो अर्भकेभ्यो

नमो युवेभ्यो नम आशिनेभ्यो (ऋ.१.२७.१३)

केवलं भरतराष्ट्रे एव मानव: मानवे देवत्वं पश्यति, नान्ये देशे । इदमेव समानताया: प्रमाणं भवति। न केवलं मानवेषु मानवत्वम् अपि च देवत्वमपि प्रतिपादयति अयं मन्त्र:।

स्वेच्छा

वाक्शुद्धिः :-

घृतात् स्वादीयो मधुनश्च वोचत। (ऋ.८.२४.२०)

अस्माभि: यानि वाक्यानि उच्यन्ते तानि मधुघृतयो: अपेक्षया मधुराणि स्यु: इति भाव:। अर्थात् मानस्य वाक्स्वातन्त्र्यम् विद्यतेति हेतो: मानव: स्वभाषणेन अन्येभ्य: हिंसां न जनयेत्, अपि च प्रेम्णा, मृधभाषणेन च मानवस्य व्यवहार: स्यात् इति भावार्थ:। अपि च –

मधुमतीं वाचं वदतु शान्तिवाम् (अथर्व.३.३०.२)

अर्थात् मधुरै: वचोभि: सर्वेभ्य: शुभसूचकानि वाक्यान्येव वदतु, सर्वेषु शान्तिमेव पश्य इति मन्त्रमुपदिशति। मानवा: मनसा, वाचा, कर्मणा वा हिंसां न कुर्यु: इति भावना वर्तते। अपि च

संभाषमाण: प्रियो है व भवति। (शां. आ. ४.४)

मानवेभ्य: स्वेच्छा इति कश्चन अधिकार: वर्तते। तथापि यदेच्छं नैव सम्भाषेत, अपि च प्रियं भाषणं कुर्यात् इति, तेन सर्वे जन्तव: अपि तुष्यन्तीति भाव:। अपि च -

ऊर्जा मधुमती वाक् (अर्थवे. १६.२.१)

अस्माकं वाणी प्रकाशयुक्ता, प्रभावी, मधुरयुक्ता च स्यात, तथैव अर्थयुक्ता, प्रिया च स्यात् तेन मानवस्य वाक्स्वेच्छा इति अधिकार: रक्षित: भवति।

न्याय: :- मानवस्य अधिकारेषु अन्यतम: भवति न्याय: इति। अस्मिन् विषये आधुनिकप्रपञ्चे सर्वत्र अन्याय: एव दृश्यते न तु न्याय:। संस्कृतवाङ्मये तु न्यायविषये बहुत्र प्रोक्त: विद्यते। यथा -

मा गृध: कस्यस्विद् धनम्। (ईशा.१)

अपरस्य कस्यापि धनं नैव अपहरेत्। अन्यथा दण्डार्हः भवतीत। यदि धनं स्वार्थाय एव उपयुज्यते अन्येभ्यः न दीयते तदपि अन्यायः इति । यथा-

नार्यमणं पुष्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलादी। (ऋ.१०.११७.६)

अर्थात् यः धनं देवाय, मित्राय, न ददाति केवलं स्वोदरपूर्तेः एव स्वीकरोति सः अन्यायि भवतीति मन्त्रस्य निगूढार्थः वर्तते। अर्थात् अन्येभ्यः दानमपि न्याय एव इति मन्त्रार्थः अस्ति।

सत्यमेव जयते नानृतम्। (मुण्ड. ३.१.६)

अर्थात् यत्र सत्यं/न्यायः च भवति तत्रैव जयः भवति। अतः सर्वैः सत्यं/न्यायञ्च अनुसरणीयमिति।

उपसंहारः

भारतीयप्रशासन-जीवनव्यवस्था सनातनी, सदातनी च वर्तते। अतैवोच्यते -

एतत्देशप्रसूतस्य सकादग्रजन्मनः।
स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्वमानवाः।।

इति उक्त्यनुसारम् अयमेव देशः अन्येभ्यः देशेभ्यः सर्वविधविद्याः अददात्। अतः बहवो विषयाः भारते एव उपलभ्यन्ते इत्यत्र नास्ति संशयः लेशोऽपि। विशिष्यमानवस्य अधिकाराः भारतीयप्राचीनसंस्कृते बहुत्र प्रोक्ताः वर्तन्ते। तत्रापि समानता-सौभ्रत्रम्-स्वेच्छा-न्यायादि मानवाधिकाराः संस्कृते बहुदा निरूपिताः वर्तन्ते। अत्र मानवेभ्यः उपदिष्टाः स्वेच्छा-समानता-न्याय-सौभ्रत्रादयः सर्वेभ्यः अपि सामानाः इति तु सुस्पष्टं ज्ञायते। अतः मानवेभ्यः संस्कृतेन यदुक्तं तत् सर्वं सदुद्देशेनैव उक्तम्। परन्तु अनवबुध्या मानवाः एव उच्चनीचभावान् प्रदर्शयन्ति। तान् उच्चनीचभावान् अपनेतुं सर्वेभ्यः मानवेभ्यः प्राचीनार्वाचीनसंविधानाभ्यां समानाधिकाराः उपकल्पिताः वर्तन्ते, मे मतिः।

सन्दर्भग्रन्थसूची

1. सत्यार्थप्रकाशः - स्वामिदयानन्दसरस्वती।
2. वेद मे सामाजिक-नैतिक-शैक्षिकमूल्य।
3. भारतीय संस्कृति - डा.प्रीति प्रभा गोयल, राजस्थानी ग्रन्थागार, जोधपुर्।
4. भाषापरिच्छेदः - श्रीपञ्चाननशास्त्रा, चौखम्भाप्रकाशनम्, वारणासि।
5. वैदिकवाङ्मयविवेचनम् - डा.कृष्णलालः, जे.पि.पब्लिशिंग हाउस्, दिल्ली।
6. वेदों मे समाजशास्त्र अर्थशास्त्र और शिक्षाशास्त्र - डा.कपिलदेव द्विवेदी, विश्वभारती अनुसन्धान परिषद, ज्ञानपुर।
7. वैदिकशिक्षापद्धतिः - डा.भाष्यकरमिश्रः, महर्षिसान्दीपनि राष्ट्रियवेदविद्याप्रतिष्ठानम्, उज्ययिनि, २००३।
8. शिक्षाशास्त्रम् (पाणिनिविरचित उदयनाचार्यभाष्यम्), रामलालकपूर् ट्रस्ट्र, हरियाणा।

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

गीतिकाव्य–विमर्श

डॉ० दीनानाथ मिश्र

ग्राम+पो०-अतिहर, भाया-सारामोहनपुर,

जिला-दरभंगा, बिहार, भारत।

शोध आलेख सार – संस्कृत साहित्य में गीतिकाव्य की उत्पत्ति ऋग्वेद से हुई है। ऋग्वेद में देवताओं के प्रति ऋषियों द्वारा की गई स्तुतियाँ गेयात्मक, भावात्मक और संगीतात्मक है। गीतिकाव्य मुख्य रूप से भक्ति, शृंगार, करूण एवं शान्त रसों में उपलब्ध होते हैं। गीतिकाव्य में भावातिरेक, कल्पना और संगीत – ये तीन तत्त्व प्रमुख हैं। गीतिकाव्य कवि के कोमल भावों की अभिव्यक्ति है।

मुख्य शब्द – गीतिकाव्य, ऋग्वेद, रस, भाव, संगीत इत्यादि।

गीतिकाव्य का उद्गम ऋग्वेद की ऋचाओं से माना जाता है। उनमें अग्नि इन्द्र, विष्णु आदि देवों के प्रति विविध ऋषियों के द्वारा की गयी स्तुतियाँ प्राप्त होती हैं। भक्तों का समर्पण भाव इन स्तुतियों में श्लाघनीय है। इन्द्र के प्रति एक ऋचा में कहा गया है–

तुञ्जे-तुञ्जे य उत्तरे, स्तोमा इन्द्रस्य वज्रिणः।

न विन्धे अस्य सुष्टुतिम्।।[1]

अर्थात् विविध वस्तुओं का दान करनेवाले अन्य देवों के लिए जो स्तोत्र (अच्छे माने जाते) हैं उन्हें मैं इन्द्र की स्तुति के लिए उपयुक्त स्तोत्र नहीं मानता। प्रजापति की स्तुति में हिरण्यगर्भ सूक्त[2] उपयुक्त गीतिकाव्य है जिसके प्रत्येक मन्त्र के अन्त में आया है– **'कस्मै देवाय हविषा विधेम।'** इन्द्र के कई स्तोत्रों में उनके वीरकर्मों का वर्णन है जिससे ओजस्विता का संचार होता है, जैसे–

यः पृथिवीं व्यथमानामद्दहद् यः पर्वतान् प्रकुपियाँ अरम्णात्।

यो अन्तरिक्षं विममे वीरयो, यो द्यामस्तम्नात्स जनास इन्द्रः।।[3]

ऋग्वेद में ही प्रभातकाल की देवी उषा का वर्णन उसके सौन्दर्य–पक्ष को विशेष रूप से अंकित करके किया गया है। जिस प्रकार काम से पीड़ित कोई स्त्री सुन्दर वस्त्र धारण करके अपने पति के समक्ष अपने रुप का प्रदर्शन करती है, उसी प्रकार उषा हँस–मुख तरुणी की भाँति अपने को विवृत करती है

जायेव पत्य उशती सुवासा उषा हस्रेव निरिणीते अप्सः।[4]

हे उषा देवी! तुम अमर हो, चमकीले रथ पर चली हुई सत्य-प्रिय वाणी (सूनृता) को संचालित करके तुम बहुत शोभा पाओ, तुम्हारा रंग सोने जैसा है। विस्तृत तेज वाले सुनियन्त्रित अश्व तुम्हें यहाँ ले आयें-

उषो देव्यमा विभाहि, चन्द्ररथा सूनृता ईरयन्ती।

आ त्वा वहन्तु सुयमासो अश्वा हिरण्यवर्णा पृथुपाजसो ये।।[5]

इसी प्रकार अथर्ववेद में भूमि की स्तुति में गीति-काव्य का विन्यास है। पृथ्वी देवी के प्रति कृतज्ञता की अभिव्यक्ति 63 मन्त्रों में अथर्वा ऋषि ने की है।[6] पृथ्वी के प्रत्येक गुण का वर्णन इस प्रसंग में हुआ है। सामवेद का संगीत-पक्ष गीतिकाव्य अनन्य गुण को विशेष रूप से धारण करता है। इसीलिए वैदिक युग का संस्कृत गीतिकाव्य के उद्‌भाव के लिए ठोस धरातल देता है।

रामायण का उदय गीतिकाव्य के रूप में ही हुआ है। इसमें स्थल-विशेष पर ऋतु-वर्णन, स्त्री-सौन्दर्य का चित्रण, विरह-वर्णन, देव-स्तुति आदि गीतितत्त्व का स्पष्ट रूप से निर्दिष्ट करते है। महाभारत में प्राप्त होनेवाली स्तुतियाँ भी गीतिकाव्य सोपान के रूप में स्वीकृत हैं। गीता के एकादश अध्याय में भगवान् कृष्ण का विराट रूप-वर्णन प्रकृष्ट स्तोत्र-काव्य है। पुराणों में भागवत, विष्णु, नारद आदि विविध देवों की स्तुतियों से भरे हैं। अध्यात्म-रामायण में भी राम की स्तुति ब्रह्म के रूप में की गयी है।

गीतिकाव्य वह काव्य-प्रकार है जिसमें कवि अपने अन्तरङ्ग में स्थित कोमल भावों में से किसी एक को केन्द्र में रखकर कल्पना शक्ति के द्वारा उसे गेय बनाकर संक्षिप्त रूप में प्रकट करता है। हृदय में स्थित भाव का अतिरेक होने पर गीतिकाव्य की अभिव्यक्ति होती है। ऐसी रचना निर्मित की नहीं जाती अपितु स्वत: कल्पना से प्रवाहित होने लगती है तथा गेय छन्दों या रागों में मृदु शब्द निर्गत होने लगते हैं।

गीतिकाव्य के द्वारा कवि अपने हार्दिक आवेगों को परगम्य बना देता है तो उस आनन्द की अनुभूति होती है। इसीलिए आधुनिक विद्वानों ने गीतिकाव्य के तीन प्रमुख तत्त्व माने हैं भावातिरक, कल्पना और संगीत। जहाँ तक भावातिरेक का सम्बन्ध है - वह किसी कोमल भाव का ही हो, रौद्र भाव का नहीं। प्रेम, शोक, भक्ति, नीति, वैराग्य आदि की भावनाएँ संस्कृत भाषा की गीतियों का विषय रही हैं।

वैसे तो कवि और भावक के विषय में कहा गया है कि संसार के सभी विषयों को उनके द्वारा उद्‌भावित किया जा सकता है जिससे वे विषय रस और भाव का रूप ले लेते हैं। इन गीतिकाव्यों में सभी विषय नहीं आ सकते-केवल कोमल भावों का अतिरेक ही इनमें आवेगपूर्वक स्फुरित होता है। इन भावों का परस्पर मिश्रण भी अपेक्षित नहीं हैं, शोक में श्रृंगार या श्रृंगार में नीति का या वैराग्य का मिश्रण असंगत है। इसीलिए किसी एक भाव को केन्द्रित करके ही गीतिकाव्य का स्फुरण होता है।

भर्तृहरि ने नीति, श्रृंगार और वैराग्य को पृथक-पृथक अभिव्यक्त किया है। संक्षिप्तता भी गीतिकाव्य का प्रमुख लक्षण है। आवेग को विस्तार प्रदान करने से एक ही भाव की आवृत्ति होने लगती है तथा नीरसता छा जाती है। इसीलिए गीति काव्य प्रबन्ध-काव्यों की तरह विस्तार नहीं पा सकते। कवि अपने आवेग को अत्यन्त संक्षेप में व्यक्त करता है, तभी वह गीतिकाव्य हो सकता है।

इस संक्षिप्त रूप के बल पर काव्य का साधारणीकरण होता है–कवि की आत्मनिष्ठ अनुभूति जन–जन में पहुँच जाती है, प्रत्येक पाठक उसे अपनी अनुभूति मान लेता है। अन्त में गेयात्मकता का भी स्थान है। आरम्भ में यही तत्त्व प्रधान था जैसा कि इस काव्य–प्रकार के नाम से पता चलता है। गेयात्मक होने पर ही किसी काव्य को 'गीति' कह सकते हैं। संस्कृत के कुछ छन्दों में गान–तत्व अधिक है, इसलिये कवियों ने इन छन्दों को गीतिकाव्यों में निविष्ट किया है। जयदेव जैसे कवियों ने शुद्ध संगीतमय रागों का ही प्रयोग किया है। संक्षेप में गीतिकाव्य का लक्षण दिया जा सकता है।

भावानामात्मनिष्ठानां कल्पनावलितं लघु।

स्फुरणं गेयरूपेण गीतिकाव्यं निगद्यते।।

संस्कृत गीतिकाव्यों में मुख्य रूप से श्रृंगार, नीति, विरह, वैराग्य, भक्ति, ऋतुवर्णन, देवस्तुति आदि में से किसी एक विषय को चुनकर उसे संवेगात्मक अभिव्यक्ति दी गयी है। मानव को अभिभूत करने के लिए इनमें आत्मा और विषय का साक्षात् संवाद निरूपित हुआ है क्योंकि आत्मा की स्वरूपोपलब्धि के बिना आनन्द व कल्पना सम्भव नहीं है।

श्रृंगार में प्रेमी–प्रेमिका के संयोग का, नीति में नैतिक शिक्षाओं की महत्ता का, विरह में प्रिय या प्रिया की उत्सुकता का, वैराग्य में सांसारिक विषयों की क्षणभंगुरता का, भक्ति में आराध्य देव के प्रति अनुरागातिशय का, ऋतुवर्णन में विभिन्न ऋतुओं के अनुरूप प्राकृतिक परिवेश में मानवीय भावना का और देवस्तुतियों में देव–विशेष की महिमा का संस्कृत कवियों ने स्वानुभूत अभिव्यञ्जन किया है।

सभी गीतिकाव्यों में रसोद्भावन अनिवार्य तत्त्व है। उपर्युक्त विषयों में श्रृङ्गार करुण तथा शान्त रस की निष्पत्ति होती है। श्रृंगार के अन्तर्गत संयोग और विप्रलम्भ दोनों रसों की पुष्टि हुई है। अमरुकशतक संभोग श्रृंगार का गीतिकाव्य में तो 'मेघदूत' विप्रलम्भ श्रृंगार का। शान्तरस के अन्तर्गत भक्ति, माधुर्य और वैराग्य मूलक गीतिकाव्यों को रखा जाता है। किसी इष्ट जन के विनाश या स्थायी वियोग में करुण रस की निष्पत्ति होती है। केवल इन्हीं रसों का निवेश संस्कृत गीतिकाव्यों में होता है।

अद्भुत, भयानक, बीभत्स आदि रसों का नहीं। मातृभूमि की वन्दना आदि में इस वीररस की उद्भावना वाली गीतियाँ भी वर्तमान युग में आयी हैं।

संस्कृत गीतिकाव्यों में भाषा और भाव का समन्वय होता है। कुछ गीतिकाव्य भाव–सौन्दर्य तथा गेयात्मकता से परिपूर्ण हैं; जैसे–शिवमहिम्न: स्तोत्र। गुणों की दृष्टि से संस्कृत गीतिकाव्यों में प्रसाद तथा माधुर्य का समावेश रहता है। कोमल प्रकृति का चित्रण, प्रेम एवं विरह का उदार निरूपण, जीवन के हर्ष–विषाद की उद्याम अभिव्यक्ति, आराध्य के प्रति सविनय समर्पण, अपने रागात्मक भावों का प्रसारण तथा कान्ता–सौन्दर्य का रेखांकन इन्हीं गुणों की अपेक्षा गीतिकाव्य में रखता है।

संस्कृत गीतिकाव्यों के दो वर्ग हैं-(1) श्रृंगारमूलक तथा (2) भक्तिमूलक (स्तोत्रकाव्य)। सामान्य रूप से भक्तिमूलक गीतिकाव्य 'स्तोत्र' कहलाते हैं; जिनमें अपने आराध्य देवता, गुरु या आचार्य के प्रति श्रद्धा–समन्वित काव्यकुसुमाञ्जलि अर्पित की जाती

है। शृङ्गारमूलक गीतिकाव्यों में ऋतुवर्णन, सन्देश–प्रेषण, प्रेम तथा विरह की भावनाओं के आवेग आदि प्रकाशित होते हैं। इनका निरूपण पृथक्–पृथक् किया गया है।

सन्दर्भ सूची : -

1. ऋग्वेद–1/7/71
2. ऋग्वेद–10/121

3 ऋग्वेद–2/12/2

4. ऋग्वेद–1/124/7 उत्तरार्द्ध
5. ऋग्वेद–3/61/2
6. अथर्ववेद–12/1

हिन्दी साहित्य में इतिहास लेखन की परम्परा

डॉ. गुंजन त्रिपाठी
1N/5C **तिलक नगर,**
अल्लापुर, प्रयागराज,
उत्तर प्रदेश, भारत।

सारांश – हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन में अनेक साहित्यकारों ने कविता, कहानी, उपन्यास और नाटक के क्षेत्र में इतिहास को आधार बनाकर विशिष्ट साहित्यक रचना की, ऐसे साहित्यकारों में प्रमुख रूप से जयशंकर प्रसाद जी जिनकी छाया, प्रतिध्वनि, इन्द्रजाल आदि संग्रहों की अधिकांश कहानियां ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर आधारित है। तानसेन रसिया, अशोक गुलाम, मदन मृणालिनी, सिकंदर की शपथ, चित्तौर का उद्दार और ममता आदि कहानियों में प्रसाद जी ने इतिहास को प्रस्तुत करते हुए प्रेम के उदात्त स्वरूप को उद्घाटित कर उसके लिए तथा देश के लिए सर्वस्व–बलिदान की भावना को ऊपर उठाकर एक श्रेष्ठ ऐतिहासिक साहित्य की रचना की। हिन्दी साहित्य में इतिहास लेखन की परम्परा को आगे ले जाने में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल जी की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण रही है, उन्होंने हिन्दी के इतिहास लेखन में नयी चेतना जागृत कर एक नए युग की शुरूआत की जिसके आधार पर हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन में अनेक उत्कृष्ट प्रयास हुए। साहित्य इतिहास लेखन का एक अन्य स्रोत है, इस दृष्टि से इसे विस्तृत करने की आवश्यकता है।
मुख्य शब्द – प्रतिध्वनि, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, सर्वस्व–बलिदान, उत्कृष्ट, चेतना।

हिन्दी साहित्य इतिहास लेखन के संदर्भ में यह कहना उचित है कि जिस देश में इतिहास लेखन के प्रति विशेष उत्साह दृष्टिगत हो उस देश में इतिहास के नव–निर्माण की ऐतिहासिक चेतना विद्यमान होती है। हिन्दी के विद्वान आज भी हिन्दी साहित्य का दूसरा इतिहास लिखने की दिशा में प्रयत्नशील हैं। डॉ. बच्चन सिंह ने अपनी कृति हिन्दी साहित्य का दूसरा इतिहास में यह उल्लेख किया है कि आचार्य रामचन्द्र शुक्ल जी के इतिहास को छोड़कर कोई दूसरा इतिहास नहीं लिखा जा सकता। देखा जाए तो स्वतंत्रता के पश्चात् इतिहास लेखन के प्रति एक नई चेतना जागृत हुई और रामचन्द्र शुक्ल व हजारी प्रसाद द्विवेदी के बाद भी ऐतिहासिक आख्यान को लेकर विद्वानों ने कोई शिथिलता नहीं बरती, साहित्य का इतिहास कई दृष्टि से सम्पन्न हुआ है जिसमें रचे जा रहे साहित्य के अतरंग तत्वों को उद्घाटित किया गया है। हिन्दी साहित्य में इतिहास लेखन की परम्परा का सूत्रपात

जब जीवन के विविध क्षेत्रों में इतिहास निर्माण को ललक स्पष्ट दृष्टिगोचर हो रही थीं।[1] शुक्ल जी ने तत्कालीन साहित्य की ऐतिहासिक क्रांति व नवीन सृजनात्मक प्रवृत्तियां को सही परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत किया। इसलिए उनका यह प्रयास सही अर्थों में इतिहास बना। उन्होंने हिन्दी साहित्य का प्रथम व्यवस्थित इतिहास लिखकर एक नये युग की शुरूआत की।

विभाजन और इतिहास के नामकरण की सुदृढ़ परम्परा का प्रारंभ हुआ। इस युग में रमाशंकर शुक्ल, अयोध्या सिंह उपाध्याय, डॉ. राम कुमार वर्मा, राजनाथ शर्मा आदि विद्वानों ने हिन्दी साहित्य के इतिहास विषय का ग्रन्थों का प्रणयन कर स्तुत्य योगदान दिया।[2] आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने शुक्ल युग के इतिहास लेखन के अभावों का गहराई से अध्ययन किया और हिन्दी साहित्य की भूमिका 1940 में हिन्दी साहित्य आदिकाल 1952 ई. हिन्दी साहित्य का उद्भव विकास 1955 ई. आदि ग्रन्थ लिखकर इस अभाव की पूर्ति की, काल विभाजन में उन्होंने कोई विशेष परिवर्तन नहीं किया। हिन्दी साहित्य में इतिहास लेखन के अनेक प्रयास हो रहे हैं पर अपेक्षित गति नहीं मिल पा रही है। डॉ. गणपति चन्द्र गुप्त, डॉ. लक्ष्मीसागर, डॉ. कृष्णलाल, भोलानाथ व डॉ. शिव कुमार की कृतियों के अतिरिक्त काशी नागरी प्रचारिणी सभा वाराणसी द्वारा प्रकाशित हिन्दी साहित्य का दूसरा इतिहास व डॉ. नागेन्द्र के संपादन में प्रकाशित हिन्दी साहित्य का इतिहास आदि अनेक उपलब्धियां हैं।[3]

हिन्दी में इतिहास लेखन की दृष्टि से इतिहासतिमिर का भी अत्यंत महत्व है। इसके कुल तीन खंड 1864 और 1873 में आए यह एक महत्वपूर्ण प्रयास था जिससे हिन्दी में एक ढंग का इतिहास लेखन शुरू हुआ जो अंग्रेजों की इतिहास दृष्टि से अनुरूप था। इसके पश्चात् हिन्दी में लिखे गए इतिहासों में उल्लेखनीय है केशवराम भट्ट की हिन्दोस्तान का इतिहास, शिव नन्दन सहाय का भारतवर्ष का इतिहास, बंगाल का इतिहास, दीनदयाल सिंह का भारत वर्षीय इतिहास, 1890 में गोकर्ण सिंह का भारत वर्ष का समस्त इतिहास 1899 में, उपानाथ मिश्र का हिन्दुस्तान का इतिहास प्रथम भाग, सरयू प्रसाद मिश्र का नेपाल का प्राचीन इतिहास सन् 1909 में प्रकाशित हिन्दी में कुछ ऐसी भी इतिहास पुस्तकें जो ब्रिटिश शासन को खुश करने के उद्देश्य में लिखी गयी और प्रकाशित हुई। उनमें से लज्जाराम शर्मा की लिखी विक्टोरिया का चरित्र है जो 1901 में श्री वेंकटेश्वर प्रेस से प्रकाशित किया गया था। रमेश चन्द्र की पुस्तक शिवाजी विजय का अनुवाद बलदेव मिश्र ने किया और उसे वेंकटेश्वर प्रेस ने 1901 में प्रकाशित किया।[4] राजा राममोहन की एक जीवनी यदुनन्दन प्रसाद मिश्र ने 1917 में लिखी। उस समय के हिन्दी बौद्धिकों की भारतीय इतिहास के प्रति दृष्टि को समझने के लिए यह एक अमूल्य पुस्तक है जिसमें एक हजार इतिहास पुरुषों की जीवनियां तैयार की गई है। इसी प्रकार महावीर प्रसाद द्विवेदी जी ने 1919 में वनिता पुस्तक लिखी जिसमें लक्ष्मीबाई को शामिल किया गया।[5]

हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन में अनेक साहित्यकारों में कविता, कहानी, उपन्यास और नाटक के क्षेत्र में इतिहास को आधार बनाकर विशिष्ट साहित्यक रचना की, ऐसे साहित्यकारों में जयशंकर प्रसाद जी जिनकी छाया,

प्रतिध्वनि, इंद्रजाल आदि संग्रहों की अधिकांश कहानियां ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर आधारित है। तानसेन रसिया बलम, अशोक गुलाम, जहांआरा, अदन मृणालिनी, सिकंदर की शपथ चित्तौर का उद्दार और ममता आदि कहानियों में प्रसाद जी ने इतिहास को प्रस्तुत करते हुए प्रेम के उदात्त स्वरूप की उद्घाटित कर उसके लिए तथा देश के लिए सर्वस्व–बलिदान की भावना को ऊपर उठाकर एक श्रेष्ठ ऐतिहासिक साहित्य की रचना की। यही उन्होंने नाटकों में भी किया उनके स्कंदगुप्त, अजातशत्रु, चन्द्रगुप्त ध्रुवस्वामिनी विशाखा, कामना, जयमेजय का नागयज्ञ, राज्यश्री, करुणालय आदि प्राचीन भारतीय गौरव और सभ्यता का जीवंत इतिहास प्रस्तुत कर विशिष्ट थान निर्धारित किया। हिन्दी इतिहास लेखन में प्रसाद जी के बाद डॉ. रामकुमार वर्मा का नाम भी उल्लेखनीय है। हिन्दी साहित्य इतिहास लेखन को आधार बनाकर लिखे जाने वाले कहानी उपन्यास की एक समृद्ध परम्परा रही है।

इतिहास और साहित्य के अन्र्तसंबंधों के संदर्भ में यह कहा जा सकता है कि जिसे साहित्य का इतिहास कहा जाता है यह भारतीय परम्परा से प्राप्त स्मृतिबोध है। जो कथाओं, मिथकों, आस्थाओं, लोकधारमाओं और मनुष्य तथा प्रकृति के आदिम अंर्तसम्बन्धों की जीवंतता से प्राप्त हुआ है। देखा जाए तो इतिहास की घटनाएं और पात्र साहित्य में नये मूल्यों के संघर्ष और उसकी सांप्रतिक जीवन में स्थापना की जिद लेकर प्रविष्ट होते हैं। वे इतिहास के लाक्षागृह से निकलकर साहित्य के महाभारत में संघर्ष करते हुये विजय पाते हैं। राम, कृष्ण, सीता राधा के अतिरिक्त अनेक पात्र और प्रसंग हैं, जो एक हाथ से इतिहास को छूते हैं और दूसरे से साहित्य को पकड़े हुये हैं।[6]

अतः निष्कर्ष यह है कि हिन्दी साहित्य में लेखन की परम्परा को आगे ले जाने में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल जी की भूमिका अत्यंत महत्वपूर्ण रही है, उन्होंने हिन्दी के इतिहास लेखन में नयी चेतना जागृत कर एक नए युग की शुरूआत की जिसके आधार पर हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन में अनेक उत्कृष्ट प्रयास हुए। इतिहास इस बात का साक्षी है कि अपने युग के राष्ट्रीय आंदोलन के समानांतर ही उन्होंने हिन्दी साहित्य के वैभव से पाठकों को परिचय करवाया उनका यही प्रयास सही अर्थों में इतिहास बना। वर्तमान समय में हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन की गति मंद है। हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन में परम्परा बोध से लेकर इतिहास बोध तक, सामाजिक चेतना से लेकर साहित्यक वैशिष्टय तक, समान प्रकृति से लेकर अनन्य प्रवृत्ति तक वर्गीकृत अध्ययन कर हिन्दी साहित्य के इतिहासकार को अनुशीलन कर कार्य करने होंगे।

वर्तमान में आवश्यकता इस बात की है कि हिन्दी में इतिहास लेखन की लोकप्रिय परम्परा के इतिहास पर गंभीरता से सिंचन मनन किया जाए। देखा जाये तो इतिहास एक तरह का साहित्य ही है आज के दौर में यह मानने की आवश्यकता पहले से कहीं अधिक है कि इतिहास लेखन के लिए ऐतिहासिक गल्प इतिहास से कुछ कम महत्वपूर्ण नहीं है। साहित्य इतिहास लेखन का एक अनन्य स्रोत है, इस दृष्टि से इसे विस्तृत करने की आवश्यकता है।

संदर्भ सूची

1. डॉ. ऊषा यादव (2000) हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियां, प्रकाशन केन्द्र लखनऊ, पृ. 45-46
2. ताराचन्द्र (1988) भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन का इतिहास, साहित्य भवन, इलाहाबाद, पृ. 45-46
3. राष्ट्रवादी द्वैमासिक शोध पत्रिका, सितम्बर सन् 2009, महाराष्ट्र, राष्ट्र–भाषा सभा पुणे, पृ. 13
4. बाबू शिव प्रसाद (1873) इतिहास तिमिर नाशक 3, उद्घृत वीरभारत तलवार, रस्साकाशी पृ. 83-84
5. महावीर प्रसाद द्विवेदी (1926) वनिता विलास गंगा पुस्तक माला कार्यालय, लखनऊ पृ. 77, 39
6. किशोरीलाल गोस्वामी सुल्ताना (2008) रजिया बेगम, पहल, 89, जुलाई 20

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

Political Inclusion Through Representation – A Study of Political Quotas for Scheduled Castes in India

Snigdha Shuchi
M.Phil,
CSSEIP, JNU, India

ABSTRACT- The paper is an attempt to understand the impact of political quotas for Scheduled Castes in India. The overarching theme is derived from the complex debate of social identity of leaders from marginalized groups and the substantive functions performed by them. The paper traces the history of political quotas for Scheduled Castes to colonial rule and the consequent Constituent Assembly debates. It looks at the inherent prejudices of Constitutional makers which has rendered the elected Scheduled caste leadership as ineffective leaders. It further reflects on how the institutional design of quotas circumspect the assertive character of Scheduled Castes politicians.

KEYWORDS : Political Representation, Quotas, Recognition, Redistribution, Participation.

For the sake of convenience, i have divided this paper into four parts: 1. Introduction, 2. Objectives, Review of literature and Research methodology, 3. Political Negotiations on Political Quotas for Scheduled Castes, 4. Impact of Political Quotas and 5.Conclusion.

INTRODUCTION- Representation is 'about acting in the interests of the represented in a manner responsive to them'.[1] There is a theoretical complexity involved in the current debates on identity based representation as to what is more important - Identity, Substantive functions or a balance of both. There is this deep crisis of Representation in Liberal democracy where institutional design influences the representative functions. Thus, the question remains whether representative function make any difference to the developmental outcome?

The idea of reservations as a policy of group inclusion has brought historically marginalized community under one Umbrella. It can be traced back to the colonial period and debates in the Constituent Assembly. Part (xvi) of the Indian Constitution deals with reservation for Scheduled Castes and Scheduled Tribe in Central and State Legislature. The 73rd Amendment Act has also provided for the reservation for Scheduled Castes in local government bodies. As a policy of Group Inclusion, it ensures them a 'Politics of Presence'[2] in the Political Institutions. The broader aim is that the shared experiences of marginalization and discrimination by the Scheduled Castes will result in the shared goal and this goal will ultimately get reflected in the policy outcomes.

---

[1] Pitkin, 1967
[2] Philips, 1995

The institutional structure i.e. the system of Joint Electorate is such that the Scheduled Castes Politicians have to appeal to wider interests of all electorates cutting across caste lines to get re-elected. Their electability depends on appealing to the wider population and not just the Scheduled Castes which are minority even in reserved constituencies. The Political quotas for Scheduled Castes are extremely complicated. While Dalits politics needs to be more assertive, the systemic design prevents them to do it. The integrative effects of Political Quotas has reduced the radical nature of Dalit Politics.

OBJECTIVES

The objectives of the research includes

- To understand the impact of Political Quotas on Scheduled Castes ?
- To examine the impact of the institutional design of Political Quotas on its outcomes ?

REVIEW OF LITERATURE

There has been an extensive literature available on Political Representation for Scheduled Castes in India which made it highly contested and elusive idea. I have reviewed literature under three themes.

1.THEORETICAL CONCERNS ON REPRESENTATION

Representation can be defined as ' Re -presentation - making present again', in a sense that something was not present earlier. This simplistic definition of representation is by no means adequate. The complexity of political representation can be understood only in terms of relationship between representatives and those who are being represented. It was about making the interests of those who are being represented a part of public policies. Pitkin considers Substantive Representation as the most important dimension of the representation. But it considers the identity of the representatives unrelated to the their actions. Phillips on the other hand argues that only the shared experiences of women representatives with other women can result in shared beliefs and goals thereby ensuring greater policy responsiveness.

Anne Phillips in 'Politics of Presence' argued that the representing the interests of disadvantaged sections of society also requires their presence in the political institutions. The overemphasis on 'Politics of Ideas' i.e. merely representing the interests shall give way to ' Politics of Presence'. In the context of representation it can said that only a greater descriptive representation would give rise to greater substantive representation. A fair representation in terms of identities such as race, gender can be achieved only through striking a balance between descriptive & substantive representation and Politics of Presence and Politics of Ideas.

The particular issue of concern in Nancy Fraser's work is how Social Justice can be achieved. Social Justice is both socio-economic. It constitutes both status misrecognition and class inequality. Fraser sees an antithesis between them as a wrong one. Therefore, correcting the injustices required paying attention to resolving economic inequalities and dealing with cultural, symbolic and status inequalities. Both redistribution and recognition should be addressed in tandem.

2. POLITICAL NEGOTIATIONS ON RESERVATIONS

Rajashekhar Vundru's book reflects on the clash between two values represented by Ambedkar and Gandhi which resulted in the toothless Political Quotas for Scheduled Castes in the parliament and state legislature . For Ambedkar, to annihilate Caste is essential for Scheduled Castes to have Political rights. For him, the political reforms shall precede social reforms. While Gandhi had an overarching view of Hinduism wherein

he believed that it was the duty of those in the Hindu fold to safeguard the interests of Dalits. He refused to acknowledge separate political rights for Dalits. When all his efforts failed he went on 'fast unto death' to coerce a political compromise called Poona Pact which severely disenfranchised the Dalits. After Gandhi, it was Sardar Patel who was at the helm of affairs for all issues relating to Dalits. He orchestrated efforts to thwart all attempt by Ambedkar to alter the Poona Pact. Thus, the electoral system that we have for Scheduled Castes suffered from the biases of our Constitution makers in a way. The inefficacy of Quota system lies in its very construction.

Gopal Guru argued that the modern democratic sphere is constituted of two different language, one of those representing nationalist elite who demanded self-rule and on the other hand marginalised groups who employed the language of self-esteem and self-respect. Dalits response puts Swabhimaan before Abhimaan[3] because they apprehended that the socially dominant sections would capture and concentrate all the benefits thereby placing the Dalits at the bottom of social hierarchy.

3. IMPACT OF POLITICAL QUOTAS

Kanshi Ram left a rich legacy of Dalits politics in India. In ' Chamcha Age', he argued that the future of autonomous Dalits politics remained bleak in the wake of fragmented Dalits communities. The dalit political leadership lost their bargaining power as they were appropriated into mainstream politics. According to him, there is a need for autonomous Dalits politics in India for their emanicipation. He warned Dalits community about the existence of 'Chamchas' or 'Stooges' in the wider political structure. A 'Chamcha' is a colloquial term used for person who is controlled by other group of persons. The Poona Pact rendered the Scheduled Caste political leaders as ineffective leaders. This was because it led to the election of Scheduled Caste politicians who owed his success to the votes of Caste Hindus. They not only intervened in the election but also conditioned the election results of 'Scheduled Castes leaders. They cannot ask questions freely in the Assembly, move resolutions, bring in legislation against the mandate of the party .

Simon Chauchard alludes that the Political Quotas would improve the interpersonal relationship , if it would not improve the broader intergroup relationship. This can be attributed to a number of reasons. The decrease in discrimination is because of the perception that the impunity enjoyed by the perpetrators no longer exists. The political linkages and prestige of the SC politicians has also increased over time.

Pranab Bardhan talks about the coexistence of elite capture and clientilism which affects the allocation of different benefit programmes according to the relative preferences of elites and non-elites. SC/ST groups forms such client groups and signal their loyalities by attending political meetings

Sudha Pai opines that the mere fact of being elected to the post of Pradhan provoke a sense realization among the women about the importance of acquiring education or at least literacy skills. They became more keen on getting their girls educated. This phenomenon is called 'Proto-empowerment' and needs to be taken seriously.

The gender gap in political representation co-exist with a well-established gender gap in political views. Women and men have different policy preferences. R. Chattopadhyay and E. Duflo explored that in districts with female Sarpanch/ Pradhans, it is more likely for them to invest in public goods for women. They also pointed out that SC Sarpanch/ Pradhans are more likely to invest in public goods in SC hamlets-an important

[3] Guru,2011

change in the severely segregated villages of India. In a country where access is determined by gender and castes even more than economic status, these changes are remarkable. Women spend more on education, health, nutrition and other expenditure benefitting women and children. The reservation helped more in spending on different public goods in line with women's preferences.

Sudha Pai in 'Dalits Assertion' argues that as a product of 'movement from below', Dalits assertion has increased political consciousness among Dalits and enabled greater political participation of Dalits. This has shaped the nature and direction of democratization in the country. This new identity construction has led to an alternative ideology of Ambedkarism and questioned the hierarchical caste structure that oppressed the former untouchables.

RESEARCH GAP

What most of the literature focused on was the impact of Political Quotas. They failed to see the source of Political Quotas in their biased institutional design. And, how the politics was played in the creation of biased institutional design to alienate the Scheduled Castes in the power structure.

RESEARCH QUESTIONS

The research questions includes

- What are the impacts of Political Quotas for SCs on political participation, recognition and redistribution ?
- Has the Political Quotas changed the entrenched social norms for Scheduled Castes?
- What is the nature of representation under Political Quotas ?

RESEARCH METHODOLOGY

This is a qualitative exploratory study which is based on secondary sources- books, papers, newspapers. The extrapolation from some emperical (Jensenius, 2017) and qualitative studies has been done to draw out relevant patterns .

POLITICAL NEGOTIATIONS FOR POLITICAL QUOTAS FOR SCHEDULED CASTES

It was in the aftermath of revolt of 1857 that British started opening its political space for native Indians as a Safety Valve for the redressal of their grievances. They believed that the western model of democracy cannot be applied to India because it was uncongenial to the political and social environment of India. Therefore, it sought to provide representation on the basis of group identity. While depressed classes were struggling for rights of self-declaration as they were not politically organized. Muslims secured Separate Electorate through both Morley-Minto Reforms, 1909 and Montague Chelmsford reforms, 1919. It was in 1919 that Ambedkar made his first appearance on the political scene of India. He appeared before the Southborough Franchise Commission, 1919 and demanded rights of self-declaration for Dalits. He believed that Depressed Classes should not be left to the mercies of upper castes as they will usurp all political power and assert their socially advantageous position. He demanded some form of gurantee for political inclusion of Depressed Classes. They shall be allowed to represent themselves.

The Lucknow Pact, 1917 was concluded between Congress and Muslim League for electoral sharing of seats. Further, Ambedkar demanded that he Simon Commission shall declared Depressed Classes as a distinct

political category. Therefore, the seats were reserved for them along with Hindus and also double vote was provided which could be utilized in non-reserved constituencies as well. But it ruled that Depressed Classes would be allowed to vote only with the permission of Governor General. This enraged Ambedkar as political rights of Depressed Classes was made contingent on the authority of the Governor. The Congress under Gandhi boycotted Simon Commission as they were not part of the negotiations.

The British Government then invited all contending parties to round table conference in London for deliberation on Constitution. The Congress was busy in Civil Disobedience Movement and hence did not attend the round table conference. Ambedkar said "….the settlement of our problem must be not left over to the shifting sands of the sympathy and goodwill of the rulers of the future"[4] He criticized the British government for keeping the Dalits out of the scope of representative government. He put forwarded the grievances of Dalits and claimed their right to represent themselves. A scheme for political safeguards for Dalits was handed over to the Sub- Committee on Minorities. Finally, the Committee accepted his demands for political representation of Scheduled Cates. The Commission granted them reserved seats with Hindus but with a special provision This ascended Ambedkar to prominence as a champion of depressed classes. His defense of democratic rights and claims of self-declaration for Dalits made him popular among the Dalits masses.

The First Round Table Conference was not attended by Congress. The British government believed that no settlement can be reached without the participation of Congress. The second round table conference started on 7th September 1931. The Conference discussed the representation of minorities in legislature. It focused on electoral system. Gandhi participated as Congress representative. While he agreed to the Separate Representation for Muslims and Sikhs but expressed strict reservation against any special representation for Scheduled Castes. This gave a deathly blow to Ambedkar's aspiration for political representation of Dalits.

After having got several adjournment for informal settlement of minorities issue, Gandhi finally appeared before the minorities committee and reiterated Congress's resistance against special representation for communities other than Muslim and Sikhs He believed that any political safeguard granting political rights to Dalits would fragment the Hindu Community and would be absolutely suicidal. He said 'I want to say with all the emphasis that if Ambedkar was the only person to resist this thing, I would resist it with my life'.[5] It was in 1932 that Ramsay Macdonald, the British Prime minister presented Communal Award to the Dalits providing for Separate Electorate in 78 seats for next 20 years. Gandhi threatened to go on 'fast unto death' if it was implemented. The British Government refused to revoke without the consent of the Dalits.

After Gandhi went on his fast unto death at Yeravada Central Prison, Poona, the Committee comprising Pandit Madan Mohan Malviya, Sir Tej Bahadur Sapru and others held negotiations with Ambedkar but it broke down due to disagreement. Ambedkar was not ready to deter from his position as that would amount to betraying the legitimate trust of Depressed Classes. Further Tej Bahadur Sapru came up with an alternative scheme in which primary election would precede secondary election with joint electorate, i.e. the wider electorate composed of both SC and non-SC would elect the candidate.

Ambedkar agreed to the proposal but only on the ground that additional concessions would also be met. This includes increasing the number of reserved seats from 78 to 197 seats, there shall be a panel of only two

[4] Quoted in Vundru,2017

[5] ibid

candidates initially for ten years and reserved seats for 15 years. Over a deadlock on the continuation of reservations, Ambedkar suggested that it could be decided through referendum. But the Congress leaders disagreed. Meanwhile, the pressure was mounting on Ambedkar to agree to the proposals. Finally, the referendum was replaced by a clause which said that the representation of Scheduled Castes in the provincial and central legislature shall continue with mutual agreement between depressed classes and the Hindu community.

Finally the Poona Pact was signed between 23 people on 24th September, 1932. Pandit Madan Mohan Malviya signed the document on behalf of Hindus and Ambedkar signed it on behalf of Depressed Classes. This became part of Government of India Act, 1935 and the basis for 1935 elections. The Poona Pact was fundamentally enforced to weaken the spirit of the Scheduled Castes and to stall the sending of real representatives of Scheduled Castes in the assembly. It has conditioned the SC Politicians to the rigorous of party discipline and The Congress and Gandhi sabotaged the efforts of Ambedkar as Gandhi did not want the fragmentation of Hindu Society.

It was Poona Pact that signaled the onset of 'Chamcha Age.[6] Chamchas are those who are operated by others. The Poona Pact was enforced to circumscribe the assertion of Scheduled caste leaders. It had completely disenfranchised the Scheduled Castes as this has prevented them from sending their real representatives in the assembly. The voting strength of Scheduled Castes is different from non-Scheduled Castes. This suggests that the election of Scheduled Castes voter in the assembly election is conditioned by the vote of Caste Hindus. As a result the Scheduled Caste politicians become become subservient to the Hindu majority and was reluctant to work against the party agenda. They have become 'dumb driven cattle'.[7] This was the worst fear anticipated by Ambedkar and became true in the present times

AMBEDKAR- GANDHI DEBATE ON POLITICAL RIGHTS FOR SCHEDULED CASTES

Gandhi failed to see the internal connection between Caste System and Untouchability. He focused on the existence of Untouchability and not the essence of Casteism . Thus, the essence of caste remained secured in his whole logic. He firmly believed that Untouchability can be eradicated by change of hearts on the part of Caste Hindus. Gandhi failed to acknowledge the leadership of Dalits by Ambedkar and claimed Congress to be the natural guardian. He conceded Separate Electorate for Muslims, Sikhs only as a necessary evil, because of historical reasons. But considered Separate Electorate for Dalits as a suicidal thought because it will perpetuate fragmentation of Hindu Community. He was for political assimilation of Dalits which will result in 'Group Integration'

Ambedkar on the other hand, considered Dalits as independent political category. It was only through annihilation of caste that Untouchablity could be eradicated. He insisted on political safeguards and political rights for Dalits. He eloquently articulated and demanded 'Swaraj ' for Dalits which will give them a chance to share political power – a pre-requisite for their liberation. As he could see no scope for Adult Suffrage , he settled for Separate Electorate for Dalits. For him, Casteism is a political problem and must be treated as such. It was very surprising that though the Separate Electorate was granted not only to the Depressed classed but to the Indian Christians, Anglo- Indians as well as Mohammedans and Sikhs but Gandhi choose to alter the

[6] Kanshi Ram, 1982

[7] Statement by BR Ambedkar, quoted in Vundru, 2017

Separate Electorate given to depressed classes. Ambedkar was against any proposal that would put the Depressed Classes under the castes Hindus with their hand and foot bound.

Gandhi was extremely displeased with Ambedkar's criticisms in 'What Congress and Gandhi have done to the Untouchables'. He appealed to Lord Wavell to release all detenues , abolition of salt taxes and dismissal of Ambedkar from Viceroy's Executive Council. This reflected Gandhi's deep seated bias against Ambedkar. Ambedkar tried his best to reach a compromise with Congress for alteration of electoral system from Poona Pact but was shunned by Gandhi and later by Patel. He made every attempt to bring the very method of polling 25 percent of votes for SCs to get elected as the representative. Sardar Patel consistently opposed the idea and thwarted all attempts of Ambedkar. He became the Chairman of Advisory Committee on Fundamental Rights, Minorities in the Constituent Assembly and tried his best to resist political reservation for Dalits and other minorities.

It was in 1942, the Cripps Mission forwarded proposals for granting dominion status to the Indians but did not explicitly recognize them as a separate community. Ambedkar criticized the British government for ignoring the pleas of Dalits to have an independent voice and endow them with political rights. This was followed by the Cabinet Mission Plan that flipped from its earlier stand and completely neglected the claims of Scheduled Castes. Ambedkar was elected to the Constituent Assembly in 1946 from Bengal with the help of JN Mandal, the All India Scheduled Castes Federation Member.

The Constituent Assembly accepted the reservations for Muslims, Dalits, Sikhs, Christians on the recommendation of the Reports of Advisory Committee on Scheduled Castes and Minorities in 1947. During the Constituent Assembly Debates in the Advisory Committee on Fundamental Rights, Minorities, Tribals and excluded areas, the representation for Minorities preferably through cumulative issue of Separate Electorate was negated by majority of members and only three members favoured it. MR Masani demanded proportional representation preferably through cumulative voting. But this was not accepted by the Constituent Assembly. Ambedkar demanded that any electoral system should ensure real representation for dalits in a way that they are not subdued by Majority. Tej Bahadur Sapru representing the All Parties Conciliation Conference recommended the Constitutional Reforms that 20 percent of Scheduled Castes votes shall be polled for candidates to be deemed elected. Ambedkar proposed for a Qualified Joint Electorate formula. This implied minimum polling of Scheduled Castes votes for Scheduled Caste politicians to be deemed elected. This has led to a faction among his own group where JN Mandal and Bahadur N Sivaraj was not ready to accept any compromise formula to the Separate Electorate. Ambedkar faced strong opposition from Congress leaders and Dalits Congress members while making efforts for arriving at lasting solution for political representation of Dalits. The concept of Qualified Joint Electorate was defeated in the Minorities Subcommittee and Advisory Committee of the Constituent Assembly. The main opponents were KM Khandekar and JN Mandal.

MR Masani also moved a proposal that representation for minorities should be secured by a system of proportional representation preferably of Cumulative Voting. KM Munshi proposed that there should be no such stipulation and the resolution was carried by large Majority. This was defeated in the Advisory Committee but soon Ambedkar and Sardar Nagappa moved it in Constituent Assembly.

A resolution to amend the Report of the Advisory Committee on Minorities was moved in the Constituent Assembly. Sardar Nagappa and Dr. BR Ambedkar discussed about polling a minimum number of Dalits votes for ensuring the real representation of Dalits interests. The clause 6 of the report dealt with the issue of

Qualified Joint Electorate and it further recommended no minimum Dalits votes for Scheduled Caste representation. Ambedkar proposed Qualified Joint Electorate along with polling of minimum number of Dalits votes. He stipulated it to be 25.5 percent. S. Nagappa moved an amendment to clause 6. He demanded that a minimum number of SC votes i.e. 35 percent should be polled for ensuring the real representation of Dalits issues.

The minimum stipulation of votes which has to be polled would help the SC representatives gain the support and backing of some of his community members and hence gain more prestige and voice. LM Khandekar criticized these amendments as seeking Separate Electorate. Dakshayayni Velayudhan, lone Scheduled Caste women representative in Constituent Assembly criticized the absence of Ambedkar in the meeting. Sardar Nagappa was forced to withdraw his proposal for amendment of clause 6 by the majority of Scheduled Caste members. Ambedkar's last attempt to reverse Poona Pact and ensure the election of real representatives of Scheduled Castes also failed due to the reluctance of Sardar Patel and other Scheduled Caste members of Congress Party.

Meanwhile, the assassination of Mahatma Gandhi has brought Sardar Patel to the forefront. He started engaging with the questions of Scheduled Castes and Minorities. The Committee headed by Sardar Patel was in complete control of Congress. He dictated the terms of the Committee. In 1948, a meeting was called by Advisory Committee on Minorities to discuss the reports submitted by Special Committee on Minorities. Sardar Patel strategically orchestrated efforts for abolishing reserved seats. Ambedkar objected that since reservation was accepted in the draft constitution , it was beyond the scope of Advisory Committee to discuss it. Patel responded that the Committee can still reconsider it. The demand for Separate Electorate was also denied to the Sikh. Ambedkar walked out of the Assembly for some days and threatened to leave it

The unmanageable violence and bloodshed caused during partition migration shook the country. This gave rise to distrust and hatred towards the Muslim Community, Muslim League and its leaders. The Separate Electorate was criticized for being divisive. This set the stage for Sardar Patel proposing the abolition of reserved seats for Minorities. The Minorities Committee abolished separate electorate and provided for reserved seats in joint electorates for Bengal Muslim. The question of political representation for Sikhs was postponed. The Constituent Assembly accepted the reservations for Muslims, Dalits, Sikhs and Christians on the recommendation of the reports of Advisory Committee on Scheduled Castes and Minorities in 1947. It was in May, 1949 that Advisory Committee abolished the system of reservation for minorities except Scheduled Castes. It provided for reserved seats in Joint Electorates for Scheduled Castes. The system of Political reservations for Scheduled Castes that we have right now is derived from this decision of the Constituent Assembly. Initially it was provided for 10 years but was renewed thereafter as the situations which led to its formulation is still existing.

As it was mentioned earlier the system of political reservation with Joint Electorate for Scheduled Castes ensures the election of those Scheduled Castes Representatives who is more engaged in towing the lines of their patron political parties rather than representing the real interests of their represented groups. The political survival of Dalits politicians could only be understood in the way that the socially dominant political parties give the Scheduled Castes Politicians ticket but control their representative functions by undermining their dignity and self-respect. Their visibility in the political space is not autonomous but contingent on the good-will of these political parties. They were not included but only co-opted in the mainstream political realm.

Gandhi and Congress Party had an important role to play in denying the system of group representation to the Scheduled Castes population. Hence, it is very important to understand the functioning of its internal structure. The recruitment pattern of Congress suggested its upper caste biases and how it attempts to marginalize the lower castes and not let them assert their political rights. The party usually sponsor a promising person from politically ineffective castes, particularly the Scheduled Castes. This led to the induction of different politically dormant Castes and widen the circle of participation. And, this also intensified the political competition as they started clamouring for more power. The socially dominant group in Congress tended to eliminate from power those elements (the low castes) who possess threat to them or could not be relied upon.

At the same time, the new opportunities and social advancement created under Colonial regime was appropriated by privilege caste groups while the low castes remained at the fringes. This led to 'Cumulative Inequalities'.[8] The unequal power led to political awakening among them and thus entered the political scene. This intensified the political scene. This is known as a trend of 'Dispersal of Inequality'.[9] Some of the upper castes leaders co-opted men from politically inarticulate castes to positions of second rank leadership.

The liberal democracy also plays an important role in the articulation of self-esteem and self-respect. State's callous attitude towards Dalit leads to folding of Dalits into filthy space which tends to diminish the self-worth of Dalits. For ex. the cleaning and sweeping jobs earmarked for Dalits. Dalits struggle less for equal worth and more for relative worth. They speak the language of their patrons and not their social constituency. Dalits' voices are subsumed in the dominant voices of those who are responsible for Dalits entry into political institutions. They feel the self-esteem only at the cost of self-respect because they remain the constant recipients of political patronage and this compels them to develop only handicapped ambitions.[10] Thus, Liberal democracy creates both opportunities for Dalits as well as spaces for oppression.

ANALYSING THE IMPACT OF POLITICAL QUOTAS FOR SCs THROUGH NANCY FRASER'S THEORY

In order to understand how institutions can affect society, we need to disaggregate the impact of quotas on social population. The importance of Scheduled Castes quotas lies not in bringing material benefits to Scheduled Castes or in ensuring the better political representation of SCs but in ensuring the integration of Scheduled Castes politicians into mainstream Political Society. The impact of Political Quotas for Scheduled Caste can be measured on their political participation, Social Status and Developmental Outcomes for them.[11]

1. POLITICAL PARTICIPATION

While the Political Quotas has definitely ensured them a proportional presence in political institutions. But whether it has enabled them to alter the policy discourse, participate more in the deliberative decision making process is a point to investigate

The electoral competition in Scheduled Castes reserved constituencies can be gauged through the presence of the number of voters, the electoral turnout and the margin of votes. The reserved constituencies are said to be less electorally competitive. Though the Scheduled Castes are numerically preponderant in reserved

---

[8] Kothari, 2004

[9] ibid

[10] Guru, 2011

[11] I am following Fransesca Jensenius's method of measuring political quotas along three indices, 1. Political participation, 2. Status misrecognition, 3. Redistribution. This was done in accordance to Nancy Fraser's theory of Social Justice.

constituencies than in non-reserved constituencies, they are still minority to the wider electorate cutting across caste lines. Unlike non-reserved constituencies only Scheduled Castes are eligible to run for elections, this restricts the pool of potential candidates. Interestingly, the absence of large number of candidates in election reduces the competition. This could also be cited as the reason for huge margin of victory for Scheduled Caste candidates in reserved constituencies.

Money and muscle power don't play much role in determining the election of Scheduled Castes Politicians. The candidates need money for campaign funding, distribution of resources to voters. The average wealth of MLA is 9.9 million but for a Scheduled Castes MLA, it is barely 4 million.[12] This suggests that Scheduled Castes MLAs are less wealthier than non-Scheduled Castes MLAs. In election, the instances of paying for candidature is quite common. The highest bidder gets the ticket. Bu when the competition would be less, the electoral costs of ticket would also be less. Therefore, Lesser the competition, lesser the practice of paying for seats. This also leads to lesser criminalization of politics.[13] While the politicians are wealthier , they are more likely to have criminal records. That suggests SC politicians are less likely to have criminal records. This is linked with social capital and networks of politicians to exert pressure and demand obedience from their constituents.

Studies also suggests that the electoral turnout in Scheduled Castes reserved constituencies was lower than that of non-SC reserved constituencies. This could be attributed to a number of reasons including caste bias, feeling of disempowerment among voters and powers and capabilities of politicians. After 1970s, the gap between voter turnout in both SC reserved and non- SC reserved Constituencies have evened out. This might be due to changing pattern of political participation among poor voters.[14] After independence the political arena was dominated by the well-off electorate. Another possibility could be that earlier the SC politicians used to be less educated, less experienced to mobilize voters. Over time, they have become more experienced and hence adept in mobilizing voters and have contributed to the shrinking of gap in electoral turnout between SC and non-SC reserved constituencies in the present times. This also seemed a plausible explanation.

What sets the Scheduled Castes politicians different from other politicians is their modus operandi. The SC politicians tend to get the work of their constituents done by sending letters to the state officials , sitting on protests and sending party workers to gherao the government offices unlike other non- SC politicians who directly phone called them. This might had to do with their less political clout and less networks. The Scheduled Castes politicians participate less in assembly work. Though they attend the assembly meeting and participate in the voting, but there is less space for raising their voice in opposition. Their allegiance to their political party limits their desire to work in the interests of their group members.

The occupying of cabinet positions suggests political clout of the MLAs. It was a convention earlier to have one Scheduled Caste Cabinet Minister at the Center and one each in State. Jensenius's study suggests the general pattern is that the share of SC Politicians in cabinet is less than their share in assembly. The political experience of SC Politicians, or their victory from highly competitive assembly constituencies do not make much of a difference. All cabinet portfolios are not equal. The one with high budget is considered as high level cabinet position. The SC politicians are less likely to occupy high level cabinet positions and their

---

[12] ibid

[13] Vaishnav, 2017

[14] Kumar,2009

presence is more in low level positions. Out of 58 ministers who were administered oath in May, 2019, there are 32 upper castes ministers, OBCs stands at 15, the Scheduled castes ministers are 6 in number. Out of six Scheduled Caste ministers, three are stationed in Ministry of Social Justice and Empowerment.

Thus, the political quotas was able to bring those politicians in power who look and behave similarly as Scheduled Castes, but are committed to work for their party line rather than working in the interests of Scheduled Castes population. Thus, it resulted in 'Group Integration', the integration of Scheduled Castes politicians into mainstream political elite and not 'Group Representation'.

SOCIAL STATUS

The Status recognition pertains to the inequality in the social sphere. The Scheduled Castes were prevented from participating in social life due to institutionalized status hierarchies which relates primarily to humiliation and stigmatization faced by them.

The status hierarchies based on Class and Caste are related and are still crucial for determining the socio-economic status of Scheduled Castes politicians. The educational gap between MLAs in SC and non-SC reserved constituencies has shrinked over time and this could be attributed to reservations in educational institutions. But the overall literacy rate still remained less than the rate of the total population. The Scheduled Caste politicians reported to have faced no overt discrimination from non- SC politicians and voters. This was because of change in socially acceptable behavior towards Scheduled Castes. And, the underlying attitude remained same towards SCs. The political quotas has resulted in SCs occupying higher positions. While this has significantly impacted the social interaction between Scheduled Castes and others. The Scheduled Caste politicians are usually treated with respect in public. The political quotas at the local level has also enabled the SCs to gain political power for the first time. There has been less backlash against the Scheduled caste politicians in reserved constituency. It was socially desirable to interact with scheduled caste politicians, sit with them and share food and water with them.[15] The SC politicians faced less caste based discrimination. It can be attributed to the social desirability factor. It has become less socially acceptable to practice discrimination with SC politicians in public. But the SC politicians reported to have faced subtle forms of discrimination when they are not called home by in their constituency or they are served in different vessels. Thus, the changing of intergroup relations has more to do with the social acceptability factor and remained limited to the level of politicians

Though the quotas has definitely induced changes at the level of politicians but the data suggest otherwise. Out of 218 incidents of hate crimes documented by Amnesty International 'Half the Hate' Campaign in 2018, 65 % of crime were against Dalits. In 2017, 55 % of offences invoked under SC/ST Prevention of Atrocities Act were related to 'intentional insult' or 'intimidation with intent to humiliate'.[16] The Action Aid Study also suggested that the practices of Untouchability still persists in India, it acquired new form and content across various dimensions. The fault lines of caste remained evident in the sphere of occupation, poverty and education. Another study reported 98 forms of practices of Untouchability. The most pervasive was non-sharing of food and water with Dalits in Villages.[17]

---

[15] Chauchard, 2014

[16] NCRB,2017

[17] Study by Navsarjan Trust, 2010

The political quotas for SCs has definitely improved intergroup relations between SCs and others at the others at the elite level. But the practice of Untouchability persists albeit in different forms. The quotas has weakened the status hierarchy, but it is more prominent at elite and not at the broader social level.

3. DEVELOPMENTAL OUTCOME

Redistribution alludes to the economic injustice faced by the Scheduled Castes which further impedes their participation in social. There were historically marginalized communities along social as well was economic dimension. They were generally poor, less educated which force them into low status occupations. The lives were limited by the entrenched social norms. This was also substantiated by factual data available for Scheduled Castes

The literacy rate of Scheduled Castes is 66.1% as against 73 % for total population.[18] The rate of Unemployment among SCs is 6.4 %[19]. The proportion of Scheduled Castes self- employed in agriculture i.e. having their own land is 17.1%.[20] The percentages in SC reserved constituencies were slightly lower with regards to living in villages with school, some form of medical facility and Communication Channels.

The impact of scheduled caste reservation on development pattern reflected that the SCs have lower rate of land ownership, experience higher unemployment rates and hold fewer positions in private as well as public sector jobs. The political quotas has definitely resulted in the increased visibility of SC representatives on the political front but there has been no reported evidence of decrease in crime and discrimination against SCs and no significant change in the developmental outcome. The funds are earmarked for a range of programmes aimed at improving the educational level, employment status and other development programmes for Scheduled Castes. They do not always reach their intended beneficiaries. The average literacy rate was higher in non-reserved constituencies as against SC reserved constituencies.

While some study suggests that there is relation between identity of legislators and developmental outcomes. The policy outcomes reflected the identity of those who were represented.[21] Women village heads tend to invest more in women centric policies primarily, health and education. Others negate the impact of identity on patterns of development. The patterns in education, employment , agricultural labour does not suggests that there are overall development in reserved constituencies. There are no discernible impact of Political Quotas on the development pattern of SCs in reserved constituencies. This however does not suggest the failure of quota system for SCs. This rather points to the faulty institutional design of quota system which renders it inefficient in impacting the development indicators in SC reserved constituencies.

CONCLUSION

To conclude, the Political Quotas for Scheduled Castes has enabled the coming in of large number of Scheduled Castes Politicians who were otherwise absent in the Political arena. It helped them to gain confidence and thereby increasing their efficiency. It incentivizes the mainstream political parties to field Scheduled Castes Candidates. The Quotas ensured numerical proportional presence to the Scheduled Castes but not a proper parity in participation.

---

[18] Census, 2011

[19] NSSO, 2018

[20] Ibid

[21] Duflo et.al , 2004

It has a rather moderating effect as it led to the creation of small section of Scheduled Castes elites who are usually detached from the concerns of larger Scheduled Castes population. The reserved constituencies are mostly shaped by elite level changes which do not trickle down to the level of broader SC population.

Sukhdeo Thorat argues that when the basis of Political Democracy is Caste, the power will lie in the hands of Communal Majority. There will be 'tyranny of the majority' and Caste Minorities will become subservient to them. Their subservience becomes the root of the problem in Representative Democracy.[22]

There is always this expectation for fairer group representation which reflects the disjuncture between design and outcome of quotas. We can call the present phenomenon of political representation of Scheduled Castes as 'Inclusive Exclusion' where the policy of 'group integration' was employed for representing the interests and concerns of the Scheduled Castes. If we see the larger picture, the Scheduled Castes population are still absent in the inclusionary logic. Thus, there is a need to reconsider the way in which the design of reservations may influence their efficacy and alter the behaviour of those who are placed out. Also, there is a need to supplement Political Quotas with some robust redistributive policies as there is less emphasis on the ' Redistribution' for them and more on 'Recognition.'

BIBLIOGRAPHY

1. Fransesca, Jensenius (2017) Social Justice through Inclusion : Study of Electoral Quotas in India. New York : Oxford University Press
2. Fraser, Nancy and Honneth, A. (2006) *Redistribution or Recognition-A Political-philosophical Exchange, New York*
3. Omvedt Gail, *Dalits and the Democratic Revolution : Dr. Ambedkar and Dalits Movement of Colonial India.* Delhi : Sage India Publications.
4. Pai,Sudha (2013) *Dalits Assertion :* Oxford India short Introduction. New Delhi: Oxford University Press.
5. Kothari, Rajni. (2004)*Caste in Indian Politics*, Hyderabad : Orient Longman Pvt. Ltd
6. Ram, Kanshi (1982). *Chamcha Age – An era of Stooges*. Delhi
7. Guru,Gopal. *Liberal Democracy in India and the Dalits critique*. Project Muse. John Hopkins University. Social Research: An international quarterly, Volume 78, Number 1, Spring 2011, Pp.99-122
8. Rao, Anupama (February, 2006) *Representing Dalits Selfhood*. Seminar.
9. Verma, Rahul (2009) *Dalits Voting Pattern*. Economic and Political Weekly. Vol.44, Issue no.39, 26 September, 2009
10. Kothari, Rajni (1994) '*Rise of Dalits and the Renewed Debate on Caste'*, Economic and Political Weekly, 25 June, pp.1589-94.
11. Pai,Sudha(1998).'*Pradhanis in new Panchayats : Field notes from Meerut District'.Mumbai*. Economic and Political Weekly. Vol.64.
12. Omvedt,Gail.(1994) *'Dalits and Democratic Revolution: Dr. Ambedkar and the Dalits Movement in Colonial India'*. New Delhi: Sage Publications.

[22] Sukhdeo Thorat in recent IIDS seminar on Political Representation for Minorities.

13. Iyer,L.Mani, A.,Mishra, P.,Topalova,P.(2012) '*The power of Political Voice: Women's Political Representation and Crimes in India'.* American Economic Review, Applied Economics (11-092).
14. Vaishnav, Milan (2017) *When Crime Pays : Money and Muscle in Indian Politics :* New Delhi : Yale University Press
15. Chattopadhyay,R., Duflo, E.(2004). *Women as Policy Makers: evidences from a randomised Policy experiment in India.* Econometrica-72(5)1409-1443.
16. Chattopadhyay, R. and Duflo, E. (2004b) *Impact of reservations in Panchayati Raj : Evidence from* randomized policy experiment in India. Economic and Political Weekly 39, 979-986
17. Kumar, S. (2009) Patterns of Political Participation. Economic and Political weekly 44 (39), 47-51
18. Chauchard, S. (2014) Can descriptive representation change beliefs about a stigmatized group? Evidence from Rural India. American Political Science Review108, 403-422
19. Vundru, Raja shekhar (2017) Ambedkar, Gandhi and Patel : The making of India's electoral system Bloomsbury
20. Pitkin, H (1967) 'The concept of Representation' University of California Press.
21. Phillips, Anne (1995),'The Politics of Presence', Oxford: Oxford University Press.
22. https://socialtextjournal.org/periscope_article/they-always-speak-with-their-eyes-cast-down-Dalits-on-the-margin-of-indian-democracy/ice
23. https://indianexpress.com/article/opinion/columns/return-of-the-chamcha-age/

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

India's bid for Permanent United Nations Security Council Membership

Saumya Shivangi
MPhil Scholar,
Centre for Study of Social Exclusion and Inclusive Policies
Banaras Hindu University,
Varanasi, Uttar Pradesh, India

ABSTRACT

The United Nations was set up in the backdrop of Second World War which represents the liberal model of collective security. It has been successful in decolonization process and preventing another world war. The United Nations seeks to prevent the successive generation from the scourge of war. The UN Charter established UNSC (United Nations Security Council) as one of the six main organs of UN (United Nations). The major responsibility of UNSC is to maintain international peace and security. The membership in UNSC constitutes with 15member countries, of which 5 are Permanent members and 10 as temporary members. The UNSC is the only body in the UN which has teeth to bite. It has the power to make decisions that member countries are obligated to implement under the Charter. With rapidly changing geopolitics of the present 21st century, it becomes imperative that reform is needed in the UNSC as today, the global politics has been marred with structural changes like threefold increase in the world population, decentralization of powers, a shift in material power of the state and influence from the West to the East with multi-polarity transition.

Keywords- India, United Nations Security Council, Membership

INTRODUCTION

The United Nations is an international organization which was established in the year 1945, which emerged after the failure of League of Nations to prevent the Second World War. The UN has six major organs namely, the General Assembly, the Security Council, the Economic and Social Council, the Trusteeship Council, the International Court of Justice and the UN Secretariat. Among all the organs, the importance of United Nations Security Council is immense. The primary responsibility of UNSC is to maintain international peace and security. The security council consists of 15 members states, comprising of 5 permanent members namely, the USA, the UK, China, Russia and France, and 10 non-permanent members elected for two-year terms by General Assembly on a regional basis. These permanent members have the exceptional power of Veto, which refers to the power of rejecting any resolution of Security Council. One of the most important factors for the rise in number of voices against the present composition of UNSC is the power of veto. The unconditional

veto power possessed by the five permanent members has been seen as the most undemocratic character of the UN.

Need for UN Reforms- The present composition of UNSC reflects the geopolitical situation of 1945; however the present composition of UNSC has seen 142 new countries. It is also said that the UNSC has tooth to bite (sanctions) which makes its decision binding on member states. This has led to encroachment of state sovereignty. The permanent members of UNSC are the one who have emerged as victorious powers in the aftermath of Second World War. The UNSC is also said to be unrepresentative or under-represented as there is no representation from the West Asian, Latin American and African countries whereas there is over representation from the European countries. If a resolution needs to be respected and implemented by all countries, the Council must have representation from all the countries. The Charter also states that the countries which provide considerable contribution to the UN should be members of the Security Council. This has been the ground for reform in the permanent membership of the Council by countries like India, Japan and Germany. There has limited attempts by member countries to reform UNSC. The last reformation was done in the year 1965 when it increased the number of non permanent members from 11 to 15 and increased the necessary votes for the adoption of resolution from 7 to 9. If the UNSC doesn't get reformed at the moment, it might be possible that the faith of people from the institution as a whole gets vanished. According to Gareth Evans (former Australian Foreign Minister) no other body embodies as many dreams, yet so many frustrations. The Security Council acts as the prisoner of great power maneuvering, General Assembly as the theatre of empty rhetoric, the ECOSOC acts as largely dysfunctional and the Secretariat as the inefficient one. But still UN is important.

India's contribution in the United Nations- India has been the founding member of the United Nations. It has actively participated in all the initiatives undertaken by UN. While the UNSC was dysfunctional, India developed its own multilateral agenda with the Non-Aligned Movement and G-77 group. India's role diminished in the UN during 1960s which came both as a result of its image and a deliberate decision by the post-Nehru political leadership to adopt a low profile at the UN and speak only on vital Indian interests. India has been a non permanent member for seven terms (fourteen years), with the most recent one 2011-2012 term. India is seeking its bid in Security Council with G4 countries comprising of Brazil, Japan and Germany in it, where India is getting positive support from four of the five permanent members except China. India has been an active participant in peacekeeping forces of UN. From protecting civilians, disarming ex-combatants and helping countries transition from conflict to peace, India has served the cause of peace. At present, India is the third largest troop contributor. The ideal of Mahatma Gandhi, Non Violence has remained a guiding light for the UN all through these years. In terms of financial contribution, India was the fourth country this year to make full contribution within specified time frame.

Reason why India should be a permanent member of UNSC- Being the second most populous state, India's plea for being part of permanent member is obvious. India's status of being a Nuclear Weapon State also makes India a natural claimant to UNSC. Despite being a nuclear weapon state, India has always strived for No First Use Policy, which shows the maturity and responsibility of India. India has been one of the emerging economies in contemporary times, with sixth largest economy in the world. The Indian

democracy has helped other newly independent countries to pursue democracy and has actively involved them in raising their voices over global concerns. India has second largest armed force after China, which itself shows the capability and responsibility towards global cause. India with G4 prefers majority rule for UNSC expansion. They will not ask for veto for 15 years. Kofi Annan has recommended for reformation in the Security Council. The Formula A of Kofi Annan is giving permanent membership to G4 in addition with2 African countries with no veto. However, India is not ready to accepting this recommendation.

Apart from India with the G4 grouping, the Coffee Club or Uniting for Consensus group with Pakistan, Argentina, Italy are working towards it. They are of the opinion that the G4 block should not be provided the permanent membership as these are hegemonic powers and regional bullies. The Coffee Club groups are following the Formula B of Kofi Annan which prescribes for semi-permanent members for 4 years.

Roadblocks in India's permanent membership- The status quo bias amongst the permanent members is one of the major obstacles. Russia, USA and China have refused to contribute in negotiating with the permanent membership. India with G4 bloc has limited its option to negotiate a seat solely for itself. For Japan, it seems highly unfavorable to be a part of UNSC because of aggressive China's presence. Regarding Germany, the European countries are highly represented in the Council, which makes the bid of Germany near to impossible. So, India must strive its bid with other African countries as African continent is highly unrepresentative. There are some intrinsic weaknesses in India's pursuit for a permanent seat. There is lack of enough Indian government resources for multilateral diplomacy along with lack of staff. Within the UNSC, India had one of the smallest missions among all of the major powers in 2011 with 24 officials (compared to the 130 officials of US). According to the assessment made for the years 2019-21, India is only the 21 largest contributors to the UN regular budget behind Germany, Japan, Brazil and Italy. An over-reliance on entitlement (intrinsic value) to permanent membership as opposed to strategy of multilateral diplomacy has led to lack of in-depth engagement on key international debates and trends.

According to R.C.Guha, India should not be a part of the race for superstardom; rather it should work upon its internal development. Kishore Mahbubani is of the opinion that India is acting like Sisyphus, pushing immense boulder up on a hill only to witness it rolling down. Prof. Ramesh Thakur asserts that India should proceed with Non cooperation with UN to let it realize the importance of India. G20 is what UNSC should ideally be.

CONCLUSION

Being one of the founding members, India views the UN as a forum that could bring global peace and security in the emerging challenging surrounding. India is working hard with other countries to secure its position as this would help India and countries of the third block to voice their concern on global issues. India can play a responsible role with permanent membership and can help other small countries to seek a friendly advice from India. In the words of Kofi Annan, more than ever before in human history, we share a common destiny. We can master it only if we face it together" and this is the reason why we need more UN today than earlier. Change is the only constant.

REFERENCES

1. Chellaney, B. (1999). Securing India's Future in the New Millennium. New Delhi: Orient Longman. p. 545.
2. Rana, Swadesh (1970). The Changing Indian Diplomacy at the United Nations. Cambridge University Press. pp. 55–7.
3. India's nominee to be re-appointed to UN Joint Inspection Unit, The Indian Express. Archived from the original on 13 November 2016. Retrieved 14 November 2016.
4. UN owes India USD 38 million for peacekeeping operations: UNSG report. Economic Times.

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता : एक अध्ययन

डॉ0 प्रभा कुमारी
एम.ए., पीएच.डी. (मनोविज्ञान)
बी.आर.ए. बिहार विश्वविद्यालय, मुजफ्फरपुर (बिहार)

वर्तमान युग में शिक्षा की प्राचीन अवधारणा परिवर्तित हो गई है। शिक्षा का तात्पर्य बालको को केवल सूचना देना ही नही है। बल्कि बालक का सर्वांगीण विकास करना है। और यह तभी संभव है जबकि शिक्षक को बालक के बारे में पूर्ण ज्ञान हो। शिक्षा मनोविज्ञान बालक को समझने में शिक्षक की सहायता करता है। क्योंकि शिक्षा मनोविज्ञान में शिक्षा और सीखने संबंधी समस्याओं का अध्ययन किया जाता है।

अध्यापक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की आवश्यकता को निम्न प्रकार से स्पष्ट किया जा सकता है।

सामग्री का चयन तथा व्यवस्था

शिक्षण का कार्य छात्र को नवीन ज्ञान तथा कौशल का प्रशिक्षण देना है। प्रतीक स्तर पर ज्ञान प्रदान करने के लिए अनेक विधियों को अपनाना पड़ता है। शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापक को शिक्षण–सामग्री के उचित चयन तथा उसकी व्यवस्था का ज्ञान कराता है।

अपना पाठ्यक्रम समझकर छात्रों के समक्ष प्रस्तुत करना पड़ता है। प्रत्येक बालक क्व सीखने का ढ़ंग अलग होता है। टीचर को सीखने की क्रिया के मार्गदर्शन का ज्ञान शिक्षा मनोविज्ञान ही देता है।

मूल्यांकन

अध्यापक जो भी ज्ञान देता है उसका प्रभाव तथा उस ज्ञान के कारण बालकों में क्या व्यावहारिक परिवर्तन हुए हैं। इसकी जानकारी शिक्षा मनोविज्ञान ही देता है। मूल्यांकन के अंतर्गत कौन–कौन सी बातें काम मिली जाएं जिसे बालक का संपूर्ण रूप से मूल्यांकन हो जाए आदि की जानकारी शिक्षा मनोविज्ञान की प्रदान करता है।

1. अपने आप को समझना

एक शिक्षक मैं अपने व्यवसाय की अनुकूल योगिताऐ है या नहीं उस स्वभाव, जीवन दर्शन बुद्धि स्तर, अपने निर्धारित मूल्य, अध्यापकों एवं अभिभावकों से संबंध, व्यवहार, चारित्रिक गुण, अध्यापक योग्यता की समाज में

क्या प्रक्रिया हैं। अध्यापक की आवश्यकता क्या है। आदि सभी बातों की जानकारी कराने में शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापक की सहायता करता है।

विद्यार्थियों को समझना

सीखने की क्रिया में बालक के व्यक्तित्व की आवश्यकताओं का ज्ञान अध्यापक के लिए आवश्यक है। उदाहरण के लिए एक बालक ज्ञान से ही शिक्षण सिर्फ समस्या है जिसका समाधान वह केवल दंड विधि से देखता है।

प्रत्येक बालक में रूचि, सम्मान, स्वभाव तथा बुद्धि की दृष्टि से भिन्नता पाई जाती है। इन व्यक्तिक भेदों को जानकर शिक्षक शिक्षा मनोविज्ञान के द्वारा मंदबुद्धि तथा कुशल बुद्धि बालकों में भेद कर सकता है।

शिक्षण पद्धति

शिक्षा मनोविज्ञान में सीखने के ऐसे अनेक सिद्धांतों का उल्लेख किया जाता है, जिसकी सहायता से अध्यापक अपने शिक्षक की विधियों का निश्चय कर सके।

मूल्यांकन

यह जानने के लिए किस शिक्षार्थी नये ज्ञान को प्राप्त करने योग्य है अथवा नहीं। अर्थात बालक के ज्ञान की थाह लगाने के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की और दिखा जाता है।

समस्याओं का निदान

शिक्षण कार्य में अध्यापक को अनेक समस्याओं का सामना करना पड़ता है इन समस्याओं के निदान तथा निराकरण में शिक्षा मनोविज्ञान अध्यापक की बहुत सहायता करता है।

उपर दिये गए सभी तथ्यों से स्पष्ट होता है कि एक अध्यापक को अपना शिक्षण प्रभावशाली बनाने के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन बहुत आवश्यक है।

शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व

1. बाल केन्द्रित शिक्षा

अब शिक्षा बाल केंद्रित हो गई है। बालक की योग्यता, क्षमता, रूचि, अभिरूचि आदि के अनुसार पाठ्यक्रम प्रशिक्षण विधियों का निर्माण किया गया है। आज का बालक गुरू के कठोर नियंत्रण से मुक्त है। पाठ्यक्रम का निर्माण बाल केन्द्रित ही होता है।

अनुशासन

डंडे से मारपीट एवं भय के बल पर छात्रों का सर्वांगीण विकास नहीं किया जा सकता है। अतः प्रजातांत्रिक आधार पर स्व अनुशासन बनाए रखने पर बल दिया जाता है।

शिक्षण पद्धतियों में परिवर्तन

प्राचीन पद्धति में शिक्षक रटंत विधि पर बल देते थे। आज अनेक मनौवैज्ञानिक शिक्षण पद्धतियों का विकास हो गया है। जिसके अनुसार शिक्षा देने से बालक की अंतर निहित शक्तियों का विकास होता है एवं अभी अभिव्यक्ति को माध्यम मिलता है। जिससे शिक्षा रूचिकर व आनंदमई बनाई जा सकती है।

पाठ्यक्रम

डेनिस ने शिक्षा मनोविज्ञान का महत्व बताते हुए कहा कि ''शिक्षा मनोविज्ञान ने शिक्षा में महत्वपूर्ण योगदान दिया है। अनेक मनोवैज्ञानिक परीक्षण से ज्ञात छात्रों की क्षमता तथा व्यक्तिगत भेद इनसे छात्रों के शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षकों को अधिगम के नियमों से अवगत कराता है जिससे शिक्षक अधिक प्रखर हो जाता है उसका आत्मविश्वास बढ़ता है।

व्यक्तिगत भिन्नता

छात्र में व्यक्तिगत विभिन्नताएं पाई जाती है। कोई भी बालक अपनी सोचने की क्षमता तथा समझ में एक समान नहीं होता। सभी की यह योग्यता अलग–अलग होती है। मनोविज्ञान का आधार व्यक्ति है। मनोविज्ञान के अनुसार बालकों की रूचि, क्षमताओं, व अभिरूचियों में भिन्नता होती है।

बालक के विकास की विभिन्न अवस्थाएं

बालकों के विकास की विभिन्न अवस्थाओं की अलग–अलग विशेषताएं होती है। अतः उनके लिए शिक्षक पद्धतियाँ भी अलग–अलग होनी चाहिए।

पाठ्य सहगामी क्रियाऐ

शिक्षा मनोविज्ञान के विकास के कारण पाठ्यक्रम में अनेक महत्वपूर्ण पाठ्य सहगामी क्रियाएं जैसे वाद–विवाद प्रतियोगिता, कहानी, अंताक्षरी, निबंध, लेखन, स्काउट, नाटक, खेलकूद, संगीत, अभिनय, आदि को स्थान देने के कारण बालकों के सर्वांगीण विकास में बहुत सहयोग मिला है। इन्हें विद्यालय कार्यक्रम का अभिन्न अंग मान लिया गया है।

वातावरण

शुद्ध या स्वच्छ वातावरण छात्रों में विषय सीखने की अधिक रूचि उत्पन्न करता है। बालकों का शारीरिक एवं मानसिक विकास बना रहे और साथ ही बालक भय और तनाव से दूर रहे।

मापन एवं मूल्यांकन

मापन एवं मूल्यांकन की विधियों के माध्यम से यह प्रयास किया जाता है कि बालक की योग्यताओं का सही–सही मापन हो एवं उसके द्वारा की गई प्रगति का मूल्यांकन भी सही ज्ञात हो सके।

संवेगात्मक क्रियाएं

शिक्षा मनोविज्ञान में यह जानकारी कि जाती है कि बालकों में थकान क्यों होती है, उनकी शारीरिक वह मानसिक थकान किसी प्रकार दूर की जा सकती है। भय, क्रोध और हर्ष आदि का अध्ययन कर के यह प्रयास किया जाता है बालक संतुलित ढ़ंग से विकसित हो और अच्छा व्यवहार करें।

प्रेरणा

शिक्षा मनोविज्ञान में बालक के व्यवहार को समझने के लिए प्रेरणा एवं मूल प्रवृतियों के अध्ययन का बहुत महत्व है, जिससे यह पता चलता है कि किसी प्रकार का व्यवहार बालक क्यों करता है, उनकी कौन–कौन सी आवश्यकताएं है।

उपर्युक्त विवेचन की आधार पर स्किनर के शब्दों में कहा जा सकता है कि शिक्षा मनोविज्ञान में वे सब व्यवहार तथा व्यक्तित्व सम्मिलित है जिनका संबंध शिक्षा से है।''

संदर्भ सूची :

1. समाचार पत्र द्वारा प्रकाशित आलेख.
2. Bandura, A., Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Regalia, C., & Scabini, E. (2011). Impact of Family Efficacy beliefs on quality of family functioning and satisfaction with family life.
3. Ibid.
4. Fagot, B.I., & Hagan, R. (1991). Observations of parent reactions to sex stereotyped behaviors: Age and Sex effects. Child Development, 62, 617-628.
5. Ibid.
6. Joussemet, M., Koestner, R., Lekes, N., & Landry, R. (2005). A longitudinal study of the relationship of maternal autonomy support to children's adjustment and achievement in school. Journal of Personality, 73, 1215-1235.

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

How Lattice Dynamics Moderate the Electronic Properties of Metal-Halide Perovskites : A Study

Dr. Anil Kumar Singh
M.Sc., Ph.D.(Physics), B.R.A. Bihar University,
Muzaffarpur (Bihar)

ABSTRACT

Metal-halide perovskites have emerged as highly promising semiconductors with excellent optoelectronic properties. This Perspective outlines how the dynamic response of the ionic lattice affects key electronic properties such as exciton binding energies and charge-carrier mobilities in hybrid perovskites. Such links are shown to derive from the frequency-dependence of the dielectric function, which is governed by contributions from electronic interband transitions, polar vibrations of the metal-halide sublattice, organic cation collective reorientations, and ionic movement. The influence of each of these contributions to charge-carrier screening and carrier–lattice interactions is discussed, which allows for general trends with material composition to be revealed. Overall, this Perspective highlights the challenges and questions arising from the peculiar combination of a soft polar metal-halide sublattice interspersed with rotationally mobile dipolar molecules that is encountered in hybrid metal-halide perovskites.

INTRODUCTION

Metal-halide perovskites have proven to be a fascinating class of semiconductors, offering excellent optoelectronic properties(1,2) that have underpinned the superior performance of photovoltaic devices based on these materials.(3) An understanding of how the stoichiometry and structure of such perovskites affects their basic electronic properties will be essential for future advances in performance. Currently, the precise mechanisms determining fundamental electronic properties, such as exciton binding energies, charge-carrier mobilities, and recombination are still under scrutiny. These properties are strongly influenced by the lattice, which interacts directly with charge carriers but also moderates the interaction between electrons and holes through dielectric screening. Therefore, an examination of the dynamic response of the lattice and its effect on the dielectric environment is a necessary step toward a fuller understanding of the electronic properties of any semiconductor.

GISRRJ203211 | Accepted : 01 April 2020 | Published : 23 April 2020 | March-April-2020 [3 (2) : 61-63]

For hybrid metal-halide perovskites of ABX3 stoichiometry, such investigations are particularly intriguing, because these materials exhibit a complex vibrational space that stretches over a vast frequency range. While organic A-cations may leave a vibrational footprint in the infrared part of the spectrum that arises from internal molecular vibrations,(4–9) the polar (optical) modes of the metal-halide sublattice are found at much lower THz frequencies.(5,8–12) In the 100 GHz range, collective reorientations of the A-cation may onset,(13–17) while at very low frequencies (<104 Hz), slow motion of ions through the lattice commence.(15,18,19)

As a second consideration, the temperature-dependence of the exciton binding energy could help identification of the mechanisms contributing to screening, given that the relevant dielectric contributions should mirror such changes. An analysis of the onset of the absorption spectrum through Elliott's theory(52) is particularly convenient here, as it can yield a value of Eb at any given temperature by unravelling bound excitons from continuum electron–hole contributions Such measurements have been repeatedly carried out(45–48) for MAPbI3 and typically show a decline in Eb with increasing temperature from 20–30 meV near 10 K to 12 meV near room temperature, with a step-like change occurring over a narrow temperature range near the tetragonal-to-orthorhombic phase transition at 160 K.(45–48)Figure 2b,c displays an example of such trends, as reproduced from Ref (45). A broader survey across multiple literature studies(45–48) similarly reveals that Eb typically declines with increasing temperature by approximately 35% upon entry into the tetragonal phase, which corresponds to an increase by roughly 20% of the equivalent dielectric constant ϵeff relevant to excitonic screening (according to eq 1). Because the MA cation reorientation is frozen out in the low-temperature orthorhombic phase,(16,17,24,39) these changes have been viewed as evidence for a contribution of molecular dipole reorientation to excitonic screening upon entry into the tetragonal phase.(34,35) However, at the tetragonal-to-orthorhombic phase transition, variations in the electronic transitions (such as a change in band gap energy by 100 meV)(45,53) and the optical phonon modes (a splitting of peaks)(5,11,54) are also evident, which could potentially serve as markers for a modification of the polarizability associated with these resonances. Temperature-dependent measurements of optical absorption and refraction at near-IR (ϵsoptical) and low-THz (ϵsTHz) frequencies(11,26,45) for MAPbI3 show small changes in magnitude with temperature but clear modifications nearer the optical phonon resonances. More detailed measurements and analysis would be needed to understand whether the alterations observed in the optical phonon resonances at the phase transition could sufficiently affect exciton binding energies.

Secondary effects on charge-carrier mobilities, such as lattice anharmonicity and temperature-dependent ionic screening, are still currently under scrutiny. Here, the power-law temperature-dependence of the charge-carrier mobility in metal-halide perovskites has intensely been discussed and contrasted with theoretical model solutions. However, analogous investigations conducted on

classic inorganic semiconductors decades ago suggest that one has to be cautious about drawing definite conclusions from modeling such trends with a single contributing mechanism. The wide variety of exponents reported for various metal-halide perovskites (and sometimes even for the same stoichiometry) indicates that multiple effects, some of which are linked to extrinsic parameters such as doping, may still be operational in some cases. In addition, room-temperature values of the charge-carrier mobilities recorded for most metal-halide perovskites are still somewhat below values expected from Fröhlich theory,(1) indicating lingering additional effects. Any comparison with theoretical models or simulations will therefore need to take account of the many minor and major overlapping contributions that can influence the charge-carrier mobility over various temperature ranges.

In summary, this Perspective highlights some of the fascinating challenges raised by the intriguing dielectric response of perovskites that comprise a soft, polar metal-halide sublattice of potentially heavy atomic ingredients, interspersed with organic dipolar molecules that exhibit temperature-dependent rotational freedoms. Discussions about the nature of the electronic properties of such peculiar systems will no doubt continue for some time to come.

References

1. Herz, L. M. Charge-Carrier Mobilities in Metal Halide Perovskites: Fundamental Mechanisms and Limits. ACS Energy Lett. 2017, 2, 1539– 1548, DOI: 10.1021/acsenergylett.7b00276 [ACS Full Text ACS Full Text], [CAS], Google Schola
2. Ibid.
3. Ibid.
4. Herz, L. M. Charge Carrier Dynamics in Organic-Inorganic Metal Halide Perovskites. Annu. Rev. Phys. Chem. 2016, 67, 65– 89, DOI: 10.1146/annurev-physchem-040215-112222 [Crossref], [PubMed],.
5. Green, M. A.; Hishikawa, Y.; Dunlop, E. D.; Levi, D. H.; HohlEbinger, J.; HoBaillie, A. W. Solar Cell Efficiency Tables (Version 52). Prog. Photovoltaics 2018, 26, 427– 436, DOI: 10.1002/pip.3040.
6. Ibid.
7. Glaser, T.; Müller, C.; Sendner, M.; Krekeler, C.; Semonin, O. E.; Hull, T. D.; Yaffe, O.; Owen, J. S.; Kowalsky, W.; Pucci, A.; Lovrincic, R. Infrared Spectroscopic Study of Vibrational Modes in Methylammonium Lead Halide Perovskites. J. Phys. Chem. Lett. 2015, 6, 2913– 2918, DOI: 10.1021/acs.jpclett.5b01309 [ACS Full Text ACS Full Text],
8. Perez-Osorio, M. A.; Milot, R. L.; Filip, M. R.; Patel, J. B.; Herz, L. M.; Johnston, M. B.; Giustino, F. Vibrational Properties of the Organic-Inorganic Halide Perovskite CH3NH3PbI3 from Theory and Experiment: Factor Group Analysis, First-Principles Calculations, and Low-Temperature Infrared Spectra. J. Phys. Chem. C 2015, 119, 25703– 25718, DOI: 10.1021/acs.jpcc.5b07432 [ACS Full Text ACS Full Text], [CAS]

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

मंदिरों का निर्माण व धार्मिक कर्मकांड (मस्जिद और मबतब के बारे में विहंगावलोकन दृश्य)

डॉ0 गरिमा
एम.ए., पीएच.डी. (इतिहास)
बी.आर.ए. बिहार विश्वविद्यालय,
मुजफ्फरपुर (बिहार)

मिथिलावासी धर्म के प्रति बहुत ही प्रतिबद्ध थे और आज भी है। इस क्षेत्र में वर्णाश्रम में अधिक विश्वास है। त्रिदेव, ब्रह्म, विष्णु महेश की पूजा आदिकाल से इस क्षेत्र के निवासियों में प्रचलित रही है, पर अधिकांश मिथिलावासी शिव, शक्ति तथा विष्णु के आराधक है। शिव के प्रति आस्था रखने वाले शैव कहे जाते है। पर शैव और वैष्णव संप्रदाय का विभाजन जिस रूप में दक्षिण भारत में है वैसा मिथिला में कहीं भी नही दिखाई देता है। अधिकांश शिव के आराधक विष्णु की भी आराधना पूर्ण निष्ठा से करते है। चूंकि मिथिला पर बंगाल का गहरा प्रभाव पड़ा था। फलतः यहाँ के निवासी शक्ति या देवी या शिवा की आराधना भी पूर्ण निष्ठा से करते है। दुर्गा पूजा तथा काली पूजा में यह स्पष्ट दिख पड़ता है। आप मैथिलों के ललाट पर चंदन पर ध्यान देंगे तो पता चलेगा कि यह तीन प्रकार के होते है। माथे (ललाट) पर भस्म की तीन रेखाएँ शिव के आराधक, सफेद चंदन विष्णु भक्त का एवं मध्य में रक्त चंदन अथवा सिन्दूर का गोलवृत्त शक्ति के आराधकों द्वारा लगाया जाता है। यह बता देना उचित होगा कि शिव का स्थान मिथिलावासियों में बहुत ऊपर है। इसका प्रत्यक्ष उदाहरण महेशवाणी, नचारी आदि का व्यापक स्तर पर गाया जाना है।

मिथिला के भौगोलिक सीमा में अनेक अतिप्राचीन शिव मंदिरों का पाया जाना भी इसी का प्रमाण है। दरभंगा का कुशेश्वर स्थान, सोमेश्वर स्थान (अरेराज, चंपारण) गरीब स्थान (मुजफ्फरपुर) वर्द्धमनेश्वर स्थान

(देकुली, लहेरियासराय) शिव मंदिर भागलपुर, शिव देवल (शिवहर) आदि मिथिलावासियों के लिए अत्यंत ही महत्वपूर्ण है। इन स्थानों पर श्रद्धा और विश्वास के साथ पूजन में इनका उत्साह देखते ही बनता है। यहाँ एक ओर प्रथा है। कांधे पर गंगाजल लेकर कांवर पर, शिव मंदिरों में जल अर्पण इनकी पूजन पद्धति में आता है। विशेषकर शिवरात्रि, वसंत पंचमी, और सोमवती अमावस्या में यह देखा जा सकता है। कांवर लेकर वैद्यनाथ धाम (देवघर, झारखंड) से गंगा जल अर्पण भी इसी कड़ी में आता है। पूरे सावन तथा दशहरा में जलार्पण का विश्व प्रसिद्ध मेला सुल्तानगंज से देवघर तक लगता है। अनुमानतः इसमें प्रत्येक दिन लाखों कांवरिया शिव का जलाभिषेक करते है। पर सावन के प्रत्येक सोमवार को इस क्रम में बहुत महत्व है।

शक्ति पूजन भी मिथिला में प्रचलित है। आदिकाल से शक्ति के कई पीठ और आराधकों की बहुत बड़ी आबादी मिथिला की विशेष पहचान रही है। पूर्व में बताया जा चुका है कि दुर्गा पूजा (दशहरा के समय और काली पूजा, दिवाली के समय इसके ज्वलंत प्रमाण है। बेनीपट्टी (मधुबनी) के समीप उच्चेठ स्थित भगवती का प्राचीन मंदिर, कमतौल के समीप भग्न देवी मंदिर, अहिल्या स्थान (कमतौल, जय मंगलागढ़, देवी मंदिर, श्यामा मंदिर (दरभंगा राज क्षेत्र) कात्यायनी स्थान मानसी सहरसा रेलखण्ड के मध्य जैसे अनेक देवी मंदिर है। मैथिल यानि मिथिलावासी शिव की तरह ही शक्ति के आराधक है। मिथिलावासी मूलतः धर्मपरायण रहे है। इसके अनेक कारण है। जनक, याज्ञवल्क्य, गौतम, कपिल आदि के साथ–साथ जनके के राजप्रसाद में आध्यात्मिक जिज्ञासुओं तथा जनक की अपनी जिज्ञासा ने अष्टावक्र शुक्रदेव आदि को भी अपनी ओर खींचा। इतना ही नहीं इसी उपक्रम में यह बताया जा चुका है कि अद्वैत के प्रखर प्रवक्ता शंकर भी मंडन मिश्र के साथ शास्त्रार्थ के लिए सुदूर दक्षिण से मिथिला की भूमि में पधारे थे।

ज्ञातव्य हो कि मिथिलांचल में ऐसे पुरातात्विक स्थल है जो अपनी कोख में इतिहास के अनेक अनजानें एवं अनकहें तथ्यों को समेटे हुए है। इसमें बलिराजगढ़ (मधुबनी के बाबूरही प्रखण्ड) अंधराठाढ़ी (मधुबनी) पस्टन (मधुबनी जहाँ पालकालीन सूर्य एवं विष्णु की मूर्ति) पंचोभ, कोपगढ़, मंगलगढ़ (समस्तीपुर) नौलागढ़ (बेगूसराय) आदि प्रमुख है। आवश्यकता है कि पुरात्व विभाग एवं इतिहासज्ञ इसका अध्ययन गहराई से करें।

मिथिला क्षेत्र में दरभंगा से नेपाल सीमा पर स्थित जयनगर मार्ग पर कपिलेश्वर महादेव मंदिर है। दरभंगा–जयनगर मार्ग से सटे ककरौर ग्राम में यह मंदिर स्थापित है। जनश्रुतियों के अनुसार यह स्थल सांख्य दर्शन के प्रवर्तक कपिल से जुड़ा है। मंदिर का विग्रह भग्न है। अतः इसके निर्माण काल से ही सही जानकारी नही हो पा रही है।

वर्तमान सीतामढ़ी तथा पूर्व में मुजफ्फरपुर जिले के कई क्षेत्रों में महत्वपूर्ण आध्यात्मिक केन्द्र हैं। ज्ञातव्य हो कि यह क्षेत्र भी मिथिलांचल में आता है। इनमें प्रमुख है–सीतामढ़ी, हलेश्वर, पंचपाकर, नानपुर एवं पुनौरा।

सीतामढ़ी नाम के संबंध में किवदंती है कि सीरध्वज जनक के हल जोतने के क्रम में सीता को प्राप्त किया तो नवजात सीता को मूसलाधार वर्षा से बचाने के लिए मडई बनाई गई। इसी क्रम में उस स्थान का नाम सीतामढ़ी हुआ। सीतामढ़ी शहर के पश्चिमी किनारे पर जानकी स्थान तथा उर्विजा कुण्ड है। कतिपय विद्वानों की यह मान्यता है कि जानकी स्थान में जानकी की मूर्ति कुंड की खुदाई में मिली थी। एक तथ्य और पृथ्वी को उर्वी भी कहते है। हल की नोक से उर्वी के वक्षस्थल से सीता उत्पन्न हुई। अतः उन्हें सीता को उर्वीजा भी कहा जाता है।

मिथिला के धार्मिक स्थलों की चर्चा के क्रम में जनकपुर एवं धनुषा का परिचय ऐतिहासिक एवं आध्यात्मिक दृष्टि से अनिवार्य है। संप्रति ये दोनों क्षेत्र नेपाल में है। संभव है कि ये कभी मिथिला के अंग रहे हो। जनक की वंशावली से यह प्रमाणित होता है कि राजा जनक की राजधानी

जनकपुर थी। सीता की भूमि (जानकी की भूमि जनकपुर है। राम–विवाह में जनकपुर का विवरण उपलब्ध है। हिन्दू जनकपुर का एक धार्मिक स्थली के रूप में मान्यता देते है और यहाँ पहुँचकर अपने को धन्य मानते है। जनकपुर में अनेक मंदिर है। धनुषा के संबंध में यह कहा जाता है कि यहीं पर राम–सीता विवाह में धनुष तोड़ा गया था। स्वयंवर होने के कारण इसे रंगभूमि भी कहा जाता है। हिन्दुओं के लिए यह एक पुण्य स्थली है।

मिथिलावासी में धार्मिक सहिष्णुता का अभाव नहीं। अनेक स्थल है जहाँ हिन्दू एवं मुसलमान पूरी शिद्दत से प्रार्थना और इबादत करते है। इनमें एक है समस्तीपुर जिले के सांप्रदायिक सद्भाव का प्रतीक है। खुदेनेश्वर स्थान यह मोरवा प्रखण्ड में है। यहाँ एक स्वयंभू शिवलिंग के सटे मुस्लिम भक्त महिला खुदनी देवी का मजार है। भक्त शिवलिंग की पूजा के बाद मजार की भी पूजा करते है।

संदर्भ सूची :

1. मिथिला के पुरातात्विक स्थल–देव नारायण यादव, पृष्ठ 199–208, मिथिला संस्कृति और परंपरा, संपादक विश्म्भर झा एवं अन्य सोसाइटी फॉर रेजिनल स्टडीज पटना–2001.
2. मिथिला दर्पण–पृष्ठ 58, उपेन्द्र ठाकुर–हिस्ट्री ऑफ मिथिला, पृष्ठ 57.
3. जर्नल ऑफ एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, पृष्ठ 119, 1903.
4. हिस्ट्री ऑफ मिथिला, पृष्ठ 340, डॉ0 उपेन्द्र ठाकुर.
5. जानकी उत्पत्ति महामात्य–रामस्वार्थ सिंह, पृष्ठ 16–17.
6. गुफाएं एक नवीन खोज–अरूण कुमार मिश्र, कादम्बिनी, जनवरी, 2003, पृष्ठ 52.
7. मिथिला का इतिहास–डॉ0 रामप्रकाश शर्मा, पृष्ठ 554.
8. संस्कृति के चार अध्याय–रामधारी सिंह दिनकर.
9. बिहार की नदियाँ, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक सर्वेक्षण, हवलदार त्रिपाठी, पृष्ठ 396.

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

संस्कृताध्येतृभ्यः औद्योगिकाः मार्गाः

लक्ष्मीनारायण जेना
शोधच्छात्रः (शिक्षाविभागः)
केन्द्रीयसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः

सामान्यस्नातकपदवीधरस्य अपेक्षया साधारणसंस्कृतस्नातकस्य कृते औद्योगिकाः मार्गाः विभिन्नाः अनेके च। यदि संस्कृते विशेषाध्ययनं चिकीर्षति तस्य कृते स्वस्य एव विषयस्य पाठने संशोधने च अपि च संस्कृतसम्बद्धक्षेत्रेषु इतरप्रकारेषु यथा भारतीयतत्त्वशास्त्रे, प्राचीनभारतेतिहासे, पुरातत्त्वशास्त्रे, प्राचीनलिपिशास्त्रेषु च सदवकाशाः बहवः। यदि कश्चन संस्कृतज्ञः संस्कृतिदृष्ट्या साहित्यदृष्ट्या वा परिणतः तर्हि सः लेखकरूपेण अथवा सांस्कृतिकसंस्थानां समायोजनेन सह स्वस्य उद्योगं प्राप्तुं शक्नोति । भारतीय प्रशासनिक सेवा अपि च अन्य केन्द्र लोकसेवा आयोगस्य बहुषु परीक्षासु संस्कृतम् एकः विषयः अस्ति। संस्कृतवित् स्नातकः कश्चन तादृशपरीक्षां स्वीकर्तुं शक्नोति। विशिष्य एतदवगतं यत् संस्कृतज्ञाः राष्ट्रस्तरे अपि च विदेशस्थ भारतीय राज्यभारकार्यालयेषु सांस्कृतिकप्रभारीरूपेण कार्यं कर्तुं योग्याः भवन्ति इति। यदि कश्चन साम्प्रदायिकः पण्डितः भवति तर्हि तस्मै न केवलं पाठशालासु अपि तु सामान्यशालासु, कलाशालासु, संशोधनविभागेषु च सर्वदा अवसराः सन्त्येव। येषां कृते शास्त्रज्ञानं सम्यक् अस्ति तेषां कृते विशिष्य विश्वविद्यालयीय संशोधनविभागेषु, संशोधनसंस्थासु, विशेषसंशोधनपरियोजनासु च आयोगेन निवेदनं कृतम्। अपि च आयोगेन पाठशालासु संशोधनविभागम् उद्घाटयितुम् अपि च संस्कृतविश्वविद्यालयानां स्थापनार्थम् अभ्यर्थितम् अस्ति। एतेषु सर्वेष्वपि क्षेत्रेषु पण्डितस्य उद्योगार्थम् अवसराः अनेके एव।

मठेषु, देवालयेषु, समुदायपरियोजनासु, राष्ट्रीयसविस्तारसेवासु च ये च पण्डिताः संस्कृतिविषये मौलिकविषयेषु वा अत्याकर्षकरूपेण प्रबोधयितुं समर्थाः तर्हि तादृशानां कृते उद्योगः सिद्ध एव। जयपुरे संस्कृतकलाशालायां कस्यचन पण्डितस्य सांस्थिककार्येषु सम्यक् करोति इति हेतोः सः इदानीं भारतसेवकसमाजस्य स्थानिकप्रमुखः अस्ति। पश्चिमबङ्गालस्य शिक्षामन्त्रालयः कादाचित्करूपेण भागवतस्य प्रवचनकर्तृभ्यः उद्योगावकाशं कल्पयति। अस्साम राज्ये कारागृहे विद्यामानेभ्यः मौलिकशिक्षणं प्रदातुं पण्डितेभ्यः अवकाशः प्रदीयते। ओडिश्शा राज्ये तावत् आयोगेन परिलक्षितं यत् कश्चित् युवा संस्कृतस्य पाठार्थम् अपि च संस्कृतसम्बद्धविषयाणां कृते पाठकरूपेण सः स्वयमेव उद्योगावकाशं कल्पितवान्। सः अवदत् यत् प्रतिकक्ष्यायाः कृते पञ्चाशत् मूल्यं स्वीकरोति अपि च सः इदानीम् अतीव प्रसिद्धः सञ्जातः। पुराणम् इतिहासं सम्यक् ज्ञातवद्भ्यः तु प्रस्तुते बहु अपेक्षा वर्तते। सम्यक् अधीतवत्सु जनेषु भारतीयतत्त्वशास्त्राणां ग्रन्थानाम् अध्ययनं कर्तुं इच्छा अधिका जायमाना अस्ति। वैयक्तिकरूपेण अथवा अध्ययनसमूहेषु पण्डितानां कृते पाठनव्यवस्था अत्यन्तं सुकरा एव।

यदि पण्डिताः वृत्तिपराः सन्ति तर्हि ते पुरोहितरूपेण, आयुर्वेदवैद्यरूपेण, ज्यौतिषिरूपेण वा उद्योगावकाशः लभ्यते। ये च पाठशालायाम् कञ्चित् कालम् अध्ययनं समाप्य अग्रे अध्येतुम् अशक्ताः ते संस्कृतमुद्रणालयेषु संस्कृतस्य

मुद्रणकार्यं कर्तुं शक्नुयुः। संस्कृतस्य प्रूफ् रीडिंग् इत्यस्य चिकीर्षितुम् उन्नताध्ययनस्य अपेक्षा अस्त्येव । तालपत्राणां ग्रन्थालये अपि संस्कृतज्ञेभ्यः कार्यं कर्तुं सदवकाशः प्राप्यते एव।

पाठशालानां पुनरुज्जीवनम् अवश्यं भवेदेव। यतोहि पाठशालायाम् अध्ययनं समाप्य बहिरागच्छतां छात्राणां कृते औद्योगिकदृष्ट्या का व्यवस्था इति। अपि च पाठशालायाम् अध्येतॄणां छात्राणां कृते आङ्ग्लभाषायाः, गणितमन्तर्भाव्य सामान्यविज्ञानम् अपि च सामाजिकाध्ययनम् इत्येते विषयाः अवश्यं पाठनीयाः। संस्कृतशालायाः अथवा कलाशालायाः आगताः छात्राः यं कमपि उद्योगं कर्तुं पारयेयुः यथा अन्ये छात्राः एस्.एस्.एल्.सि अथवा स्नातकपदवीं प्राप्नुवन्ति। अन्तिमरूपेण वक्तव्यं चेत् साम्प्रदायिकव्यवस्थायाः पुनरुज्जीवनस्य लक्ष्यमेव इदमस्ति यत् अध्ययन-अध्यापनपरम्परायाः पुनर्नवीकरणेन नूतनप्रकारकपण्डितस्य अवश्यकता विद्यते।

१.९. व्यावसायिकशिक्षाया आवश्यकता-

व्यावसायिकशिक्षा किञ्चन जीवनसफलीकरणायौद्यौगिकं नैकं क्षेत्रम्। यथा – स्वास्थ्ये ध्यानमस्य वित्तकोषवित्तयोः, सङ्गणकप्रौद्योगिकस्य व्यापारपर्यटनादिसमुपलब्धिविविधपाठ्यक्रमाणाञ्च माध्यमेन छात्रेभ्यः प्रदीयमानङ्कौशलाधारितं प्रशिक्षणम्। छात्रेभ्यः प्रदीयमाना शिक्षा सहायकप्रशिक्षणप्रदाने आधिक्येन व्यावहारिकप्रदर्शनोपरि ध्यानमाधिक्येन केन्द्रीकृत्यास्मद्राष्ट्रविकासेन सह कुशलजनशक्तिवर्धनस्यावश्यकता वरीवर्ति, शिक्षाऽसौ छात्रानुद्योगाय निर्माति। व्यावसायिकक्षेत्रे सर्वकारीयक्षेत्रे चोभये कुशलश्रमस्य महन्महत्वमेधमानमस्ति। सर्वस्य कुशलव्यावसायिकस्य (Skilled Professionals) श्रमस्यैधनाय महता दृढेनाभिप्रायस्समुपस्थापितः। तत्सिद्धिकारणं व्यावसायिकशिक्षायां महता वेगेन वृद्धिरभवत्। समयावधौ व्यावसायिकशिक्षायामाधिक्येन विविदास्संलक्ष्यन्ते। पर्यटन-सूचनाप्रौद्यौगिक-वित्तकोषनिमित्तवित्तप्रबन्धनातिथ्य-पारम्परिकशिल्पश्चादिविविधोद्योगेषु कुशलजनस्य महत्त्वमैधत। विभिन्नास्संस्थाः वर्त्तन्ते यत्र यूनामुद्योगाय सिद्धये व्यावसायिकप्रशिक्षणं प्रदीयते। सम्प्रति शिक्षारटनप्रशिक्षणोपरि महताधिक्येन बलं दीयते न तु व्यावहारिककार्योपरि। प्रतिस्पर्धाया वर्धनाय स्वरुच्युसारमुद्योगश्चेतव्यः, व्यावहारिकज्ञानप्राप्तये, तत्सिद्धये चानुमतिः दीयते।

भारते विविधक्षेत्रेषु शिक्षिताः युवकाः, प्राबल्येन स्वाभिप्रायस्य कौशलेन सार्धमसमानतात्वं दृश्यते। कुशलजनशक्तेरस्या महत्यावश्यकतास्ति यत् उद्योगाभिलाषश्च पूर्णताप्राप्तये सारल्याय कल्पयिष्यते।

व्यावसायिकशिक्षया छात्राः उद्योगाभिप्रायपूर्णताप्तये प्रशिक्षिताः भवेयुः। उद्योगस्यावेदनापेक्षाः पूर्णङ्कर्तुं छात्रेभ्यो व्यावसायिकशिक्षाप्राप्तये प्रचोदयात्। भारते छात्राणामुत्तमाङ्कानाङ्कृते छात्रेभ्यः प्रोत्साहनं क्रियते, उत्तममहाविद्यालये प्रवेशः लभ्यते च। यदि वा व्यावसायिकशिक्षणं दद्यान्न दद्याद्वा। छात्रास्स्वहिताय जीवनसफलतायै चाग्रे वर्धनायावसरः लभ्यताम्। तेन सह स्व.वैलीबरमहाशयानुसारेण चिकित्सकः अभियन्ता भवितुं प्रबाधो देयः, तस्मिन्नावश्यकतानुगुणं मानसिकत्वं न भवतु नाम। तादृशः पाठ्यक्रमस्य प्रवेशोऽमुष्य जनस्य भवेत् यः व्यावसायिकप्रशिक्षणं दद्यात् केवलं सैद्धान्तिके भागे ध्यानस्य केन्द्रीकरणं न कुर्यात्। विभिन्नप्रयुक्तविद्याक्षेत्रे कुशलव्यावसायिकस्यानुपस्थितिः न आर्थिकरूपेण महन्मूल्यमभूत्।

केचन छात्राः एकेनाश्चर्यसेटकसरूपेणागच्छेयुर्यदा तेभ्यः प्रशिक्षितत्वेन स्वप्राकृतिककौशलप्रतिभयोश्च साधनायावसरः लालभ्यते। तथैव स्वक्षेत्रे सफलीकृता भवन्ति। तावतः मूल्यस्य सेटकञ्चाप्नुन्ति। सम्यक् कथेयं यत् वैश्विकस्तरे विविधकौशलाय आवेदनानुरोधयश्चैधेते। कदा कदा अङ्कप्रमाणपत्रेषु विभाग: विभागव्यवस्था च (Grade System) विश्वसनीयतां नाप्नोति। अत्यधिकाः छात्राः वस्तुतः उत्तमाः भवेयुः यदा तदीयव्यावहारिककौशलस्य प्रदर्शनायागच्छेत्। एवमवलोक्यते यत् केचन छात्राः विद्यानये उत्तमा न स्युः। किन्तु सुष्ठु कर्मकराः भवन्ति तथा च कुशलव्यावसायिकरूपेण महत्स्थानं लभन्ते। व्यावसायिकप्रशिक्षणराष्ट्रियशिक्षासम्बन्धप्रयासयोरेकं महत्वपूर्णं तत्वं भवति। राष्ट्रस्य परिवर्त्तने सन्दर्भे व्यावसायिकशिक्षा एवञ्च महत्या प्रभावपूर्णरीत्या स्वभूमिकामात्मसात्करोति तथा च भारतस्य महती जनसंख्यायै अस्य लाभः भवितुं शक्यः, तन्निमित्तं व्यावसायिकशिक्षाप्रशिक्षणयोश्च महत्त्वपूर्णतत्वानां पुनः परिभाषितत्वेनात्यधिकावश्यकतास्ति, यस्मादसौ आधिक्येन सुविधावान्, समकालिकः, प्रासङ्गिकसम्मिलितस्सृजनात्मकश्च भवेत्। सर्वकारः व्यावसायिकशिक्षाया महत्त्वपूर्णभूमिकाया यावच्छक्यमवगतमस्ति, अतः सर्वकारः एतादृशेषु प्रथमतः नैके महत्त्वपूर्णाः प्रयासाः विहिताः। तत्समये भारतविद्यालयाधारितव्यावसायिकशिक्षा एककेन्द्रीयपरिवर्त्तितयोजनायां समन्विता, यस्योपरि 1988 तमे वर्षे विमृश्यते स्म। एवञ्च यस्योद्देश्यमुच्चतरशैक्षिकशिक्षायाः विकल्पप्रदानं करणीयमासीत्। N.I.O.S इत्यस्य व्यावसायिकशिक्षाकार्यक्रमस्य मुख्योद्देश्यम्- अर्थव्यवस्थाविकासाय व्यवस्थिताव्यवस्थितयोः क्षेत्राय कुशलस्य मध्यमवर्गीय-नवशक्तेश्चावश्यकता पूर्णा करणीया। आपणस्यावेदनं तथा च शिक्षार्थिनामावश्यकतानुसारेण व्यावसायिकशिक्षापाठ्यक्रमाणां क्षेत्रं प्राक् वर्षाणामपेक्षया एधमानमस्ति। “N.I.O.S” इत्यस्य सम्प्रति व्यावसायिकशिक्षापाठ्यक्रमः नगरेण ग्रामेण चोभयेन सह सम्बन्धितमस्ति।

परिशीलितग्रन्थसूचिः

1. संस्कृतसाहित्येतिहासः।
2. संस्कृतशिक्षानीतिः १९५६-५७।
3. Trends in vocational Education and Training Research, Vol.II
4. Academy of Entrepreneurship Journal
5. Education : Vocational Training Dominates Slovene Education Priorities

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

IMPORTANCEY OF SURYA NAMASKARA IN OUR YOGIC PRACTICE

Darsana Roy
Research Scholar,
Sankhya Yoga Department,
National Sanskrit University, Tirupati, Andhra Pradesh, India

Yoga is not a religion. It is a science, a science of well-being, a science of youthfulness, a science of integrating body, mind and Soul. It is invigoration in relaxation. Yoga is a Powerful vehicle for our changing life, As you build strength, You start to the believe in your own potential.

Psychology is also the study of the stories of the soul. This subject says –"When you focus on problems you will have more problems. But when you focus on possibilities you will have more opportunities. So, if we will keep control of our mind, We will Achieve Everything.

Surya Namaskara is a vital technique in the yogic repertoire. It is the most useful methods to induce a healthy, vigorous, active life. This Surya Namaskara is a practice which has been handed down from the sages of Vedic times. Surya means Sun & Namaskara means Salutation. In ancient times the sun was worshipped as a daily ritual because it is a powerful symbol of spiritual consciousness. It is more than just a series of physical exercises and also an integral part of the yogic approach to these problems & can be easily integrated

into our daily lives as it requires only five to fifteen minutes of practice daily to obtain beneficial results remarkably quickly.

It is composed of the three elements of form, energy & rhythm. The twelve postures create the physical matrix around which the form of the practice is woven. These postures generate prana, the subtle energy, which activates the psychic body.

In ancient India the great avatar Rama became the king of the solar race in the epic Ramayana. The roots of the present Hindu Culture lie in the ancient Vedic scriptures, which contain numerous slokas referring to the sun.
It is already 12 physical postures. These alternating backward & forward bending asanas flex & stretch the spinal column & limbs through their maximum range. The series gives such a profound stretch to the whole of the body that few other forms of exercise can be compared with it. The sun is given 12 different names. These 12 names comprise the 12 sun mantras, which are to be mentally repeated in their respective order in conjunction with the 12 movements of Surya Namaskara.
As an alternative to the 12 names of the sun, there is a series of bija mantras, or seed syllables. The bija mantras are ---

1. OM HRAAM
2. OM HREEM
3. OM HROOM
4. OM HRAIM

5. OM HRAUM
6. OM HRAH

The six bija mantras are repeated 4 times during one complete round of Surya Namaskar.

All the movements of surya namaskara are generated around forward & backward bending of spinal column. All yoga asanas recognize the importance extends beyond this. The spinal passageway is the conducting path for sushumna, the central nadi through which the awakened & liberated Shakti passes during its ascent to sahasrara.

The sun is the centre of solar system & radiates solar energy towards the earth from its distance of 92 millions of miles. In spite of its great distance from Earth, Solar energy regulates life on this planet.

Surya Namaskara in Therapy :

Surya Namaskara acts to rebalance the energies of mind and body, depending on how we perform it. This knowledge allows us to modulate our body's energies according to need.

For anyone practising surya namaskara is very important. In the therapeutic situation it is rarely necessary to progress onto chakra awareness or mantra repetition. These constitute the spiritual side that we undertake when our body is healed and strengthened by asana and pranayama.

Twelve steps of surya namaskara :

	POSTURE	CONCENTRATION
1.	Pranamasana	Anahata
2.	Hasta utthanasana	Vishuddhi

3.	Padahastasana	Swadhisthana
4.	Ashwa sanchalanasana	Ajna
5.	Parvatasana	Vishuddhi
6.	Ashtanga Namaskara	Manipura
7.	Bhujangasana	Swadhisthana
8.	Parvatasana	Vishuddhi
9.	Ashwa sanchalasana	Ajna
10.	Padahastasana	Swadhisthana
11.	Hasta utthanasana	Vishuddhi
12.	Pranamasana	Anahata

Surya Namaskara for Children :

Children are complete but unexpressed personalities. They are the seeds within which the whole is contained in a potential form. Surya Namaskara is an excellent method to utilize constructively the exuberant physical energy that most children possess, and to channel it towards physical and mental health. After this series of asanas, the children are better prepared to take in the subject matter in the next lesson.

Benefits of surya namaskara :

The overall benefits of all the 12 variations are highly beneficial to all the systems of the body.

Endocrinal circulatory, respiratory & digestive system. Surya Namaskara ventilates & tones up the lungs & glands, oxygenates the blood, cures asthma, diabetes, kidney ailments, bronchitis & normalises menstrual cycle.

It removes hypertension, palpitation, tones up the nervous system by stretching & bending the spinal column.

It also improves the memory & strengthens the muscle structure of the whole body in general & that of neck, shoulders, arms, wrists, back, thighs, calves, ankles, & abdominal region. It removes also the excessive flesh in hips & the abdominal region. It also restores vim, vigour & vitality & increase height.

BIBLIOGRAPHY

1. Health Education, Fitness & Yoga, Dr. (Mrs.) Vibha Gupta, Sports Publication, 7/26 Ground Floor, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002.
2. Surya Namaskara, Swami Satyananda Saraswati, Yoga Publications Trust, Munger, Bihar, India.
3. Yoga for Healthy Body, Dr. Taraknath Pramanik, Sports Publication, 7/26 Ground Floor, Ansari Road, Darya Ganj, New Delhi – 110002.
4. Yoga Traditions, Prof. B. K. Dalai, Pratibha Prakasan, Delhi – 110007.
5. Yoga for Body, Breath, & Mind, A.G. Mohan (Edited by Kathleen Miller), Shambhala Publications, Horticultural Hall, 300 Massachusetts Avenue, Boston & London, 2002.

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

इकोगुणवृद्धिति परिभाषा शब्दप्रमाण्यश्च विवेचनम्

डॉ. जगदीश प्रसाद जाटः
(वैयाकरणशास्त्र विशारदः) प्राचार्य,
गुरुकुल शिक्षा समिति, मौजमाबाद,
जयपुर, राजस्थान, भारत।

सारांशः– भिन्नविषयत्वेन तदनुपपत्तेः एवं चानिको इत्यस्य गुणविध्यर्थमेतत्स्यात् । एवम् अलोन्त्यपरिभाषाप्यनुगृहीता भवति। न चानयै व दिशा पुगन्तलघूपधगुणस्याप्यनिकिविधानार्थत्वसंभवेन नियमार्थत्वानुपपत्तेः मिदन्त्यव्यञ्जनस्यापि तेनैव सिद्धत्वात्सुतरामानर्थक्यमेवायातमिति वाच्यम् । पुग्यन्तो लघो उपधेति तत्पुरूषाड़ीकारेण व्यञ्जने प्रवृत्तेः । न चास्य विधित्वे सकलगुणवृद्धिविधिषु इक पदोपस्थानस्य नियमत्वसंपन्नये कैयटेनोक्तत्वान्न मिदेर्गुणोऽन्त्यविध्यर्थ इति वाच्यम्। विधिपरिभाषा चेति पक्षे कैयटेन तथाभिधानात् । केवलविधित्वपक्षेऽन्त्यविध्यर्थत्वे बाधकाभावात् । यद्येवमनिगर्थता संभवात् पुगन्तेत्यपि नियमार्थ स्यादिति चेत् । न तत्पुरूष पक्षे तत्संभवस्योपकृतत्वात् । बहुव्रीहिपक्षेऽपि समयान्वयापनायामित्यादि निर्देशात्पुगन्तगुणादेरनिको प्रसंगात् ।

मुख्यशब्दः– इकोगुणवृद्धिति, परिभाषा, शब्दप्रमाण्यश्च, विवेचनम् ।

"इकोगुणवृद्धिति परिभाषा अधिकारसूत्रं विधिसूत्रं वेति विवेचनम्"इको गुणवृद्धी किमयमधिकार आहोस्विद्यत्र कुत्राप्यवस्थितस्येको गुणवृद्धिविधायक: स्वतन्त्रो विधिः अथवा तत्र शास्त्रविहितयोर्गुणवृद्धयोः स्थानिनियमार्था: परिभाषा अथवा विधिः, परिभाषा च। अत्र न परिभाषेयं नाधिकारः, स्वल्पप्रयोजनत्वे सत्यसंयुज्यनिर्देशादिति । तत्रेदं चिन्त्यं किमपेक्षालक्षणस्य लौकिक स्याधिकारस्याभावः साध्यते । किञ्चास्वरितत्वनिबन्धनस्य शास्त्रीयस्य भाव इत्यत्र व्यभिचारः । अस्य हन् इत्यत्रैव स्थान्याकाङ्क्षयाधिकार इति हेतुरस्ति, साध्यं च नास्तीति।[1] द्वितीये तु छे[2] चेत्यत्र व्यभिचारः । इदमपि त्रिसूत्री मात्रेऽनुवर्तते। एवं हनो वध लिङि[3] लुङि[4]. चेत्यत्रापि। एतद् हि त्मनेपदेष्वन्यतरस्यामित्यत्रैवाधिकृतम् ।

न चात्राप्यपेक्षयैव सम्बन्धो न स्वरितत्वेनेति वाच्यं तेन विनापि वाक्यार्थपर्यवसानात्। अन्त्ये आत्मनेपदेष्वित्यनेनैव निमित्ताकाङ्क्षापूरणात् । आद्येऽपि विनैव निमित्तं विधानोपपत्तेः । आदेच् इतिवत् । तदुक्तम् -

अनैमित्तिकमात्वं शिति तु प्रतिषेध इति। तथा चास्यापि विधित्वमनिमित्तकमेवाशक्यते। यथा वा हेताविति । तद् हि स्वर्यत अकर्तर्यण इत्यत्र कथञ्चिदपेक्षा संभवेऽपि षष्ठी हेतुप्रयोग[5] इत्यत्रोपस्थित्यर्थः । अथ मतं केवलाधिकारत्वाभावः साध्यः अयं तु शेष इतिवल्लक्षणंवाधिकारश्चेति चेत् । एवं सत्यसंयुज्येत्यादिविशेषणवैयर्थ्यात् संयुज्यनिर्दिष्टैकैवल्याभाव प्रयुक्त विशिष्टाभावसत्त्वेन व्यभिचाराभावात् । किञ्चैवमपिद्वेतंधिके आर्धधातुक इत्यत्र व्यभिचारः ।

एतद् हि हनो वध लिडि. अस्तेर्भू[6] ब्रुवो वचि[7,8] चक्षिङ्.[9,10] ख्यामिति चतुः सूत्राणामेवाधिकृतमन्यत्र प्रयोजनाभावात् । अजे विभावेत्वघञ्योरिति पर्युदासेनैपवार्थः धातुकलाभात्।

एकाचो[11] द्वे प्रथमस्येत्यपि 'लिटि धातोरनभ्यासस्य[12] 'सन्यङो[13] 'चङी ति[14] चतुः सूत्रामेव सर्वमधिकृतम् अजादेरित्यत्र तु एकाचो वे इति। पूर्वोऽभ्यास इत्यत्र तु वे इति। उभेऽभ्यस्तमित्यत्र तु अपेक्षावशादेवोपस्थितिः। अत एव हरदत्ते नोदाहृतं प्रयोजनत्वेन । एकाच इत्यष्टसूत्र्याम् आर्धधातुक इति चतुः सूत्र्याम् एवमिको गुणवृद्धी इत्यपि त्रिसूत्र्यामधिकारोक्तः। अन्यथा प्रत्ययाधिकारान्यूनानामपि तदन्यतया स्वल्पप्रयोजनत्वादनधिकारत्वं स्यात् । अथ सुतरामल्पत्वं त्रिधेव विश्रान्तं ततो न्यूनस्यासंभवादिति चेन्न। उपसर्गा दृतीत्यस्य द्विसूत्री मात्रानुवर्तिनोऽपि च स्वल्पप्रयोजनत्वेनोदाहरणादन्यथा तद्यवच्छेदापत्तेः साध्येविशेषणावतारायोगात् । ततश्चैतदपेक्षयाधिकप्रयोजनत्वादिको गुणवृद्धी सन्नविशेषणसिद्धो हेतुः । अथ केवलाधिकारे तु स्वल्पतोच्यते इति मतम्।

तदपि मन्दम् एतावद् हि त्रिसूत्रीमात्रप्रयोजनकत्वं स्वल्पप्रयोजनत्वमिति तव विवक्षितं पर्यवसितम् । तत्र किमन्योऽपि केवलारम्भे ईदृगस्ति न वा । आद्ये तत्रैव व्यभिचारः । अन्येत्वसंयुज्यनिर्देशादिति व्यर्थम् ।

अधिकप्रयोजनस्वल्पपदेनैव निरासात् संयुज्यनिर्दिष्टेऽधिकारे स्वरो विधायकत्वेन कैवल्यविशेषणाभावप्रयुक्तस्य विशिष्टाभावस्य साध्यस्योपसर्गादृतीत्यादौ सत्वेन व्यभिचारावारकत्वाच्च ।

जरन्तस्तु असंयुज्यनिर्देशादित्येवहेतुः असंयोगश्चोपस्थित्युद्देश्यदेशेन सह विवक्षितः स्वल्पप्रयोजने सति केवलशास्त्रीयाधिकाराभावः साध्यः । तत्रास्येत्यत्र व्यभिचारवारणाय सत्यन्तमुपसर्गादृति धाताविति वारणाय केवलेति। तत्र विधित्वस्यापि सत्वेन विशिष्टाभावसंभवात् । प्रकृते च केवलत्वाल्पप्रयोजनत्वयोः संभवेऽपि शास्त्रीयाधिकारत्वाभावेन विशिष्टाभावसिद्धिरित्याहुः। तदपि आर्धधातुके एकाचो द्वे[15] इत्यादौ प्रागुक्तव्यभिचारणैव परास्तम् ।

किञ्चेको गुणवृद्धीति पक्षीकृते इगित्यस्य शास्त्रीयाधिकारत्वस्य स्थितत्वात् साध्ये बाधः । यत्तु समुदाये शास्त्रीयाधिकाराभावः साध्यः । गुणवृद्धिग्रहणं तु न धात्वित्यादौ लौकिकेनाधिक्रियते न शास्त्रीयेणेति समुदाये शास्त्रीयाधिकाराभावात् ततो न बाध इति। तत्र व्यतिरेकव्याप्तावार्धधातुक इत्यादौ व्यभिचारात् । किञ्च कैवल्याभाव[16]साधनेनार्थान्तरता स्यात् । ततश्चायमधिकारो विधिः परिभाषा चेत्यपि प्रसज्येत। नैकान्ततोऽधिकारत्वाभावः। अत एव हरदत्तेनाधि कारत्वाभावमात्रं साध्यं निर्दिष्टम् असंयुज्यनिर्देशमात्रं च हेतु उक्तः। न च यथा श्रुतेऽस्येत्यादौ व्यभिचारः[17] भवानवबोधात् ।

अयं हि भावः-यद्ययमधिकारः स्यात् तदास्योत्तरसूत्रेषु विधेयसमर्पकतया न्वयोवाच्यः । न च तत्र गुणवृद्धी। विधेयेनेति श्रुतेस्तन्निषेधो विधेयशरीरं निषेधोऽपि परार्थ एव निर्दिश्यते न स्वतन्त्रः । ततश्च पारार्थ्यं विशेषेते निषेधेन संयुज्यैव निर्दिशेत् । सर्वस्य द्वे पूर्वत्रासिद्धमितिवत् ।

न तु विधेयशरीरं किञ्चिदसंयुज्यापरं संयुज्येति वैरूप्ये हेत्वभावात् । प्रत्ययः परश्च आधु दात्तश्च अनुदात्तौ सुप्पिताविति पारार्थ्याविशेषेऽप्यसंयुज्यनिर्देशो विधेयभेदात् । यत्त्वेकमेव विशिष्टं विधेयं न तदसंयुज्य निर्दिश्यते। तदुक्तं तेनैव । अधिकारे हि का गुणवृद्धी

न धातुलोप इति संयुज्यैव निर्दिशेदिति। अत्र च नेत्यन्तो योगविभागः। ततो धातुलोप इत्यादि पृथक् पाठमाश्रित्येको गुणवृद्धीति विधेयशरीरमधिकार्यं संयुज्यैव निर्दिशेदित्यर्थः[18] । तदयं हेत्वर्थः केवलपारार्थ्यविधेयैकदेशीतने च तादृशे सति तादृशेन विधेयैकदेशेनासंयुज्यनिर्देशादिति। व्यतिरेकी[19] चायमधिकारत्वं च लौकिकशास्त्रीयसाधारणं केवलं तदभावः साध्यः । स चेक्पदे गुणवृद्धिपदे च संङच्छते । अत एव स्वस्तित्वादित्यपि प्रथमहेतोगुणवृद्धिपदे लौकिकाधिकारेऽपि न बाधः। केवलाधिकारत्वाभावस्य तत्रापि सत्वात् । एतेनैतदपि परास्तम् ।

यदाहुः शास्त्रीयाधिकारत्वस्याभावोऽत्र साध्यः न लौकिकस्य तस्य न धातुलोप इत्यादाविष्टत्वेन बाधापत्तेः। तत्र स्वरितगुणविशिष्टत्वे सत्युत्तरत्रोपस्थित्यभावे साध्येऽस्वरितत्वादिति हेतुः साध्यविशिष्टः । अत्र हि विशिष्टाभावो न विशेष्याभावादुमयाभावाद्वा । उत्तरत्रोपस्थितेरीकारात्। किंतु विशेषणाभावादेव वाच्यः। तथा च स्वरितत्वाभावेनैव स्वरितत्वाभावः साध्यत इति स्फुटैव साध्यः विशिष्टतेति। मदुक्तसाध्यस्य लोकशास्त्रसाधारणा नुवृत्त्यभावस्यस्वरितत्वहेतोश्चात्यन्तभेदात् । किञ्च विशेष्ये मात्रसत्वेऽपि विशेषणावच्छिन्नविशेष्यस्यासत्वेन विशिष्टाभावात् साध्यास्वरितत्वाभावमात्रे हेतुर्भिन्न एवेति न साध्यावैशिष्ट्य शंकाप्यस्तीत्यन्यत्र विस्तरः ।

यच्च समादधुः। अस्वरितशब्देन स्वरितप्रतिज्ञाभावे विवक्षितः तस्य च भिन्नत्वान्न साध्याविह विशिष्टतेति । तदप्यसत्। किमत्रापि स्वरितत्वप्रतिज्ञाभावः साध्यः स्वरूप[20] सत्स्वरितत्वाभावो वा । आद्ये तदवस्थैव साध्याविशिष्टता द्वितीये तु सिचि वृद्धिदृजेर्वृद्धि[21] रित्यादौ व्यभिचारे वृद्धिशब्दो हि वस्तुगत्या स्वरितः उत्तरत्र चोपतिष्ठते। अपेक्षावशादिति स्वरितप्रतिज्ञाभावोऽप्यस्वरितत्वे सत्युत्तरत्रोप स्थानाभावरूपं साध्यं नास्तीति । अथ मतं स्वरितत्वहेतुकोपस्थानाभावः साध्य इति। तर्हि इक्पदे हेतोरसिद्धिः साध्ये च बाधः ।

गुणवृद्धिग्रहणं च सिद्धसाधनं समुदायपक्षीकरणेऽपि भागे सिद्धिबाधसिद्ध साधनानतिवृत्तिः । समुदायस्तत्वान्तरमिति चेत् । मा भूत् । तत्राधिकारत्वमवयवयोः तु तदभावो न साधितः स्यान्न तच्चैकाचो द्वे प्रथमस्य[22] सर्वस्य द्वे इति चात्समुदायस्यास्वरितत्वेनानाधिकारत्वेप्यवयवयोरधिकारत्वं दुर्वारत्वं दुर्वारमित्यलं तर्ककान्तारसांचारव्यसनेन कश्चित् त्वाह। यद्ययमधिकार:[23] स्यात्पुनर्गुणवृद्धि ग्रहणमनर्थकं स्यात् । अनुवृत्त्यैव तत्रारम्भात् ।

नचआनन्तर्यात् गुणग्रहणमिति वाच्यम्। समुदायापेक्षायामानन्तर्य न्यायानवतारात् । अवयवापेक्षायामपि गुणग्रहणमनर्थकमिति। तन्न।

इको गुणवृद्धिरित्यस्येतावत्युक्ते विनाकाङ्क्षत्वान्निषेधो गुणस्य न लभ्येत । न च स्वरितत्वमसामर्थ्यात् गुणानुवृत्तिः। वृद्धावपि तथा सुवचत्वात् । अन्यवचनाच्चकारकरणाच्चासंबंध इति चेत् गुणोऽपि । अधिकारत्वे पुनर्गुणवृद्धिग्रहणं स्यात् । अन्यथा हि बभूवतुरित्यादावभ्यासस्यापि निषिध्येत् । न च वचनानर्थक्य विधिर्भवन्तीति। कि च प्रत्याख्यानपक्षेऽपि सुचरितार्थत्वात्[24] । यदपि प्राचो व्याचख्युः। अस्वरितत्वादिति हेतौ केवलाधिकारत्वाभावः साध्य इति । असंयुज्यनिर्देशादित्यस्य तु साध्यं केचिदूचुः ।

अपरत्र न चतुर्थादियोगसंबंधानू सत्युत्तरत्रसूत्रानुवृत्तिमात्रप्रयोजनको न भवत्युक्तहेतोः अस्येत्यादिवत्। व्यतिरेके[25] इक्पदवदिति। तदपि प्रागुक्तार्थान्तरशास्त्रम्।

ननु मा भून्नामाधिकारस्तथापि परिभाषात्वमेव कुतः विधेयकार्यिणो निर्देशात्संभवति। स्वातन्त्र्ये पारतन्त्र्यस्यान्याय्यत्वच्चाद्विधिरयमस्तु। एवं तर्हि गुणवृद्धयधिकारे पुनर्गुणवृद्धिग्रहणवृद्धिग्रहणात्र विधिः अन्यथानुवर्तमानगुण वृद्धिग्रहणाभ्यासमेवेको[26] गुणवृद्धिविधानोपपत्तेः पुनस्तदुपादानमनर्थकं स्यात्।

यद्यपि प्रकृतं संज्ञापरमिहत्वनुवृत्तिसामर्थ्यात् संज्ञिपरं भविष्यतीति चिरन्तनःपन्थाः। अत्र केचित्। अनुवर्त्तमानगुणवृद्धिपदयोः संज्ञापरत्वान्मा तत्परत्वं भूदिति प्रत्युतसंज्ञिलाभार्थमेव गुणवृद्धिग्रहणं स्यात्। न चोक्तमनुवृत्तिसामर्थ्यमिहापि संज्ञा विधाने नै वानुवृत्त्युपपत्ते रिति वदन्ति। यत्तु समादधति संज्ञापदयोरप्यनुवर्तमानगुणवृद्धिपदयोरिक् इति षष्ठ्यन्तसमभिव्याहारे संज्ञिपरत्वमेव न्याय्यम्।

यत्र संधिक्रियमाणस्य संज्ञापरस्य प्रथमान्तसमभिव्याहारः तत्र संज्ञापरसामर्थ्यादित्यस्य हलन्त्यमित्यादिषु[27] यत्र तु तदभावस्तत्र संज्ञिपरतैव यथा तस्यैव तस्य लोप इत्यत्रेति। तदसत्। तथा हि। न तावदयमर्थो वाचनिकः[28]। तादृशवच नाभावात् नाथ्यानु मानिकोःव्याप्त सिद्धे :। कथञ्चित् षष्ठ्यन्तसमभिव्याहारविवक्षायाम् अदसो मात्[29] षः प्रत्ययस्ये[30] त्यादौ व्यभिचारात्। कार्यित्वेनेति चेत्। उञ् इत्यादिषु व्यभिचारे नापि यत्र संज्ञिपरत्वं तत्र कार्यित्वेन षष्ठ्यन्तसमभिव्याहारविवक्षायामित्यपि। तस्य लोप इत्यत्र व्यभिचारात्। तस्य ग्रहणं समुदायलोपार्थं न कार्यिनिर्देशार्थमिति स्थितत्वात् काऽपि समानाधिकरणषष्ठ्यन्तसमभिव्याहाराकाङ्क्षायामिक[31]इत्यत्रैवासंभवः। एतेन यत्र प्रथमान्तसमभिव्याहाराभावस्तत्र संज्ञिपरतैवेत्यपि परास्तम्।

उञ इत्यादावेव व्यभिचारात्। यत्र प्रथमान्तसमभिव्याहारस्तत्र संज्ञापर तैवेत्यपि परश्चेत्यस्य परिभाषात्वपक्षे संज्ञापरानुवर्तमान प्रत्ययग्रहणस्य प्रथमांतसमभिव्याहारेऽपि संज्ञिपरत्वदर्शनात्। यथोक्तं वृत्तौ परश्च भवति धातोर्वा प्रातिपदिकाद् वा यः प्रत्ययसंज्ञ इति। ननु लिजवतीयं परिभाषा प्रत्ययसंज्ञा वास्यालिङ ततश्च यत्र प्रत्यय इति संज्ञाविधेयं तथा श्रूयते। तत्र परश्चेत्युपस्थितमिष्टव्यमिति। एवञ्च नायं संज्ञिपरत्वमनुभवति। व्यर्थोऽयमस्याव्याप्ते तूपन्यासः। प्रकृतेऽनुपयोगात्। न हीक इत्यत्र प्रथमान्तसमभिव्याहारो न चात्र संज्ञापरत्वं सिसाधयिष्यति। तस्मात्संज्ञाविधायकतयैवोपपत्तेरयुक्तमनुवृत्तिर्सामर्थ्यम्। प्राज्ञाः चक्षुषस्त्वाह। संज्ञापरयोर्गुणवृद्धयोरनुवृत्तौ न धातुलोप इत्यादौ संज्ञैव निषेध्या स्यात्। तच्चायुक्तम्। न हि तत्र परत इकः सत्यामपि संज्ञायां कश्चिद्दोषः।

अतस्तत्र सामर्थ्यात् संज्ञिनोरेव प्रतिषेध आस्थेयः एवञ्च पूर्वसूत्रेण वैरूप्यायानयोः संज्ञिपरत्वमेव भविष्यति। तत्रेयं योजना-इह तु संज्ञिपरं भविष्यति कुतः अनुवृत्तिसामर्थ्यात्। उत्तरत्रेति शेष इति। तदप्यसत्। अध्याहारापत्तेः। किञ्च वैरूप्यमेव हेतुः तर्हि पूर्वेण वैरूप्याय संज्ञापरत्वमेवास्तु। न चात्र परसाहचर्य[32] नियामकं पूर्वस्य संज्ञातविरोधिन उपक्रमस्थस्य बलीयस्त्वात्। असतिबाधा वतारेत्ययोगात्। अत एव उच्चैः ऋचा क्रियत इति विध्युद्देशगतमष्टगादिपदं वेदपदसमभिव्याहृतोपक्रमस्थ ऋगादिपद प्रक्रमानुरोधाद् वेदपरं न मंत्रमात्रपरमिति स्थितम्। एवं स्थिते यदि न धात्वित्यादौ संज्ञापरत्वेऽवश्यं वा धातुलोपे आर्धधातुके तन्निमित्तस्येको गुणवृद्धिशास्त्राभ्यामदेड.दैचा विवेकोऽपि प्राप्नुवन्ति।

तत्र धातुलोपार्धधातुकविषये गुणवृद्धिशास्त्रेणेको विधानं निवर्त्यते। संज्ञेयत्वं इत्यर्थोपपत्तेः किं कृतं भवति। इकोप्यत्र गुणवृद्धिसंज्ञा क्रियत इति।

ननु आन्तरतम्यादिक: स्थाने इक एव गुणवृद्धी स्यातामिति न दोषः सत्यामपि संज्ञायां न चास्ति किञ्चिदिकः संज्ञाविधाने प्रयोजनमपीति चेत् । नाविधानसामर्थ्यादनन्तरतम इकः स्युरिति। निषेधस्य संज्ञायाश्चोपयोगात् । किञ्च अस्य संज्ञाविधिपरत्वे गुणवृद्धिविधिरिक पदोपस्थानाभावादनिकोऽपीको यथा स्युरितीकः संज्ञाविधिर्भविष्यति। अथ मा भूत्संज्ञानिषेधो मा च भूत् गुणवृद्धिग्रहणं सज्ञिपरं तथापि संज्ञापरत्वाद्वर्तमानमपि अयोग्यत्वान्निषेधे तन्नापेक्षिष्यते किंत्वदेड.दैचावेव सन्निहिती योग्यौ वेत्यपेक्षावशात्संभवे तेन धात्वंशलोपनिमित्ते आर्धधातुके तन्निमित्ता अदेड.दैचो न भवन्तीत्यर्थोपपत्तेः सिद्धमिष्टम्।

न च गुणवृद्धिशब्दाभ्यां तद्रूपेण चैषामुपस्थितौ कश्चिद्विशेषोऽस्त। इक इत्यनुवृत्येव इक् लक्षणत्वाभावात्। न च संज्ञाया एव विधेयत्वेन प्राधान्यात्सम्बन्धो न्याय्यो न गुणभूतयोः संज्ञिनोरिति वाच्यम्। प्रधाने बाधादत्रगावतरणन्यायेन संज्ञिन एव। वस्तुतस्तु संज्ञयेव प्रधानं विधेयत्वान्न संज्ञानूद्यत्वादिति वक्ष्यते। अथवा किं न एतेनानुवृत्तिव्यसनेन नान्तः पादमिति पाठे यथैडो यथैडो यत्प्राप्तं तदविशेषेण निषिध्यते एवमिहापीको यत्प्राप्तं तद् धातुलोप आर्धधातुके न भवतीत्यर्थेऽप्युपपद्यतेऽर्थवत्वं कथञ्चित्।

किं कृतं भवति लो लुवो दीप इत्यादौ गुणवदियङुवङ् यणादयोऽपि मा भूवन्निति तथा च सति गुणवृद्धी तन्निषिध्येयातां पुरस्तादपवादा[33'] इति न्यायात्। नन्विदमनिष्ट: स्यादिति चेन्न। न हि प्रयोजनवति प्रमाणमुपरूणद्धि [34]

यथा कथञ्चिदर्थवत्वोपपत्तौ सामर्थ्यो नोपपद्यते। तस्मान्नोपवर्णितं सामर्थ्यमस्तीत्यपरस्तु संज्ञाविधिरेव । नन्विदं खल्वपि भूयः सामानाधिकरण्यमेक विभक्तित्वंवदयोश्चैतद्भवति कयोः संज्ञासंज्ञिनो च विशेषणविशेष्ययोर्वेति भाष्याद्वैयधिकरण्ये कथं संज्ञात्वप्रसंग इति चेत् यथोज इत्युपक्रमेव। पक्षतुल्यमेतदिति चेत्। न ह्यस्यायमर्थः सामानाधिकरण्य एव संज्ञात्वमिति किन्तु सति सामानाधिकरण्ये संज्ञात्वं विशेषणत्वं संभवति नान्यदिति। अत एव संज्ञासंज्ञिनोर्भेदाभेदविवक्षया षष्ठीप्रथमे उभेऽपि भवतः। आदेच् वृद्धिः आदैचां वृद्धिरिति संज्ञेति। विपर्ययोऽपि दृश्यते स्वंभूयमितित्यादौ संज्ञायाः षष्ठीसंज्ञिनः प्रथमेति लोकेप्यनियमो दृश्यते। अस्य गौरिति सनाम अयं गौः गोपदस्यायमर्थ इति। अत्रापीक इति प्रथमाबहुवचनमेव किं न स्यादिति[35]। तत्र ऐजित्यादिवदिगित्येव लाघवाय निर्देश्यं स्यात्। असंदेहाय वा हलोऽनन्तरा इत्यादौ तु बहुवचनं संज्ञाया अनेकसमावेशित्वख्यापनाय। अत एव षष्ठ्याः प्रथमया विपरिणामः कल्पयिष्यत इत्यप्यपास्तम्।

षष्ठ्यामपि संज्ञात्वे बाधकाभावेन विपरिणामेन छांदसत्वेन वा निर्वाहस्यादुक्तत्वात्[36] । तस्मादनुवृत्तिसामर्थ्यात्संज्ञिपरं भविष्यतीति दुर्वचनमिति प्राप्ते ब्रूमः। स्यादेषः दोषो यद्यर्थाधिकार आश्रीयेत। अत्र हि पक्षे गुणवृद्धिशब्दयोः पूर्वत्रसंज्ञात्वे च विनियुक्तत्वादिहापि तद्व्यापारावरूद्धयोः वोपस्थितेः संज्ञापरत्वमेव स्यादिति वक्तुं शब्दाधिकारे त्वनाश्रितार्थ शब्दमात्रं स्वरितत्ववशादनुवर्तते। तेन तु पूर्वत्र क्लृप्तव्यापारोऽपि विवक्ष्यते।

उपस्थितस्य च तस्य योग्यतादिपरामर्शाद्यथेष्टं विनियोगो भवति । यथा तस्य लोप इत्यत्रेकपदस्यास्य ग्रहणं तु सर्वलोपार्थं न स्थानिनिर्देशार्थमेवमिहापि गुणवृद्धिग्रहणं संज्ञिपरं भविष्यति । तथापि संज्ञापरमेव किं न स्यादुरीत्ये वोच्येत न शब्दाधिकाराश्रयणसामर्थ्यात् । अन्यथापेक्षालक्षणे न लौकिकाधिकारेण तदुपस्थितौ[37] स्वरितत्वकल्पनानुपपत्तेः।

नन्वपेक्षया गुण एव संबध्ये त न वृद्धि रिति चेन्न । समुदायापेक्षायामनन्तसदृशस्येति न्यायानवतारात् । अवयवापेक्षापक्षेऽपि वृद्धिशब्देस्वरूपमात्रे स्वरितत्वं कल्पते लाघवान्नार्यविशिष्टे वंस्तुतस्तु तयोः स्वरितत्वेनैवाधिकारोऽयुक्तः।

अवयवापेक्षायां हि गुणग्रहणमेव संबध्येतानन्तरत्वात् । समुदायापेक्षायां तु वृद्धिग्रहणवददेङादैचोऽपि[38] संबध्येरन् । तत्रायमर्थः स्यात् अदेङ्.मात्रं गुण आदेच्मात्रं वृद्धिरिति प्रागेवोक्तम् इहत्वदेङामादेचावेष्थानिकानां प्रत्येकं संज्ञाद्वयं विधीयेत। किं कृतं भवति। मजीतीत्यादौ मृजेर्वृद्धिरिति प्राप्तयोरादौ वोरपि गुणत्वान्नाभ्यस्तस्येति निषेधः सिध्यति। तदुच्यते गुणववृद्धेरपि निषेधो ज्ञेय इति तथा ऊर्णोतिः[39] उर्णोति तु सार्वधातुकेति गुणसंज्ञायादैचोऽपि पक्षे सिध्यन्तीति तदर्थमूर्णोतेर्विभाषेति न वक्तव्यं भविष्यति। अस्तु तर्हि लाघवाय[40] तथैवेति चेत् सम् । अनिष्टं तु प्राप्नोति। चकरतुरिति ऋच्छत्यतामिति[41] गुण आकारोऽपि स्यात् । मृजे वृद्धिरकारोऽपि स्यादिति। अतो वृद्धेः स्वरितत्वेनैवानृवृत्तिरिष्टव्यावृत्या ततश्च तयैव स्वपदोपनितः निष्प्रमाणं पुनरिह वृद्धिग्रहणमेव अन्यथा इत्येव सिद्धं साकाङ्क्षत्वाच्च वृद्धिग्रहणमेव प्रकृतंलिङ्ग तथा संभवतः ततो गुण इति पृथक् सूत्रणीयम् । अत्र चेक इति गुण इति च प्रकृतमनुवर्तते गुण इति यो गुणस्तत्रेक इत्युपतिष्ठत इत्यर्थः। अत एव पृथग्योगारम्भादिक इत्यत्रगुणो वर्तिष्यते।

एवं सिद्धे सति पुनर्वृद्धिग्रहणं स्वविशेषणार्थं प्रागीयवृद्धिग्रहणस्येहानुवृत्यर्थं स्वरितत्वं[42] ज्ञापय निपातोपस्थितया निराकाङ्क्षत्वादनन्तरोऽपि गुणो न संबध्येतेति सोऽपि स्वरयितव्यः । ततश्चानयोरपि सिद्धः शास्त्रीयोऽधिकारः ततश्च लौकिकाधिकारादनयोः शब्दाधिकारादिचर्चा इत्यपि न शक्यम् । अपि च पूर्वसूत्रे संज्ञापरत्वेनोपात्तस्यापि वृद्धिगुणशब्दस्यहोपस्थितस्य प्राग्गृहीतसम्बन्धस्मरणे सत्यप्यवश्यं संज्ञिपरत्वमेवोचितं प्रमाणस्वभावात् ।

शब्दप्राणाण्य विवेचनम् ।

शब्दास्तावत्प्रमाणं सत्तावदेव नार्थं गमयति । यावन्नसहकारिसमवधानम्। व्याप्तस्मृतिदशायामिव धूमः । आलोक विरह इव चक्षुः[43] । शब्देव शक्तिग्रहः सहकारी तस्मिंश्च पूर्ववाक्यादवधृते उत्तरकालं संभृतसामग्रीकत्वेनार्थप्रतीतौ विलम्बे कारणं नास्ति । अन्यथाऽयं गौरित्याक्षेपदेशादवगमतशक्तेरपि[44] गामानयेति श्रुतवतोऽपि गवानयने प्रवृत्तिर्न स्यात् । न चायमन्य एवेति युक्तमर्थपरत्वमयं इह एवानुवर्तते । स च संज्ञापर एवेति वाच्यम् । अनु वृत्ते रपि तज्जातीयशब्दान्तरानुमानरूपत्वेन पूर्वस्मादन्यत्वात् जातिकृताभेदस्योभयत्र तुल्यत्वात्। न चार्थपरत्वेऽन्यत्र मात्रादुच्चरितत्वं तन्त्रम् । तस्य लोप इत्यादावनुवृत्तेः पदादौ व्यभिचारात् गौरवाच्च ।

अतोऽर्थपरत्वस्य औपसर्गिकत्वाच्च रूपपरत्वे परं यतनीयम् । इदमेवाभिसंधायगुणवृद्ध्यधिकारेणैव सिद्धे पुनर्गुणवृद्धिग्रहणसामर्थ्याच्च संज्ञयाविधाने नियम आश्रितो भाष्ये ।

अन्यथा त्वदुक्तरीत्यानुवर्तमानस्य[45] संज्ञाविधित्वे नोपपत्तेः सामर्थ्यात्संज्ञा प्राप्नोतीत्यपि महाभाष्यानवतार[46] इति वाच्यम्। अर्थाधिकारपक्षावलम्बने नैतत्पूर्वपक्षोपक्षेयात् परिहारान्तरोपन्यासस्य न्यायादुत्पादनार्थत्वात्।

अत एवादेङामितीति प्रतीकमादाय कैयटेन विवृतां पूर्वसूत्रे संज्ञासंज्ञि सम्बन्धायोपात्तो यादृशो वृद्धिशब्दस्तादृश उत्तरत्रानुवर्तनेनैव नोदनीयम्। वृद्धिशब्दोऽनुवर्तमान आदैचः प्रत्याययतीत्यादौ वां गुणसंज्ञा प्राप्नोतीति। यादृशस्तादृश इति। अर्थाधिकारणे स्वरूपपर इत्यर्थः शब्दाधिकारे विपरीतमापादनीयः स्यादिति भावः। किञ्च त्वयाऽपि सिद्धान्ते परिभाषात्वं समर्थ्यते । संज्ञाविधानं च तत्र पुनर्गुणवृद्धिग्रहणमेव यत्नः[47] स च संज्ञापरत्वेऽपि । स्यादेतत् न सामर्थ्य यत्नं ब्रूमः । किन्तु संज्ञापरानुवृत्तगुणवृद्धिग्रहणाभ्यामिह गुणवृद्धयोर्विशेषणाद् गुण इति संज्ञया विधीयमानो गुणो वृद्धिरिति संज्ञया च विधीयमानावृद्धिरिक एव भवतीति संज्ञया विधाने नियमः[48] साध्यत इति । तद्ययमविशेषः । यदनुवर्तमानगुणवृद्धिग्रहणयोरसमस्तयोरेक वचनान्तयोर्द्विवचनान्त समस्तगुणवृद्धिग्रहणविशेषणत्वाभिधानम्।

न हि संभवति देवदत्तयज्ञदत्तौ दण्डी कुण्डलीति। समासे परपदार्थाविभागापन्नयोरिति पदार्थयोर्विशेषणरूपासंभवात्। किञ्चैवं प्रत्येक विशेषणान्वितयोः समासो न स्यात्। सविशेषणानां वृत्तिर्न वृत्तस्य वा विशेषणयोगो नेति भाष्यकारवचनात्। समुदाय विशेषणत्वमपि न संभवति विरुद्धसंख्यावरूद्धत्वेन[49] विरोधात् ।समानाधिकरणस्य यत्ने प्रकृत्यर्थयोरिव प्रत्ययार्थयोरप्यभेदान्वयव्युत्पत्तेः । समुदायस्यैकत्वेऽप्युद्भूतावयवभेदविवक्षया लोपोपजनात्।।

न च वास्तवै कत्वमादाय विशेषणगतै कत्वाभो दोपपत्तिः। पूर्वासंख्यासंख्यान्तरेण मुख्येन गौणेन च बाध्यत इत्यकारवार्तिकोपस्थितत्वात्। गुण इति ये गुणवृद्धि इत्यादिप्रत्येकां विशेषणे च बाधः। प्रत्येक विधानोऽपि समुदायस्याविधानात्। नन्ववयवधर्मेण समुदायस्य व्यपदेशो भविष्यति। यथा युवोरनाकावित्यत्रोच्यते । युश्चासौ समुदायो यु वु लक्षणे वुश्चासाविति। लोकेडिप प्रयुज्यते शुक्लः कृष्णः[50] कृताकृतमित्यादीति चेन्न। तथात्वे हि छत्रिणो गच्छन्ति प्राणमृत उपदधाति मुष्टानुपदधाति प्रथमयोरित्यादिवद् गुणपदेवद्विवचनप्रसंगात्। उद्भूतावयवभेद समुदायपराणामुपचरितपदानां विशेष्यलिङवचनग्राहिता। नियमात्।

न च विशेषणत्वानु पपत्तिः प्रमाणम्। तदेव प्रमाणम्। अयोग्यतापराहतत्वेनतस्यैवासिद्धेः[51]।

अत एव युवोरित्यत्रैकवचनानुपपत्योपचाराश्रितो गत्यन्तरस्यादर्शनात्। न चेहापि तथेति वाच्यम् शब्दाधिकाराश्रयेण संज्ञिलाभे न तदर्थक गुणवृद्धिपदस्य पुनः करणसामर्थ्यस्यैव गत्यंतरत्वात्। अत एव कैयटेन पूर्वस्वारस्यादन्यथा व्याख्यातम्। अन्यथा गुणवृद्धिः मा भून्न ग्रहणे गुणे गुणवृद्धयधिकारादेव सिद्धे पुनर्गुणवृद्धिग्रहणं गुणवृद्धिशब्दव्यापारार्थ विज्ञायत इति।

पूर्व व्याख्यानं तु कथञ्चिदुपचारमाश्रित्य परमते नोक्तं न स्वमतमुपचारकल्पनाया इहासंभवात् क्लिष्टत्वाच्च। अत एव हरदत्तेनापि युवोरित्यत्रापर आहेति मतान्तरत्वं सूचितम्[52]। यत्तु गुणवृद्धियोर्युगपदेकविध गायकं नास्तीति यत्र गुणो विधीयते यत्र वा वृद्धिस्तत्रेक इति पदमुपतिष्ठते इति च वचोद्वयी कल्पते। तत्रानुवर्तमानेन गुणग्रहणे न वृद्धिग्रहणेन चैकवचनान्तेनैकैकं विशेषयितुं शक्यत एव । अत

एवान्यत्रोच्यते। एक: मा भूद् ग्रहणकवाक्याद् वाक्यान्तरा उपप्लवन्त इति। यथा द्वन्द्वश्च प्राणितूर्यसेनाानामित्यत्र प्राण्यानामित्येकं वाक्यं तूर्यानामित्यपरं सेनाजानामित्यपरसंकरनिवृत्यर्थं वाक्यत्रयं कल्प्यते।

किञ्चैकार्थाभावे समासे सत्यपि द्वन्द्वार्थस्यापेक्षितपरस्यावयवरूपस्य प्राधान्याद् विशेषणानुभवने च प्राधान्योपचयाद् राज्ञः[53] पुरूषः शोभन इतिवद् विशेषणयोगो भवत्येव । यदुक्तममित्यादि तदपि प्रत्येकसम्बन्धविवक्षया भवत्येव । यथा गोस्त्रियो रूपसर्जनस्य[54] संज्ञायां ललाट कुक्कुटौ पश्यतीति । तदेतदव्युत्पन्नाभिधानं तथा हि एवं हि वदता श्रूयमाणोस्मिन् सूत्रे तयोरेक वचनान्तयोरूपस्थितिरिष्यते न वा । नाद्यः । अयोग्यत्वेन क्रियानुपपत्तेरनुक्तत्वात्। न द्वितीयः। एतद् विधिव्यापारे स्वसंज्ञयाविधाने नियमासिद्धिप्रसंगेनातिप्रसंगनिवारणात् ।

अथैतस्मिन्नुपस्थितयोरपि तयो नस्वरूपानुपपत्त्यैवैतत्कल्पितवचनयोरेव तयोरनुवृत्तैकवचनान्तयोरेवेत्युच्यते। तत्र पदानां संभूयकारित्वस्य व्युत्पत्तिसिद्धत्वेनैतद् वाक्ये समभिव्याहृतयो वाक्यान्तरे त्वया संभवात् । अथायोग्यस्य त्वादिह तेनोपतिष्ठेते। किन्तु कल्पितयोरेव वाक्ययोरिति चेत् । तत्किमेतद्वाक्यं कुर्यात्[55] । परिभाषेयमिति स्थितत्वान्नियममिति चेत् । तत्किमविशिष्टं नियच्छति विशिष्टं वा। आद्ये द्यौरित्यादावतिप्रसंगः। अन्त्ये तूक्त एवासंभवः । अथ कल्पिते विशिष्टनियमं करिष्यतः ।

तर्हि वचनद्वयप्रामाण्याद् विशिष्टाविशिष्टनियमयोः षोऽशिग्रहणा ग्रहणवद्विकल्पः स्यात् । अथ प्रत्यक्षविधेः कल्पितविधेश्चैकवाक्यतया एक एव नियमो विधीयते न द्वाविति चेत् । सा किमेकवाक्यतोत्सर्गापवादभावेन कारणविध योरिव विधिनियमविध्योरिव वा। न द्वावपि[56]। असमानविषयत्वात् प्रत्यक्षविधेः समुदायो विषयः कल्पितविध्योस्तु प्रत्येकमिति। किञ्चोत्सर्गोऽधिकविषयत्वे भवति। तन्मात्रविषयत्वे तु ब्रीहियववद् विकल्पापक्षे । ततश्च विशिष्टापवाद विषयादन्यत्रापि क्वचिदुत्सर्ग: प्र वर्तितव्यमिति द्यौरित्यादावविशिष्टोऽपि नियमः क्वचित् प्रवर्तेतेति प्रयोगानिष्टतापत्तिः ।

ननूक्तमेतत् गुणवृद्धयोरेकं विधायकं नास्तीति यत्र गुणो विधीयते यत्र वा वृद्धिस्तत्रेक इत्युपतिष्ठत इति वचो द्वयी कल्पते । तत्रानुवर्तमानयोः प्रत्येक संबंध इति चेत् । तत्किमेतत् बोधक सेवा ओमिति चेत् ।

तन्महताकण्ठरवेणोक्ततामनर्थकमेतत्सूत्रमिति। तदप्यो कुर्वतस्तत्र वाक्यं वर्णं नाप्यनर्थकं भवितुमिति भाष्यव्याकोपः सूत्रयथेष्टं विनियोगो भवति । यथा तस्य लोप इत्यत्रेत्पदस्याङ्स्य ग्रहणं तु सर्वलोपार्थं न स्थानिनिर्देशार्थमिवमिहापि गुणवृद्धिग्रहणं संज्ञिपरं भविष्यति। तथापि संज्ञापरमेव किं न तस्य । न शब्दाधिकाराश्रयणसामर्थ्यात्। अन्यथापेक्षा लक्षणे न लौकिकाधिकारेण तदुपस्थितौ स्वरितत्वकल्पनानुपपत्तेः ।

नन्वपेक्षया गुण एव संबध्येत न वृद्धिरिति चेन्न। समुदायापेक्षायामनन्त सदृशस्येति न्यायानवतारात् । अवयवापेक्षापक्षेऽपि वृद्धिशब्दे स्वरूपमात्रे स्वरितत्वं कल्पते। लाघवान्नार्यविशिष्टे: वस्तुतस्तु तयोः स्वरितत्वेनैवाधिकारोऽयुक्तः । अवयवापेक्षायां हि गुणग्रहणमेव संबध्येतानन्तरत्वात्। समुदायापेक्षायां तु वृद्धिग्रहणवददेङ.दैचोऽप संबध्येरन्। तत्रायमर्थः, स्यात् । अदेङ्. मात्रं गुण आदैच् मात्रं वृद्धिरिति प्रागेवोक्तं इह त्वदेङ.मादेचां चेक्स्थानिकानां प्रत्येक संज्ञाद्वयं विधीयेत किं कृतं भवति। मर्मुजतीत्यादौ मृजेर्वृद्धि[57] रिति प्राप्तयोरादौ गुणत्वान्नाभ्यस्तस्येति निषेधः सिध्यति। तदुच्यते गुणववृद्धेरपि निषेधो ज्ञेय ऊर्णोति ऊर्णोति तु इति तथा सार्वधातुकेति

गुणसंज्ञायादैचोऽपि पक्षेसिध्यन्तीति तदर्थमूर्णोतेर्विभाषेति[58] न वक्तव्यं भवति। अस्तु तर्हि लाघवाय तथैवेति चेत् । अनिष्टं तु प्राप्नोति। चकरतुरिति ऋच्छत्यृतामिति[59] गुण आकारोऽपि स्यात् । मृजेवृद्धिरकारोऽपि स्यादिति । अतो वृद्धेः स्वरितत्वेनैवानुवृत्तिरिष्टः ततश्च तयैव स्वपदोपनित निष्प्रमाणं पुनरिह वृद्धिर्ग्रहणमेव । अन्यथा इत्येव सिद्धे ।

साकाङ्क्षत्वाच्च वृद्धिग्रहणमेव प्रकृतंलिङ तथा संभवतः । ततो गुणइति पृथक् सूत्रणीयम् । अत्र चेक इति गुण इति च प्रकृतमनुवर्तते गुण इतियोगुणरतत्रेक इत्युपपत्तिष्ठत इत्यर्थः ।

अत एव पृथग्योगारम्भादिक इत्यत्रानन्तरोऽपि गुणो न वर्तिष्यते। एवं सिद्धे सति पुनर्वृद्धिग्रहणं स्वविशेषणार्थं प्रागीय वृद्धिग्रहणस्येहानुवृत्यर्थं स्वरितत्वं ज्ञापय निपातोपस्थितया निराकांक्षत्वादनन्तरोऽपि गुणो न सम्बध्येतेति सोऽपि स्वरयितव्यः। ततश्चानयोरपि सिद्धः शास्त्रीयोऽधिकारः। ततश्चलौकिका धिकारादनयोः शब्दाधिकारादि चर्चा न शंक्यम् । अपि च पूर्वसूत्रे संज्ञापरत्वेनोपात्तस्यापि वृद्धिग्रहणगुणशब्दस्येहोपस्थितस्य प्राग्गृहीतसम्बन्धस्मरणे सत्यपि अवश्यं संज्ञिपरत्मेवोचितम् । प्रमाणस्वभावात् । शब्दास्तावत्प्रमाणं सत्तावदेव नार्थे गमयति । यावन्नसहकारि समवधानम् । व्याप्तस्मृति दशायामिव धूमः । आलोक विरह इव चक्षुः[60] । शब्देव शक्तिग्रहः सहकारी तस्मिंश्च पूर्ववाक्यादवधृते उत्तरकालं संभृतसामग्रीकत्वेनार्थ प्रतीतौ विलम्बे कारणं नास्ति । अन्यथाऽयं गौरित्याक्षेपदेशादवगमत शक्तेरपि गामानयेति श्रुतवतोऽपि गावानयने प्रवृत्तिर्न स्यात् । न चायमन्य एवेति युक्तमर्थ परत्वमयं स एवानुवर्तते। स च संज्ञापर एवेति वाच्यम् । अनुवृत्तेरपि तज्जातीयशब्दान्तरानुमानरूपत्वे न पूर्वस्मदन्यत्वात्। जातिकृताभेदस्योभयत्र तुल्यत्वात् । न चार्थपरत्वेऽन्यत्र मात्रादुच्चरितत्वं तन्त्रम् । तस्यलोप इत्यादावनुवृत्तेः पदादौ व्यभिचारात् गौरवाच्च । 1

न चैतानि विधायकानि अनुवादरूपत्वात् ग्रहणकवाक्यानर्थक्यापत्तेश्च । न चैवं संकरप्रसंगः । आश्रितबहुत्वसंख्याविशेषस्याङशब्दस्य प्रत्येकसम्बन्धविविक्षया प्राण्यानां प्राण्यगर्यो द्वन्द्व इत्येवं रूपाणामेवावयवार्थानां द्वन्द्वेनोपसंगृहीतत्वात् । तथा भूतानामेव चोत्त्रत्रोपप्लुतवाक्यैर्विवरणात् । अन्यथा द्वन्द्ववाक्यसंगृहीतार्थ प्रतिपादकत्वे मीमांसावशाद्[61] । कल्पनोपसंख्यानता वा प्रसज्येत । न तु तथापि गुणवृद्धयोः द्वन्द्वेन सहभूतयोरेव लिडत्वमिक् पदोपस्थानं प्रति बोध्यते न च द्वयोरेकं विधायकमस्तीति सर्वथाऽवबोधकमेव महावाक्यमिति चेत् । मैवं द्वेधा हि संज्ञापरिभाषे विधानुपतिष्ठते व्यक्तिपक्षे। प्रति सूत्रमाकृति पक्षे तु सकृदेव समुदायो तत्राद्ये साहित्यस्योद्देश्यविशेषणत्वेनाविवक्षितत्वात्प्रत्येक लिङतोपपत्तिः ।

न चैकार्थीभावापन्नयोर्गुणवृद्धिपदार्थयोर्भेदानुपलम्भात् कथं प्रत्येकं लिडतेति शंक्यम् । द्वन्द्वे भेदाश्रवणेऽपि विग्रहवाक्यगतस्य तस्य वृद्धौ परिवर्तमानत्वात् । कथमन्यथा तस्थस्थमिपां तांतंतामः[62] पाघ्रेत्यादौ[63] द्वन्द्वनिर्दिष्टे यथासंख्यस्य प्रत्येक वाक्यपरिसमाप्तिश्च स्यात् ।

अत्र हि पक्षे यथा मिदेर्गुणः[64] शीङः सार्वधातुकेगुण[65] इत्यादि अनेकेषु गुणविधिषु प्रत्ये कमियं परिभाषोपतिष्ठते । यथा च मृजेर्वृद्धिः[66] सिचिवृद्धिरित्यादिष्वने[67] केषु वृद्धिविधिषु प्रत्ये कमियमुपतिष्ठते तथा द्वन्द्वोपगृहीतयोर्गुणवृद्धद्योरपि प्रत्येकं प्रवर्तिष्यते ।

तथा च गुणवृद्धिसंज्ञे द्वन्द्वनिर्दिष्टयोरप्यदेङादैचोः प्रत्येकं प्रवर्तते । यदि तु तत्र लक्ष्ये समुदायस्य प्रयोगोनास्तीति साहित्यस्याविवक्षया प्रत्येकं संज्ञिता तदिहापि समुदायस्यैकं विधायकं नास्ति इति सामर्थ्यादेव प्रत्येकं लिङ्ता भविष्यतीति न विशेषः कश्चित् ।

न च अनया रीत्या प्रत्ये कं विशेषणयो गोऽपि सुशक्तः । पदार्थैकदेशभूतयोस्तयोर्विशेष्यत्वासंभवस्योपकृतत्वात्[68] तु प्रत्येकावयवलक्षणपक्षे नास्ति पदार्थैकदेशतेति चेन्न। तथापि स्वार्थवृत्तेरपि समासैकदेशस्य घटः कर्मत्वमानयनं कृतिरिति च स्वरूपयोग्यत्वान्न विशेषणान्वयः संभवति ।

अत एव येषामजहस्वार्थावृत्तिः परार्थाभिधानं च नास्तीति मतन्तेऽपि राज्ञः पुरूष इति वाक्यादविशिष्टेऽपि राजपुरूष इति समासे ऋद्धादिविशेषणान्वयमुपसर्जनेन इच्छन्ति तत्र को हेतु[69] स्वरूपयोग्यत्वादेव[70] राजपुरूषः शोभन इत्यादावपि विशिष्टेनैव शोभनान्वयः एकविशेषणान्विते परविशेषणान्वयात् न तु तत्र निकृष्य राजमात्रेण । एवमुभयपदार्थप्रधानोऽपि द्वन्द्वेनावयवाभ्यां विशेषणान्वयो नाभिधानात्। द्वितीये तु पक्षे नालोचितविशेषे गुणवृद्धिपदोपेते प्रागुदाहतयावच्छाब्दसमुदाय एव समुदायरूपमेव लिङ दृष्ट्वा सकृदेवैषा परिभाषोपस्थायेक् पदं सर्वेषु विधिष्वेकप्रसरेणैवोपस्थापयति। दीपज्वाले वाप्रतिहतसकलविषया च भासितमालोकम् ।

यदुक्तं भाष्ये लक्षणं हि नाम भ्रमति मुहूर्तमपि नावतिष्ठत इति तस्मात् द्वयोरेकं विधायकं नास्तीत्यनुपपत्त्याकल्पित वचो द्वैप्यामनुवृत्तयोर समस्तयोरप्यन्वयो भविष्यतीत्याशा मोदकमात्रमेतत् ।

कल्पिकाया अनुपपत्तेरेवाभावस्योपपादितत्वात् । यदपि किञ्चेत्याधुक्तं तदप्यसत् । द्वन्द्वार्थो हि न वाक्यवद् विशकलितं द्वयं युगपदधिकरणवचने द्वन्द्व इति वचनात्।

कल्पिकाया अनुपपत्तेरेवाभावस्योपपादितत्वात् । यदपि किञ्चेत्याधुक्तं तदप्यसत्। द्वन्द्वार्थो हिन वाक्यवद् विशकलितं द्वयं युगपदधिकरणवचने द्वन्द्व इति वचनात् । अपेक्षितपरस्परावयवरूपस्येति तस्यापांसूदकवदविकृतस्वरूपस्य समुदायरूपस्य वा न केवलेन गुणपदेन वृद्धिपदेन वा विशेषणानुभवः संभवति दूरे प्राधान्योऽवयवप्रत्याशा राज्ञः पुरूषः[71] शोभनो राजपुरूषः शोभन इत्यत्र तु समासे व्याप्तेन राजैव प्राधानं तत्र विशिष्टेऽपि विशिष्टे वा विशेषणान्वयो न विरूध्यत इति दृष्टान्तोऽपि विषमः ।

यदप्युकृमंगदी कुण्डली देवदत्तयज्ञदत्तावित्येतदपि प्रत्येकसम्बन्धविषयतया भवत्येवेति । तदपि प्रतिज्ञामात्रं न ह्यत्र का विद्युक्तियुत्पत्तिर्वा लोकसिद्धास्ति। अतो नाभिधानान्नैष प्रयोगः साधुः। अवयवलक्षणमपेक्षेऽपि समासेऽवयवानां विशेषणान्वयं प्रतिस्वरूपायो ग्यत्वादित्युक्तत्वात् । यदप्यु दाहतं गौस्त्रियोरूपसर्जनस्य[72] संज्ञायां ललाटकुक्वद्यौ पश्यतीति। तदपि युक्ति बाधित्वाद्विवचनविपरिणामेन शाब्दमन्वयं बोधयति । एकवचनप्रयोगस्त्वर्थमन्वयमभिप्रेत्य लाघवार्थं तावतापि प्रयोगसाधतोपपत्तेरिति गमनीयं प्रकारान्तरेण गत्यसंभवात् । अत एव स्थले स्थले वचनादि[73] परिणाम व्याचक्षते व्याख्यातारः।

यत्त्वस्य विधित्वबाधनाय केचिदुचुः । स्वतन्त्रविधिपक्षे सर्वेषां गुणवृद्धिविधायकानां नियमार्थत्वं वाच्यं गुण एव न वृद्धिर्वृद्धिरेव न गुण इति । एवञ्च मिदेर्गुण[74] इत्यनर्थकं लघूपधलक्षणस्य गुणस्य क्ङिति चेति[75] प्रतिषेधे प्राप्ते प्रतिप्रसवार्थं क्रियते। विधित्वे त्वस्यानन्तरस्य विधिर्वा

भवति प्रतिषेधो वेत्यनेनैव प्राप्तयोर्गुणवृद्धयोरयं निषेध इति लघूपघलक्षणेनैव सिद्धत्वादनर्थकं मिदेर्गुणवचनं ज्ञापयति नायं विधिरिति। विधित्वाभावे त्विकपदोपस्थानस्य निषेद्धुमशक्यत्वात् सामान्याकारेण येन मिद्विहितयोर्गुणवृद्धयोर्निषेध इति सार्थक तदिति। तन्न। अस्य विधित्वेऽन्येषां यदिति यमार्थत्वं तदा लघूपधगुणेनैव सिद्धत्वादित्यभिधानव्याप्रातः । तथा चास्यैव सर्वत्र विधायकत्वे मिदेर्गुणोऽप्यनेनैव प्राप्त एतद्विषयेण क्डि.ति चेति सिद्ध इति प्रतिप्रसवस्यावश्यकत्वात् । किञ्चानेन पर्यायेण गुणवृद्धयोः प्रसक्तौ मिदेर्गुण एव न वृद्धिरिति नियमार्थमेतदपि स्यात्।

यत्तु पुगन्त[76] न लघूपधनियमेनैवान्यथा सिद्ध तदिति। तन्न। पुगन्तलघूपधस्यैव गुण इति नियममपेक्षते नास्यासिद्धेः । अपि च लघूपध गुणादीनां नियमार्थत्वं वदता तेषां विषयत्वं वाच्यम् ।

भिन्नविषयत्वेन तदनुपपत्तेः एवं चानिको इत्यस्य गुणविध्यर्थमेतत्स्यात् । एवम् अलोन्त्यपरिभाषाप्यनुगृहीता[77] भवति। न चानयैव दिशा पुगन्तलघूपधगुणस्याप्यनिकिविधानार्थत्वसंभवेन नियमार्थत्वानुपपत्तेः मिदन्त्यव्यञ्जनस्यापि तेनैव सिद्धत्वात्सुतरामानर्थक्यमेवायातमिति वाच्यम् । पुग्यन्तो लघो उपधेति तत्पुरूषाड़ीकारेण व्यञ्जने प्रवृत्तेः । न चास्य विधित्वे सकलगुणवृद्धिविधिषु इक पदोपस्थानस्य नियमत्वसंपन्नये कैयटेनोक्तत्वान्न मिदेर्गुणोऽन्त्यविध्यर्थ इति वाच्यम्। विधिपरिभाषा चेति पक्षे कैयटेन तथाभिधानात् । केवलविधित्वपक्षेऽन्त्यविध्यर्थत्वे बाधकाभावात् । यद्येवमनिगर्थता संभवात् पुगन्तेत्यपि नियमार्थ स्यादिति चेत् । न तत्पुरूष पक्षे तत्संभवस्योपकृतत्वात् । बहुव्रीहिपक्षेऽपि समयान्वयापनायामित्यादि निर्देशात्पुगन्तगुणादेरनिको प्रसंगात् ।

सन्दर्भ ग्रन्थाः

1. अभ मूल पाडे अस्ति। छ.न्दोदृष्ट्या सूत्र व्याख्यामि यत्नेन' इति भुक्तम् ।
2. छे च (अ 6.1.73)
3. हनोवध लिडि. (अ. 2.4.42)
4. लुडि. च (अ. 2.4.43)
5. 'षष्ठी हेतु प्रयोगे' (अष्टा – 2.3.26)
6. 'अस्तेर्भूः (अष्टा – 2.4.52)
7. 'ब्रवो वचिः (अष्टा – 2.4.53)
8. ब्रुवो सवि इति असाधुः, ब्रुवो वचि साधुः ।
9. 'चक्षिड्. ख्या' (अष्टा – 2.4.54)
10. मूलपाठे वक्षिड्. ख्यात्रिति असाधुः चक्षिड्. ख्यामिति साधुः।
11. 'एकाचो द्वे प्रथमस्य'. (अष्टा – 6.1.9)
12. लिटि धातोरनभ्यासस्य (अष्टा – 6.1.8)

13. सन्यङोः (अष्टा – 6.1.9)

14. 'चङि' (अष्टा – 6.1.11)

15. एकाचो द्वे प्रथमस्य (अष्टा - 6.1.1)

16. मूलपाठे कौवल्याभाव इति असाधुः कैवल्याभाव इति साधुः ।

17. मूलपाठे व्याभिचारः असाधुः व्यभिचारः साधुः ।

18. मूलपाठे निर्दिशेदिर्थः असाधुः निर्विशेदित्यर्थः साधुः ।

19. मूलपाठे यतिरेनी असाधुः व्यतिरेकी साधुः ।

20. मूलपाठे स्वनूप इति असाधुः, स्वरूप इति साधुः ।

21. मृजेर्वृद्धिः (अष्टा - 7.2.114)

22. एकाचो वे प्रथमस्य (अष्टा – 6.1.1)

23. मूलपाठे यद्ययमधिकानः इति असाधुः यद्ययमधिकारः साधुः ।

24. मूलपाठे सुचनितार्थत्वादिति असाधुः सुचरितार्थत्वादिति साधुः ।

25. मूलपाठे व्यतिनेके इति असाधुः व्यतिरेके इति साधुः ।

26. मूलपाठे अन्यथानुवर्तमानुणवृद्धिग्रहणाभ्यासमेवेको असाधुः अन्यथानुवर्तमानगुणवृद्धिग्रहणाभ्यामेवेको साधुः ।

27. 'हलन्त्यम्' (अष्टा – 1.3.3)

28. मूलपाठे वावनिकः असाधुः वाचनिकः साधुः ।

29. मूलपाठे मदसो मात् असाधुः अदसो मात् साधुः।

30. षः प्रत्ययस्य (अष्टा – 1.3.6)

31. मूलपाठे समभिव्याहावक्षायामिक असाधुः समभिव्याहाराकांक्षायामिक साधुः ।

32. मूलपाठे परसाहवर्यं असाधुः परसाहचर्य साधुः ।

33. पुरस्तादपवादाः अनन्तरान् विधीन् वाधन्ते नोत्तरान् ।

34. मूलपाठे प्रमाणमुपनुणद्धि असाधुः प्रमाणमुपरूणद्धि साधुः ।

35. मूलपाठे न स्याविति असाधुः न स्यादिति साधुः ।

36. मूलपाठे स्यायुक्तत्वात् इति असाधुः स्यादुक्तत्वात् साधुः ।

37. मूलपाठे तुदुपस्थितौ असाधुः तदुपस्थितौ साधुः ।

38. मूलपाठे वृद्धिग्रहणवददेडादैवोपि असाधुः वृद्धिग्रणवददेड.दैचोऽप साधुः ।

39. 'ऊर्णोतेर्विभाषा' (अष्टा - 7.2.6)

40. मूलपाठे लाघवाघ असाधुः, लाघवाय साधुः ।

41. 'ऋच्छत्यृताम्' (अष्टा – 7.4.11) .

42. मूलपाठे स्वनितत्वमसाधुः, स्वरितत्वम् साधुः ।

43. मूलपाठे वक्षुः इति असाधुः, चक्षुः इति साधुः।

44. मूलपाठे देशादवगगतशक्तेरपि असाधुः देशादवगमतशक्तेरपि साधुः ।

45. मूलपाठे अनुवर्ततेमानस्य असाधुः, अनुवर्तमानस्य साधुः ।

46. मूलपाठे मभाष्यानवतार इति असाधुः महाभाष्यानवतार साधुः ।

47. मूलपाठे यत्र असाधुः, यत्नः साधुः।

48. मूलपाठे तियमः असाधुः, नियमः साधुः ।

49. मूलपाठे विनद्धसंख्यावनुद्धत्वेन असाधुः । विरूद्धसंख्यावरूद्धत्वेन साधुः ।

50. मूलपाठे कृक्लः इति असाधुः । कृष्णः इति साधुः ।

51. मूलपाठे वस्यैवासिद्धेः असाधु । तस्यैवासिद्धे इति साधुः ।

52. मूलपाठे सूवितम् इति साधुः, सूचितं साधुः ।

53. मूलपाठे राजः इति असाधुः राज्ञः इति साधुः ।

54. गोस्त्रियोरूपसर्जनस्य' (अष्टा – 2.2.48)

55. मूलपाठे कुर्सात् इति असाधुः । कुर्यात् इति साधुः ।

56. मूलपाठे वाचपि असाधुः द्वावपि इति साधुः ।

57. 'मृजेवृद्धिः (अष्टा – 7.2.124)

58. ऊर्णोतेर्विभाषा (अष्टा – 7.2.6)

59. ऋच्छत्यृताम् (अष्टा – 7.4.11)

60. मूलपाठे वक्षुः असाधुः, चक्षुः साधुः ।

61. मूलपाठे मीषमाशाद् इति असाधुः, मीमांसावशाद् इति साधुः।

62. 'तस्थस्थमिपां तांतंतामः' (अष्टा – 3.4.101)

63. 'पाघ्रामास्थाम्नादाण्दृश्यतिसर्तिसद्शदांपिबजिघ्रधमतिष्ठमनयच्छपश्यर्छधौशीयसीदाः (अष्टा - 7.3.78)

64. 'मिर्गुण' (अष्टा – 7.3.82)

65. 'शीङः सार्वधातुके गुणः' (अष्टा – 7.4.21)

66. 'मृजेर्वृद्धिः (अष्टा – 7.4.114)

67. 'सिचि वृद्धिपरस्मैपदेषु (अष्टा – 7.2.1)

68. मूलपाठे संभवस्योकृत्वात् असाधुः । संभवस्योपकृतत्वात् साधुः ।

69. 'मूले तत्कः हेतोः इति पाठः आसीत् । तन्न समीचीनम् ।

70. मूलपाठे स्वनुपायोग्यत्वादेव असाधुः । स्वरूपयोग्यत्वदेव साधुः ।

71. मूलपाठे राज्ञः पुनुषः असाधुः, राज्ञः पुरूषः साधुः ।

72. गोस्त्रियोरूपसर्जनस्य (अष्टा – 1.2.48)

73. मूलपाठे ववनदि असाधुः, वचनादि साधुः ।

74. मिदेर्गुणः (अष्टा – 7.3.82)

75. 'विङति' (अष्टा - 1.1.5)

76. मूलपाठे युगं इति असाधुः, पुगन्त साधुः ।

77. 'अलोन्त्यस्य' (अष्टा – 1.1.52)

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

मनुष्याणां-गुणा जीवनस्य धर्मः प्रतिपादनम्

डॉ .मुकेश कुमार डागरः
(धर्माचार्यः) प्राचार्य,
सिद्धि विनायक कॉलेज,
,(सीकर)| राजस्थान,भारत।

सारांशः– बहुभिः प्रकारैः स्मृतीनां समालोचनेन ज्ञायते सद्व्यवहारः, आचरणं, सर्वैः पालनीयम् अन्यथा पतितो भवति मनुष्यः । समाजस्य मध्ये सामञ्जस्यं केन स्यात् तत्कृते यतेत। राष्ट्रस्य संवर्द्धनाय, उन्नत्यै सर्वदा दत्रयित्तेन भाव्यं मनुष्यैः ।

मुख्यशब्दः– मनुष्याणां,गुणा, जीवनस्य, धर्मः, प्रतिपादनम् , सद्व्यवहारः, आचरणं, मनुष्यैः।

धर्मस्य वर्गीकरणम् द्विधा विभक्तः–प्राचीन भारतस्य चिन्तनं धर्मविषये उत्कर्ष दृश्यते। तत्र धर्मः सम्प्रदायविशेषस्य पोषकः प्रतिपादको वा नासीत । मानव-जीवनस्य सर्वानुमोदितः मार्गः धर्मः | ऋषीणा मध्ये वैमत्य नावलोक्यते प्रत्युत वेदाधारितो धर्मः सनातनः नास्ति कुत्रापि सन्देहः। यस्य भूते-भविष्ये वर्तमाने च समास्थितिः स्यात् स एव शाश्वतः सनातनशब्दाभिधेयः। अस्माकं भारत देशे धर्मः एकः नियामकः प्रतिभातिः। सर्वस्यां परिस्थितौ धर्मः अस्मान् मार्गमुपदिशति। धर्मस्यकृते धनस्य प्रयोजनं नास्ति मनुष्यैः सर्वोऽपि व्यवहारः धर्मभय, कार्यः। सोऽयं धर्मः द्विधा विभक्तः।

१. श्रौतः २. स्मार्तश्च।

१. श्रौतः -

श्रौत धर्मस्य प्रतिपादकः ग्रन्थः वेदः (संहिता+ब्राह्मणम्)। श्रौतकर्माणामनुष्ठानं क्रियतेऽत्र । वैदिक संहितायां दर्शपूर्णमासादारभ्य अनेके यागाः प्रकल्पिताः। ते सर्वेऽपि त्रैवर्णिकेन् अनुष्ठेयाः सन्ति। संक्षेपेण श्रौतस्य लक्षणं मत्स्यपुराणे दृश्यते

"दाराग्निहोत्र सम्बन्धमिज्या श्रौतस्य लक्षणम्" ।[1]

अयमर्थः पञ्चाग्नीनां यथाशास्त्रं स्थापनं अनन्तरं दर्शपूर्णमासादियागानामनुष्ठानम् श्रौतधर्मस्य अङ्गम्।

२. स्मार्त धर्मः -

स्मृतौ प्रतिपादिताः विषयाः स्मात धर्मस्य यथा -

"स्मार्तो वर्णाश्रमाचारो यमैश्च नियमै यतः" ।[2]

अत्र वर्णाश्रम-यम-नियमानां व्याख्यानं भवति। स एव धर्मः महाभारते विधा विभक्तः तद्यथा -

"वेदोक्तः परमो धर्मः स्मृत्ति शास्त्र गतोऽपरः।

विशिष्ट चीर्णः परः प्रोक्तस्त्रयो धर्माः सनातनाः ॥[3]

अन्यच्च -

"वदोक्तः परमो धर्मः धर्मशास्त्रेषु चापरः ।

शिष्टचारश्च शिष्टानां त्रिविधं धर्म लक्षणम् ॥ [4]

याज्ञवल्वय स्मृतौ मिताक्षरायाः प्रसिद्धायां टीकायां षड्धा धर्मः विवेचितः यथा अत्र च धर्म शब्दः षड्विधस्मर्ते धर्म विषयः । वर्णधर्म आश्रम धर्मो, वर्णाश्रम धर्मो, गुण धर्मो निमित्रधर्मः साधारणधर्मश्चेति[5] । प्रसिद्धोऽस्मिन् विज्ञानेश्वरस्य मिताक्षरायाः लेखकः, भावः उल्लिखख्यते-तथा षण्णां धर्माणां पृथक विवेचनं दीयते -

१. वर्ण-धर्मः - ब्राह्मणो नित्यं महां वर्जयेत्यादिः तथैव अनयेषामपि वर्णानां धर्मः प्रतिपादितः।

२. आश्रम-धर्मः - आश्रमधर्मोऽग्नीन्धन भैहाचर्यादिः ।

३ वर्णाश्रम-धर्मः - पालाशो दण्डः ब्रह्मणस्य ।

४ गुणधर्मः - शास्त्रीयभिषेककादि गुण युक्तस्य राज्ञः प्रजापरिपालनादिः ।

5. निमित्तधर्मः - विहिताकरण प्रतिषिद्ध सेवन निमित्त प्रायश्चित्तम् । __ साधारणोधर्मः - साधारणोधर्मोऽहिंसादिः न हिंस्त्रात्सर्वभूतानि इति आचाण्डालं साधारणो धर्मः।

मनुस्मृतौ तावत् धर्मोद्विधा विभक्तः तद्यथा- "प्रवृत्तं च निवृत्तं च द्विविधं धर्म वैदिकम् ।

"इह वाऽमुत्र वा काम्यं प्रवृत्तमिति कीर्त्यते।

निष्कामं ज्ञानपूर्वन्तु निवृत्तमभिधीयते' ॥ [6]

इथं विवेचनेन सिद्ध प्रवृत्ति लक्षणः निवृत्तिलक्षणश्च द्विविधो धर्मः । यत्र सहेतुकः धर्मः अनुष्ठीयते स प्रवृत्ति लक्षणः। यथा 'पुत्रेष्टिः' अत्र यजमानः पुत्रहीनः सन् आचार्यस्यानियमानुरोधेन पुत्रलाभाय यज्ञः विधीयते अर्थात् 'पुत्रमिच्छतायजमानेन पुढेष्ट्या यागेन भाव्यम्' । तस्मात् सर्वसाधारणस्य पुत्रेष्टि यागे प्रवृत्तिर्न भवति । यत्र च हेतुः मोक्ष एव तत्र निवृत्ति लक्षणः इति वाच्यम् । निवृत्ति लक्षणेन धर्मेण पञ्चभूतान्मुक्तिः इति ।

उक्तं च मनुस्मृतौ -

"अकामोपहतं नित्यं निवृतं च विधीयते ।

कामतस्तु कृतं कर्म प्रवृत्तमुपदिश्यते ॥[7]

प्रवृतं कर्म संसेव्य देवनामेतिसाम्यताम् ।

निवृत्तं सेवामनस्तु भूतान्त्येति पञ्च वै ॥[8]

वराहपुराणे धर्मोद्विधा निरूपतिः तत्र फलं भवति धर्मस्याधारः -

प्रवृत्तिसंज्ञके धर्मे फलमभुदयोमतः ।

निवृत्ति संज्ञके धर्मे फलं निःश्रेयसं मतम् ।।

प्रवृत्ति लक्षणे धर्मे लौकिकम् लौकिकञ्चसुखमनु-भूयते जीवः दुःखानाञ्चात्यन्तिकोविनाशः । मोक्षः फलं निवृत्तिलक्षणस्य धर्मस्यः प्रवृत्ति धर्मः पुनः द्विधा विभक्तः -

"सामान्योधर्मः विशेषधर्मश्च"।[२]

सामान्यधर्मः जनसामान्यस्य कृते व्यवस्थितः असाधारणः वर्णधर्मानुरोधेन । वीरमित्रोदये मित्र मिश्रस्यापि अयमेवाशयः । बृहस्पति-स्मृतौ सामान्यो धर्मः

दयाक्षमाऽनसूया च शौचनायासमङ्गलम् ।

अकार्पण्यमस्पृहत्वं सर्व साधारणानि च ।।

विष्णु धर्मोत्तर इतोऽतिधकाः गुणाः सम्पादिताः –

क्षमा सत्यं दमः शौचं दानमिन्द्रिय संयमः |

अहिंसा गुरूशुश्रूषा तीर्थानुसरणं दया।।

आर्जवं लोभशून्यत्वं देवब्राह्मण पूजनम् ।

अनभ्य सूयां च तथा धर्मः सामान्य उच्यते ।।

महाभारतेऽपि सामान्योधर्मः व्यासेन प्रोक्तः

सत्यं दमस्तपः शौचं सन्तोषो हीः क्षमाऽऽर्जवम् ।

ज्ञानं दमो दयाध्यानमेवं धर्मः सनातन ।।

आनृशंस्यमहिंसाचाप्रमादः संविभागिता ।

श्राद्धकर्माऽतिथेयं च सत्यमक्रोध एव च ।।

स्वेषु दारेषु सन्तोषः शौचं नित्यानसूयता।

आत्मज्ञानं तितिक्षा च धर्मः साधारेणोनृपा।।

देवल स्मृतावपि साधारणो धर्मो निरूपितः तद्यथा -

शौचं दानं तपः श्रद्धा गुरूसेवा क्षमा दया ।

विज्ञानं विनयं सत्यमिति धर्मसमुच्चयः ।।

आलोचनेन प्राप्यते श्लोकस्थाः गुणाः सर्वेः मनुष्यैः सेवनीयाः। एतेषामभावे पशुमनुष्ययोः विभागोऽपि निरर्थकः प्रतिभाति। तत्रैव बृहस्पति स्मृत्तौ साधारणधर्माणां पृथक् श्लोकेन निरूपणं दृश्यते -

दया -परे व बन्धुवर्गे व मित्रे द्वेष्टरि वा सदा।

आपन्ने रक्षितव्यं तु दयैषा परिकीर्तिता ।।

अत्र दया कुत्र कर्तव्याऽस्ति अस्योत्तरं ददाति शत्रुरपि यदि विपदग्रस्तः दया भवदव । स्वजनस्य का कथा। ज्ञायते यत दया मानवस्य स्वाभाविकी क्रिया वर्तते । तस्याः त्यागः न कर्त्तव्यः ।

क्षमा - बाध्ये चाध्यात्मिके चैव दुःखे चौत्पातिके क्वचित् ।

न कुपयन्ति न वा हन्ति सा क्षमा परिकीर्तिता ।।

सर्वासु अवस्थासु हिंसाक्रोधाभ्यां रहितः जनः क्षमावान् भवन्ति ।

अनसूया - न गुणान् गुणिनो हन्ति स्तौति मन्दगुणानपि ।

नान्य दोषेषु रमते सानसूया प्रकीर्तिता।।

अयम्भावः सर्वत्र गुणाः दोषाश्च भवन्ति । परन्तु गुणेषु दोषाविष्करणमसूया तद्रहितः अनसूया । गुणानामवलोकनं अनुकरणम् पालनञ्च दोषेष्वपि गुणाः सन्ति तेषां ग्रहणम् ।

शौचः - अधर्मपरिहाश्च संसर्गश्चाप्यनिन्दितैः ।

स्वधर्मे च व्यवस्थानं शौचमेतत्प्रकीर्तितम् ।।

सर्वतोभावेन अधर्माद्विरतिः सज्जनेन सह संपर्कः स्वसनातनधर्मे व्यवस्थितिः शौच पदेनोच्यते।

मङ्गलम् - प्रशस्ताचरणं नित्यमप्रशस्त बिवर्जनम्।

एतद्वि मङ्गलंप्रोक्तं मुनिभिस्तत्व दर्शिभिः ।।

शुभकर्मणा सततमाचरणं (अनुष्ठान) अशुभ कर्मणः त्यागः एव तत्वचिन्तकानां मते मङ्गलमस्ति ।

अकार्पण्यम् - स्तोकादपि च दातव्यं दीनेनान्तरात्मना ।

अहन्यहनि यत्किञ्चिदकार्पण्यं हि तत्स्मृतम् ।।

न्यूनादपि धनात् (पदर्थात्) दातव्यमेव ।

दानस्य महत्त्वं सर्वत्र प्रतिपादितं तस्मात् यद्भवेत् तदेव प्रयोजनवते देयम् इति अकार्पण्यं प्रोक्तम् ।

अस्पृहा - यथोत्पन्नेन सन्तोषः कर्तव्योध्यर्थ वस्तुना।

परस्याचिन्तयित्वार्थं साऽस्पृहा परिकीर्तिता ।।

प्रारब्धवशात प्राप्रेन धनेन सन्तोषः अन्यस्य धनस्य लिप्सायाः अभावः एव अस्पृहा पदवाच्या।

सत्यम् - सत्यंवद । इति कथनमुपनिषदः । सत्यान्न प्रमदियव्यम् ।[9] मनुस्मृतौ सत्यस्य प्रतिष्ठापनं सनातन धर्मे वर्तते -

सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्न ब्रूयात्सत्यमप्रियम् । .

प्रियं च नानृतं ब्रूयदेष धर्मः सनातन ।। [10]

भीष्मपितामहः युधिष्ठिरं ब्रूते सत्यात् पर: नास्ति धर्मः न च असत्यात् महत्तं । समेषां धर्माणां मूलं सत्यमेव । वेदस्यतथ्यमपि सत्ये निहितमस्ति । सत्यसमः सहस्रोऽपि अश्वमेघो न भवति। सत्यं सक्षात् परमेश्वरः। ।

"नास्ति सत्यात्परो धर्मो नानृतात् पातकं परम् ।

स्थितिर्हि सत्यं धर्मस्य तस्मात् सत्यं न लोपयेत ।। [11]

अंहिसा - श्रुतिर्भाषते- "न हिस्यात् सर्वभूतानि" देवल स्मृतौ -

'आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत' ।

अस्यभावः यो हि व्यवहारः भवतां कृते अनुकूलः प्रीत्युत्पादकः प्रतिभाति सैव अन्येषामपि । येन च कृष्टानुभूति भवति स परेषामपि तस्मात् ज्ञात भावेन व्यवहर्तव्यम् । महाभारतेस्येदं कथनं सत्यमेव -

आत्मनः प्रतिकूलानि परेभ्य यदि नेच्छसि ।

परेषां प्रतिकूलेभ्यो निवर्तय ततो मनः ।।

अष्टभिः प्रकारैः मनुः हिसायाः प्रकरणमुपन्यस्यति

अनुमन्ता विशसिता निहन्ता क्रयविक्रयी।

संस्कर्ता चोपहर्ता च खादकश्चेति घातकाः ।।[12]

अष्टजनाः श्लोकेऽस्मिन् निरूपिताः। प्रथमस्तावत् अनुमन्ता नामकः यस्यानुमति विना बधोऽसम्भवः द्वितीयः विशसिता-मृतस्य पशोः अङ्गानां संभाजकः तृतीयः निहन्ता-पशोः संहारकः चतुर्थः विक्रेता मासस्य पञ्चमः क्रेता षष्ठ संस्कर्ता-मांस-पाचकः सप्तमः उपहर्ता मांसप्रदः अष्टमः खादकः मांसाशी। परन्तु मनुस्मृतौ ततोऽग्रे मनुर्लिखति विदुषां निर्वचनमत्र मां अर्थात् माम् मांसभोक्तारं जनं सः मृत् पशुः अमुष्मिन लोके खादयिष्यति । यस्य मासं इदानीमहं खादामि स एव जमान्तरे मां भक्षयिष्यति इति अर्थः यथा -

"मांस भक्षयिताऽमुत्र यस्य मांसमिहाम्यहम् ।

एतन्मांसस्य मांसत्वं प्रवदन्ति मनीषिणः" ।।[13]

श्रद्धा - सनातन धर्मे श्रद्धायाः अपि महत्त्वं परमं वर्तते । श्रद्धा शब्दं निरूपयत्र वेदान्तसारे

आह -

"गुरूपदिष्ट वेदान्त वाक्येषु विश्वासो नाम श्रद्धा"।[14]

गीतायां बहुत्र श्रृद्धा शब्दस्य निरूपणं दृश्यते यथा। श्रद्धा विरहितं तामसं परिचक्षते । त्रिगुणेषु यज्ञेषु यस्मिन् यज्ञे श्रद्धायाः सर्वथाऽऽभावः स यज्ञः तामसः । अन्यत्र च लिखति सर्वेषु स्वाध्यायादिष्वपि श्रद्धा प्रमुखा भवति। श्रद्धा विना निष्फलः यज्ञः त्यागश्च -

अश्रद्धया हुतं दत्तं तपस्तप्रं कृतं च यत् ।

असदित्युच्यते पार्थ न तत्प्रेत्य नो इह ।। [15]

देवीपुराणे साक्ष्यमस्ति अस्य -

कायक्लेशैर्न बहुभिर्ण चैवार्थस्य राशिभिः ।

धर्मः समाप्यते सूक्ष्मः श्रद्धाहीनैः सुरैरपि ।।

बृहादारण्यकोपनिषदि विषयोऽयं इत्थमाह- कस्मिन्नु श्रद्धा प्रतिष्ठतेति ? हृदय इति होवाच ।

हृदयेन हि श्रदां जानाति हृदयेयेव श्रद्धा |

प्रतिष्ठिता भवतीत्येवमेवैतद्याज्ञवल्क्यः ।।

इति सस्थिरं जातं श्रद्धां परित्यज्य व्यवहारे शास्त्रे च कुत्रापि कार्य न भवति । श्रद्धा प्रमुखा व्यवस्था कार्यस्य व्यवहारस्य च । इदानीं श्रद्धायाः कि फलमिति विचार्यते भगवान् मनुर्वदति।

श्रद्धयेष्टं च पूर्त च नित्यं कुर्यादतन्द्रितः ।

श्रद्धाकृते हयक्षते ते भवतः स्वागतैर्धनैः ।।[16]

अक्षय्यस्य फलस्य प्राप्तिः श्रद्धया भवति यदि न्यायार्जितेन धनेन इष्टापूर्तकर्म संपाद्यते चेत् निश्चितमेव । यस्य यादृशी श्रद्धा भवति बुद्धिरपि तादृशी एवा गीतायां श्रद्धायाः विभागः गुणत्रययोगेन दृश्यते ।

कायक्लेशैन बहुभिण चैवार्थस्य राशिभिः ।

धर्मः समाप्यते सूक्ष्मः श्रद्धाहीनैः सुरैरपि।।

प्रसङगेऽस्मिन् रेऊ महोदयस्य विचारः -

'आत्मनः प्रतिकूलानि' इति वाक्यं महोदयस्यहृदि स्फुटितं भवति। तस्यैव वाक्यान्तरेणानुवादः अत्रापि दृश्यते –

यदात्मनो न रूचितं तत्परेभ्योऽपि वर्जयेत् ।

एष एव सदाचारः सर्वधर्मानुमोदितः ।।

अप्रमत्तेन तद्भाव्यं नरेणात्र सुखार्थिना ।

आहारे व्यवहारे चाध्ययने सेवनेऽपि च ।।[17]

स्वच्छन्द भ्रमणं, अशास्त्रीय भाषणं, सह-भ्रमणं गुप्ते वार्ता प्रसंगः स्वभगिन्यासह अपि निषिद्धः अन्या स्त्री सर्वथा त्याज्या एव । अयमत्र विशेषः पुरूषस्य (यूनः) युवतिभिःसह भ्रमणं, चिन्तनं एकान्ते प्रवासः विनाशाय कल्प्यते यतोहि तयोर्मध्ये विवेकः न जागृतः लोकापवादभयात् (यथार्थ-भयाच्च) उपर्युक्तं कर्म तेन न विद्यातव्यम् । तद्यथा -

स्वैरालापो विहरणं रहः सम्माषणादि च ।

भागिनीभिरपि त्याज्यं किमुतापरया स्त्रिया ।।

पितुः सेवापरो नित्यं मातुश्चापि विशेषतः।

धारयंश्च गुरौ श्रद्धा नरः कल्याणमश्नुते ।। [18]

विश्वेश्वरनाथस्य धर्म वैविध्येऽपि चिन्तनं सामयिकं दृश्यते । देशकालादि भेदेन धर्मः सुस्थिरः, सम्प्रदायः व्यवस्थितः अतएव नानत्वं धर्मादिषु अस्ति -

शिष्टैराप्तैश्च यत्प्रोक्तं देशकालोचितं पुनः ।

धर्मत्वं प्राप्य तत्सूते सम्प्रदायान् पृथक् पृथक ।।

अतएव हि धर्माणामनेकत्वं प्रदृश्यते।

कुलाचार प्रसङ्गचय तेषां संख्याऽभिवर्धते ।। [19]

अन्यत्र ग्रन्थस्य समाप्तौ महोदयस्य कथनं -

पुरा तु मुनयो धर्म वेदेषु परिकीर्तितम् ।

अनुसृत्य सुखेनैव प्रयाताः परमं पदम् ।। [20]

यथा अन्येषु पुराणेषु धर्मस्य दशमूल तत्त्वानां विवेचनं तथैव रेऊमहोदयोऽपि अनुसरति तद्यथा-दया-क्षमा धैर्यम् सत्यम्-दमः बुद्धिः-विनम्रता पवित्रता-विद्या-स्तेयस्य च त्यागः इति दश मूलानि धर्मस्य एते दश पालनीयाः भवन्ति एतेषां पालनेन अन्येषामपि धर्माणां पालनं भवत्येव । यथा ज्ञानस्य महिमा गीतायां कृष्णेन प्रोक्तः -

"न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते" ।[21]

तदेव विश्वेश्वरनाथः विशिनष्टि

"ज्ञानेष्वथात्मनो ज्ञानं सर्वेभ्योऽप्यधिकं मतम् ।

आत्मज्ञानेन चैकेन दुःखेभ्योमोक्षमश्नुते ।।[22]

आत्मज्ञान सर्वज्ञान प्रमुखम् । येन लब्धेन दुःखानां सर्वथाविनाशः । द्विविधं वैदिकं कर्म प्रवृत्ति जनकं, निवृत्ति जनकञ्च । तद्यथा -

"शुभेच्छायै कृतं कर्म प्रवृत्तिमयमुच्यते।

निष्कामं ज्ञानपूर्ण च निवृत्तिमयमीरितम् ।।

प्रवृत्तिकर्मतो लोके सुखमाप्नोति मानवः ।

निवृत्ति कर्मतः सोऽथ ज्ञानं विन्दत्यभीप्सितम् ।[23] ||४

सर्वेषां ग्रन्थानां विषयः संक्षेपेणः रेऊस्मृतौ निरूपितः। अतः प्राचीनानां मतं उपस्थापयन् विश्वेश्वरनाथस्यभिमतं चिन्तितम् ।

अस्माभिः वर्ण-व्यवस्था सनातनधर्म पौषकैः -

अस्माभिः सनातमधर्म पौषकैः चिन्त्यते वर्ण-व्यवस्था वेदकालादेव प्रवृत्ता अर्थात् सार्वकालिकेयं व्यवस्थ चत्वारो वर्णाः अस्य समाजस्य निधयः। परन्तु पक्षेऽस्मिन् विश्वेश्वरनाथस्य पृथक विचारः प्रसृतः । वर्णविभाजनं (चतुर्भिः प्रकारैः) आदी नासीत् अनन्तरं समाजस्य व्यवस्था सञ्चालनाय विभागो जातः तत्र विभागे कर्मणः प्रामुख्यमासीत् तद्यथा -

"नासीद्वर्णविभागः प्राम् मनुष्येषु ततः परम् ।

समाजस्य व्यवस्थार्थ कर्मभिः स व्यरच्यत" ॥[24]

इदानी कर्म विभागेन वर्णानां स्थितिः प्रदर्श्यते । धर्मस्य चिन्तकः पण्डितः तत्र ब्राह्मण पदेनं उद्घोषितः ततः रक्षायां कुशलः नीतेः नियमस्य च संपालकः द्वितीयोवर्णः क्षत्रियः जातः । कृषि कर्मणा जीवनयापकः, पशुपालनेन च प्रसन्नः वैश्यस्य पदवीमलभत् अवशिष्टः समाजस्यसेवायामनुरक्तः शूद्रवेनोद्घोषितः । एभिः प्रकारैः विद्वद्भिः संसारस्य वर्ण विभागः स्वीकृतः प्रकल्पितश्च । समाजे यथा परस्परं कलहस्योत्पत्तिर्न भवेत् तथैव वर्णविभागः। एको वर्ग विशेषः एकस्यविभागस्य (क्रियाकलापस्य कार्यस्म) सम्यक् सञ्चालनं प्राप्तकौशलेन करिष्यति तदनु तस्यान्वयोऽपि वंशस्य कलाकार्य अग्रेसारयति व्यवस्थायारभावे सर्वे कुम्भकाराः, पण्डिताः, मार्दङ्गिका कृषकाः यदि अभविष्यन् तर्हि समाजस्यावधारणां एव निरस्ता । इदानीं समाजस्य या संघः । परस्पर मनुरागः दृश्यते तदभावे असम्भवमेव प्रतिभाति । इदानीं समाजस्य प्राचीनः सिद्धान्त सर्वत्र खण्डितः एव । यस्मिन् व्यवसाये अधिकं धनं स्यात् तत्रैव समेषां प्रवाहः ब्राह्मणोऽपि मांसविक्रेता

दश्यते शूद्रोऽपि अनुष्ठाने पूजा पाठादौ च अनुरक्तं । अद्य वर्णव्यवस्था शिथिलतां गता। समाजोऽयं नवीनां संस्कृति (उपभोक्तावादस्य संस्कृतिम्) अनुसत्य कस्यां दिशि गन्तमीहते न जाने । प्रकृति सर्वस्य नियोजिका अस्ति सा एव इमां व्यवस्थां (पगुभूतां) सन्मार्गे स्थापयिष्यति । सम्प्रति श्लोकाः उदाहियन्ते –

"विद्वांसो धर्ममर्मज्ञा ब्राह्मणाः प्राग विनिर्मिताः।

रक्षाक्षमा नीतिपराः क्षत्रियास्तु ततः कृताः ॥

कृषिव्यापार पशुभिर्जीविनश्च विशः कृताः ।

सवार्थ हि समाजस्यापरे शूद्रा विनिर्मिताः॥

एवमेवाऽत्र रचितो विभागः कर्मणामपि ।

चातुर्वर्ण्यस्य विबुधैर्जनसंघर्षनाशक ॥

वेदे पुरूषसूक्ते यद् ब्रह्मणोरूप वर्णनम् ।

सहस्रशीर्षपादादि तत्समाजनिदर्शनम्" ॥[25]

विश्वेश्वरनाथस्याभिमतमस्ति पुरूष सूक्तादौ विराटपुरूषस्य अंणावयात् वर्णोत्पतिः श्रूयते तत्रापि लक्षणया चतुर्णा वर्णानां कर्मणः प्राशस्त्यमेव ज्ञायते विद्यायाः अध्यनाध्यापनं मुखेनैव भवति स एव धर्मः ब्राह्मणस्य। सज्जनानं पालनं दुष्टनाञ्च दमनं बाहुभ्यां स धर्मः

क्षत्रियेन पाल्यते यथा भोजनेन संपुष्ट: जंधप्रदेशेः शरीरधारणे क्षमः तथैव व्यापारेण पुष्ट: वैश्यः समाजस्य धारकः तथा सम्पूर्णस्य शरीरस्य आधारस्तम्भः पादः तथैव शूद्रस्याधारत्वेन समाजे स्थापनमस्ति । चतुर्णामवयवानां अभावे यथा गात्रमक्षमतां याति तथैव सर्वलक्षण युक्तस्य

समाजस्यापि वर्तते।

ब्राह्मणो मुखबाहूरूपादाद्योत्पत्तिरादितः ।

चातुर्वर्ण्यस्य कथिता साऽपि कर्मप्रबोधिनी ।।

विद्याया ग्रहणं दानं ज्ञानधर्मप्रवर्त्तनम् ।

व मुखस्य धर्म इत्याहु ब्राह्मणस्याप्यसौ मतः ।।

रक्षणं तु विनीतानां दुष्टानां दमनं तथा ।

धर्मो यो भुजयोः प्रोक्तः क्षत्राणां स विनिश्चितः ।।

यथोरू वहतो देहं पुष्टौ व्यायामभोजनात् ।

तथा समाजं वहति वैश्यो व्यापार पोषितः ।।

पादौ तु पद्यतेयाभ्यां शरीरं सर्वतस्तथा।

शूद्रसेवाप्तावकाशाः पद्यन्ते कर्मणिद्विजाः ।।[26]

ब्राह्मणः (वेदविज्ञः) सर्वत्र पूज्यः अस्ति । अत्र ध्यातव्यं तथ्यमिदं यत् पूजायां सर्वप्रथमं पादप्रक्षालनस्य कृत्यमायाति प्रणामः अपि चरणयोरेव सर्वत्र चरणस्पर्शः । अयमत्र विशेष शूद्रः चरणरूपः सोऽपि सम्मान्यः, आदरणीयश्च। न कोऽपि शिरः स्पृफ्ट्वा प्रणमति । शूद्र इत्युक्ते निकृष्टः, त्याज्यः मलिनः वा अर्थो न ग्राह्यः समाजस्य सर्वथा उपकारकः शूद्र । अद्य समाजे शूद्रस्य निन्दा श्रूयते अनुचितमेतत् यदि शूद्रः समाजे न भवेत् तर्हि ब्राह्मण एव तत् कार्य कर्ता । आचारभ्रष्टोऽपि आत्मानं ब्राह्मण कुले उत्पन्नमात्रे ब्राह्मणं मन्यते। निरादरः कदापि न करणीयः । अद्य कार्यालयेषु ब्राह्मणोऽपि आदेशपालस्य कार्य सहृदयं सम्पादयति तत्रैव अनयजातीय अपिभवति

अत: शद्रः ब्राह्मणो वा कार्ये साहाय्यं प्रयच्छति तस्मात् आदर योग्य असावपि । केवलं शदकले अस्य जन्म तस्मान्निरादरणीयः अशास्त्रीयमिदम् ।

उक्तञ्च रेऊमहोदयेन –

यथा तु द्विजपादनामुपेक्षा हानिदा मता।

समाजपादभूतानां शूद्राणामपि सा तथा।।

उपेक्षया निर्बलाभ्यां पद्भ्यां देहस्य या दशा।

समाजस्यापि सैव स्याच्छूद्रजातेरूपेक्षया ॥

नैव म्लेच्छोऽन्त्याजो वा स्याद् जन्मना किन्तु कर्मणा।

भ्रष्टाचारा सुबहवः कलौ तु द्विजमानिनः ॥

भ्रष्टाचारा अदण्ड्याश्चेत् कारणैर्विविधै भूवि ।

कथं विध्न उपस्थाप्यस्तहर्यन्यस्य क्रमोन्नतौ? ॥

वेद शास्त्र पुराणेषु वर्णोनत्यास्त्वनेकशः। .

तथैव चावनत्याश्च सन्त्युल्लेखा इतस्ततः ॥

विश्वामित्रस्तु राजर्षिर्ब्रह्मर्षिरभवत्पुरा ।

ज्यायाँसस्तस्य पुत्रास्तु शूद्रत्वं कर्मतो गताः ॥

कुलान्यद्याप्यचिन्त्यानि धनिनां चाधिकारिणाम् ।

कालस्यहि व्यवस्थेयं जगत्यां केन वार्यते ॥[27]

अनेनैव प्रकारेण ये राजानः पुरा बौद्ध जैन धर्मेषु दीक्षिताः अभवन् ते पुनः यज्ञयागादि

कर्मणामनुष्ठानेन पूताः सन्तः अग्विंशीयाः जाताः। वर्णानां चे धर्माः उक्ताः कालेनैव त कताः । तथा पुनः विद्योपजीवी जनः ब्राह्मणत्वेन समाजे व्यवस्थितः । युद्धादिषु नव प्रवीणाः भूपालाः क्षत्रियाः सन्ति विद्वांसः तान् क्षत्रियाः वदन्ति । व्यापारे दक्षाः कसीदवत्या धनोपार्जकाः वैश्य इति नाम्ना व्यवस्थिताः । शरीरश्रमेण जीवनस्य चक्रये चालयन्ति यत्र कुत्रपि किञ्चित् कृषि कर्माणि च कुवीन्ति ते शूद्र नामधेयाः ये हिसांदिभिः (मांसादि विक्रेताः रः) अन्वयान् पालयन्ति द्रव्योपार्जने चासक्ताः ते अन्त्यजाः इमे विभागाः विद्वद्धि प्रकल्पिताः। प्रबुद्धजनाः एव समाजस्य मार्ग निर्देशकाः भविन्त ते यथानामग्रहणं कुर्वन्ति तदनु इतरे जनाः (सामान्याः) अपि भाषन्ते । इदानीं बहुकर्मोपयोगिनः (Multip) जनाः पदार्थोः (सम्भाराः) दृश्यन्ते । यत्र एकस्मिन् जने कियन्तः गुणाः सन्ति अधिक गुणवतां जनानां समाजे प्रतिष्ठा दृश्यते । यथा एकः सम्भारः (वस्तु) कस्मिन् कस्मिन् कार्ये प्रयोगार्हः इति दृष्ट्वैव तस्य मूल्यं भवति उदाहरणार्थ एका लेखनी प्रथमतः लेखन कार्ये प्रयुज्यते यदि तथा लेखन्या हस्तिवार्तिकायाः (टॉर्च) अपि कार्य भवेत्, तस्यामेव सूचनायाः कृते दूरभाषस्यचकृते स्थानं स्यातां अतिरिक्तं कार्य अपि कुर्त शक्यते सा लेखनी समाजे प्रामुख्येन स्थानं गृहणाति। तथैव मनुष्यस्य स्थितिः दश्यते तस्मात् वर्ण व्यवस्थायाः तथाविधं महत्त्वं नावलोक्यते । एकः ब्राह्मणएव पठित्वाऽपि स्वयमेव श्मश्रोः कर्त्तन (नापितस्यकर्म) वस्त्रस्य प्रक्षालनं संस्कारश्च (रजकस्य कार्य) क्षेत्रे हलयन्त्रस्य चालनं (शूद्रस्य वैश्यस्य वा कार्य) पशुपालनं (वैश्यस्य कार्य) सर्वकार्य करोति अस्येदानी 'आत्मनिर्भरः' पदेन गणना क्रियते तथाचासौ उत्तमः पुरूषः । तस्मात् संशयमुत्पादयति कर्म विभागोऽपि इदानीं संकरीभूतं सकलं जगत् विद्यते यत्रैव लाभ: तत्रैव व्यापार: कामं स व्यापार: मांसस्य, मदिरायाः वा भवेत्। अतएव रेऊमहोदयः लिखति

"बौद्ध जैनादि धर्मेषु दीक्षिता येऽभवन्नृपाः ।

यज्ञपूताः पुनस्तेऽथो अग्निवंश्या इहाभवन् ।।

वर्णानां स्वानि कर्माणि पुरा प्रोक्तानि यानि तु ।

संकरं तानिनीतानि कालेन बलिना स्वयम् ।।

धर्मेण विद्यया बुद्ध्या लेखन्या ये च जीविनः ।

विप्र कर्माणि इति तान् प्राहुः कालविदो जनाः ।।

युद्धेन रक्षया वापि भूस्वाम्येनाथ ये पुनः।

जीवन्ति तान् बुधाः क्षत्र कर्माणि इति मन्वते ।।

व्यापारेणाथ शिल्पेन कुसीदेन च जीविनः ।

कृषीवलाश्च कुत्रापि वैश्यकर्मकरान् विदुः ।।

श्रमसाध्येन कार्येण कृष्या च पशुभिः क्वचित् ।

निर्वाहं ये तु कुर्वन्ति शूद्र कर्माणि एव ते ।।

अन्त्यजास्ते तु विज्ञेया हिंसयाऽशुचि कर्मभिः ।

ये जीवन्त्यथ सांकर्य कर्मणां चापि दृश्यते।।[28]

विश्वेश्वर स्मृतौ चतुर्णा वर्णानां कर्तव्यमुपदिष्टम् । स्वेच्छाचारः सर्वत्र दृश्यते तथापि धर्मशास्त्रस्य कार्य कर्त्तव्यबोधनमस्ति । अस्माभिः कि क्रियते तन्नस्ति प्रमुखं किं कर्तव्यम् ? इति विवेचनीयं वर्तते। तस्मिन् प्रसगो ब्राह्मणस्य कर्म प्रतिपादयन्ती स्मृतिराह- ब्राह्मणः ज्ञानविज्ञानाभ्यां प्रयतेत । क्षत्रियः अनालसो भूत्वा रक्षार्थ गच्छेत् । राज्यकोषसवर्द्धको वैश्य प्रामुख्येन कृषिकर्म सम्पादयेत् तदनु गवादियशूनां संवर्द्धनाय

तस्य प्रयासः भवेत् प्रदेशान्तराणां वस्तूनां विनिमयः तेषां मूल्य निर्धारणं विक्रयणस्य च कार्य वैश्यस्यैव । भृत्यानां, सेवकानां, लेखकानां च वेतनादिकस्य निर्धारणमपि वैश्यस्य कार्य इतोऽधिकमपि वैश्यस्य कार्य वर्तते वक्तुं शक्यते वैश्यस्य राष्ट्रे महत्कार्यमस्ति ।

शिक्षाज्ञानहीनः शूद्रः ब्राह्मणादि त्रयाणां सेवायां रतोभूत्वा जीवनं चालयेत् । यदि शिक्षितः शूद्रः अस्ति तर्हि तदनुसारं कार्य तस्यानुमोदितं भवेत् । शिक्षायाः आदर: भवेत् अन्यथा समाजे असन्तोषस्य बीजं जायते।

इदानी श्लोकाः उदाहियन्ते -

ज्ञानविज्ञान वृद्ध्यर्थ ब्राह्मणो यत्नमाचरेत् ।

रक्षार्थ क्षत्रियो नित्यं यतेतालस्यवर्जितः ।।

कृषिव्यापार वृद्ध्यै च पशुरक्षणहेतवे।

वैश्यस्तु प्रयतेतात्र राष्ट्रवैभववर्धकः ।।

क्रयविक्रययोर्मूल्यं वस्तूनां सार्वदेशिकम् ।

कालस्थाने च निष्पत्तेर्वस्तुभृत्यपरीक्षणम् ।।

रक्षावृद्ध्योरूपायां श्चोपयुक्तं पशुवस्तुनोः ।

नानाभाषापरिचयं लाभ हान्योःविवेचनम् ।।

भाटवेतन विज्ञानं जानीयाद्वणिजां वरः ।

द्विजाश्च समुपासीत शूद्रोविद्याविवर्जितः ।।[29]

श्री रऊमहोदयस्य स्मृतौ मानवधर्मशास्त्रस्य विचारोऽपि प्रवहति यत्र मनुः चतुर्णा नां कृते अहिंसादीनां व्याख्यानं करोति तान् विषयान् रेऊ अपि शब्दान्तरेण काशयति । अत्र समेषामयं धर्मः मनोवाक्कर्मभिः सत्यादीनां परिपालनमावश्यकम । तद्यथा -

"अहिंसा त्रिविधा सत्यं दमोऽस्तेये पवित्रता।

इति वर्ण चतुण्कस्य धर्मोऽत्र मनुमोदितः ।।[30]

अग्रे रेऊमहोदयः कर्म भिरेवश्रेष्ठाभावं स्वीकरोति। यदि कश्चन शूद्रः शुद्रः कुलोत्पन्नोऽपि परोपकारे रतः, आचारयुक्तः जीवनं यापयति तत्रैव कोऽपि ब्राह्मणः अभिमानेन मदिरापानासक्तः, चरित्रहीनो भूत्वा शूद्रात् आत्मानं श्रेष्ठ स्वीकरोति सर्वथा अन्याय्यः अशास्त्रीमश्च । सत्कर्म पालकः सर्वदा अम्यर्हणीयो भवति नास्ति सन्देहः –

"उच्चकर्मरतः शूद्रो ब्राह्मणा नीचकर्मकृत् ।

उभयोरूच्चकर्मैव श्रेयान्, नो नीचकर्म कृत् ।।[31]

अन्यच्च -

यागाध्ययन दानं चादानाऽध्यापनयाजनम् ।

मनुनाख्यायि विप्राणां क्रमात् कर्म च जीवनम् ।।

यजनाध्ययेन दानं क्षात्रं धर्म स उक्तवान् ।

_रक्षावृत्तिः पुनस्तेषां विज्ञेया सर्वसम्मता ।।

पठनं च सवो दानं वैश्यधर्मो मनूदितः ।

वृत्तिश्च, कृषिवाणिज्ये पशुपालन वर्धने ।। [32]

विश्वेश्वरनाथः श्रीमद्भगवत कारस्यापि पक्षं प्रस्तौति यथा ब्राह्मणादीनां वर्णानां धर्माः निरूपिताः । जीविकोपायस्यापि संग्रहः कृतः । ब्राह्मणस्यकृते षट्कर्माणि मनरूक्तानि भवन्ति तत्रैव षट्कर्मसु जीविकोपायस्य व्यवस्था निरूपिता । तथैव अन्यस्य वर्णस्य च कृते ज्ञातव्यम् । अत्रैका शंका उदेति यदि ब्राह्मणस्य जीविकोपार्जनं सन्ततीनां पालनं यज्ञयागादिभि न सम्भवति तर्हि असौ किं कुर्यात् ? शास्त्रे तस्य बहुचिन्तनं वर्तते। जीवनस्य विकल्प: सर्वत्र अस्माकं शास्त्रे उपलभ्यते मृत्युः कस्यापि शरणं नास्ति । शास्त्रणां सारसिद्धान्तो वर्तते

यदि स्वेन कर्मणा कलेशः अनुभूयते, भोलनादिकं नोपलभ्यते तर्हि द्वितीयस्य वर्णस्य वृत्ति स्तेन विप्रेण स्वीकर्त्तव्या शनैः शनैः यदि कालः अनुकूलोभवति पुनः ब्राह्मणस्यं वृत्तिं धरेत। तथैव क्षत्रियः वैश्यस्य, वैश्यः शूद्रस्य च वृत्तिं धरेत् मरणावस्थायां तु ब्राह्मणः शूद्रस्यपि वृत्ति गृहीतुं शक्नोति। रेऊ महोदयस्य वचनं -

"ज्ञानर्जनं तु विप्रस्य रक्षणं क्षत्रियस्य च।

व्यापारश्चाथ वैश्यस्य कर्ममुख्यं मतं बुधैः ।।

सम्भवेत् सुखवृत्ति! शास्त्रेक्तैः कर्मभिर्यदि।

अन्योन्यवृत्तितस्तर्हि जीवेल्यक्त दुराग्रहः ।।[33]

रेऊ महोदयः अन्नस्य महत्त्वं हृदयेन स्वीकरोतत। 'अन्न ब्रह्म' इति शतपथब्राह्ममणे निरूपितम् अन्नस्य प्राप्तिः यन्त्रेन न भवति तत्कृते भूमे। कर्षणं हलप्रवाहः, कृषिकर्म च । अद्यतनीयः सार्वभौमिकः प्रश्नः कृषि कर्म कः कुर्यात् कस्याधिकारा अत्र । अनेके वदन्तिकर्षनेन जीवाः नियन्ते तस्मादत्र हिंसा भवति, केचन धर्मरूपो वृषभः कथं तस्य

हलयन्त्रे नियोजनम् । अन्येभाषन्ते मूर्खानां कर्मेदं ? परन्तु एते सर्वे तत्वज्ञानहीनाः मूढा अलसाश्च सन्ति । पराशरो वदति कृषिकर्मणि ब्राह्मणस्य प्रथमोऽधिकारः -

"षट्कर्मनिरतोविप्रः कृषिकर्म समाचरेत्" ।[34]

षट्कर्म संपादकः विद्वान भवति स च ब्राह्मणः। विदुषां धर्मः कृषिकर्म। अत एव विश्वेश्वर नाथो लिखति -

"भूमिगर्भ गतानां हि जीवानां नाशशंकया।

निन्दन्ति कृषिम• येन ते तत्वार्थबोधिनः ।।

वैरादकारणाद्वापि या हिंसा सा विनिन्दिता।

नो चेदुच्छ्वासनिः श्वास क्रियापि स्यादसम्भवा ।।

अशुचीन्यथ निन्द्यानि क्रौर्यमिश्राणि वा पुनः ।

कर्माण्येवात्र वानि न दोषोऽस्त्यन्यकर्मसु" ।।[35]

संसारे सर्वे मनुष्याः सन्ति चाण्डालोऽपि प्रथमतः मनुष्य एव। मनुष्यः मनुष्यस्यानादरं न कुर्यात। शूद्रः अपि सम्माननीयः भवति। अनादेरण समाजे प्रीतिभंगापतिः दृश्यते। अशिक्षितः शूद्रः यथासमार्थ्य ब्राह्मणादीन् सेवेत्। वेदमन्त्रं विना शूद्राणां संस्कारः विधिसम्मतः। जीवः आचरेणन्, विचारेण च श्रेष्ठत्वमधिगच्छति। तत्र धर्मः सम्प्रदायो वा प्रमुखो नास्ति अयमत्र विशेषः आत्मोन्नत्यै ब्राह्मणादिषु जन्मग्रहणं कारणं नास्ति सदाचार सद्विचारश्च प्रमुखौ भवतः। यथा च -

"शट्रैरपि यथा शक्यं विद्याविरहितैः स्वयम।

सेव्या द्विजातयो भक्त्या विद्वद्धिस्त्वन्य वृत्तया ।।

शदादयोऽप्यमन्त्राणि सत्कर्माणि निरन्तरम् ।

कुर्युजगति तेषां तु मन्त्रत्यागेऽपि न क्षतिः ।।

श्रेष्ठाऽऽचारैर्विचारैश्च जीवो यातिसमुन्नतिम् ।

आम्नायानां च धर्माणां नाऽपेक्षा तत्र सम्मता" ।।[36]

विश्वेश्वर नाथस्य समग्रं चिन्तनं विस्तरेण दृश्यते । परन्तु संक्षेपेण ब्राह्मणस्य तपः कर्म क्षत्रियस्य पालनधर्मः, वैश्यस्य व्यवसायप्रकृतिः शूद्रस्य सेवाधर्मः एव अस्यैव यत्रतत्र प्रमाणं प्राप्यते यथा -

"ब्राह्मणस्य तपो ज्ञानं क्षत्रियस्य च रक्षणम् ।

वैश्यस्य व्यवसायश्च शूद्रस्य द्विजसेवनम्" ।। [37]

प्रसङ्गोऽस्मिन् अन्येषा मतमालोच्यते । मनास्मृतावपि चत्वारः वर्णाः प्रकल्पिताः आपस्तम्बस्य विचारः वर्तते ब्राह्मणः अस्त्रं न गृहणीयात् मनुः परिस्थितिविशेषे अस्त्रग्रहणे अनुमति प्रयच्छति तद्यथा

गवार्थे ब्राह्मणार्थे वर्णानां वापि संकटे ।

गृह्णीयातां विप्रविशै शस्त्रं धर्मव्यवेच्छया ।।[38]

महाभारतस्य संग्रामे द्रोणाचार्यकृपाचार्यो ब्राह्मणौ आस्ताम् उभौ शस्त्र जीविनावेव ।

गौतमस्य विचारे सन्ततीनां पालनाय कृषि-क्रय-विक्रय-कुसीदानि च ब्राह्मणाः कुर्वीरन् । तत्रैव वशिष्ठ धर्म सूत्रस्य कथनं यदि ब्राह्मणः कुसीदस्य धनं गृद्णाति तद्धनं ब्रह्महत्यासमं ज्ञातव्यम् मनुस्मृतौ कुसीदग्रहणविषयेऽयं श्लोकः –

"ब्राह्मणः क्षत्रियो वापि वृद्धिं नैव प्रयोजयेत।

कामं तु खलु धर्मार्थं दद्यात् पापीयसेऽल्पिकाम्" ।।[39]

प्रायेण सर्वेषां स्मृति काराणां मते ब्राह्मणस्य प्रथमं कर्म वेदाध्ययनम् अनन्तरमेव अन्य शास्त्रस्य अध्ययनम् तस्मात् मनुराह -

"योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरूते श्रमम् ।

स जीवन्नेव शूद्रत्वमाशुगच्छति सान्वयः ।। [40]

बौधायनस्य मतं किञ्चितं शिथिलं प्रतिभाति यदि ब्राह्मणः वेदाध्ययनेऽसमर्थः भवति स वैश्यस्य वृतिं गृह्णीयात् तत्रापि नियमः भवेत् पराशरोऽपि नियमपूर्वक शैथिल्यं प्रयच्छति सारांशः वर्तते मर्यादायां स्थित्वा जीवनोपायं कुर्यात ।

अत्रिस्मृतौ ब्राह्मणस्य दशप्रविभागाः सन्ति ये कर्मभिः अंकिताः –

१. देव-ब्राह्मणः २. शूद्र-ब्राह्मणः

३. मुनि-ब्राह्मणः ४. निषाद-ब्राह्मणः

5. द्विज-ब्राह्मणः 6. म्लेच्छ-ब्राह्मणः

७. क्षत्र ब्राह्मणः 8.चाण्डाल-ब्राह्मणः

६. वैश्य-ब्राह्मणः १०. पशु-ब्राह्मणः

देवलः अष्टविभागां मनुते ब्राह्मणस्य

1. जाति-ब्राह्मणः - वंशे उत्पन्नः
2. ब्राह्मणः - किञ्चिद् वदेशः
3. श्रोत्रियः षड्गौः परिपूर्णः
4. अनूचानः वेदार्थज्ञः, अग्निहोत्री च
5. भ्रूणः यज्ञसम्पादकः यज्ञशिष्टाशी
6. ऋषिः कल्पः लोक-वेदयोः सम्यक् ज्ञाता संयमी च
7. ऋषिः ब्रह्मचारी-सत्यवादी, आप्तः
8. मुनिः निवृत: अनासक्तश्च।

शातातपः अब्राह्मणानपि षट्भेदान् मनुते -

अब्राह्मणाश्च षट्प्रोक्ता ऋषिः शातातपोऽब्रवीत्।

आद्यो राजाश्रयस्तेषां द्वितीयः क्रयविक्रयीय ।।

तृतीयो बहुयाज्यः स्याच्चतुर्थो ग्रामयाजक।

पंचमस्तुभृत स्तेषां ग्रामस्य नगरस्य च ।।

अनागतां तु यः पूर्वा सादित्यां चैव पश्चिमम्।

नोपासीत द्विजं सन्ध्यां स षष्ठोऽब्राह्मणः स्मृतः ।।

बहुभिः प्रकारैः स्मृतीनां समालोचनेन ज्ञायते सद्व्यवहारः, आचरणं, सर्वैः पालनीयम् अन्यथा पतितो भवति मनुष्यः। समाजस्य मध्ये सामञ्जस्यं केन स्यात् तत्कृते यतेत। राष्ट्रस्य संवर्द्धनाय, उन्नत्यै सर्वदा दत्रयित्तेन भाव्यं मनुष्यैः।

सन्दर्भग्रन्थाः -

1. मत्स्य पुराणम् - १४४-३०-३१
2. आवसथ्याग्निः, गार्हपत्याग्निः, सभ्याग्मिः, आवहनीयाग्निः, दक्षिणाग्निः।
3. मतस्य पुराणम् - १४-३०-३१
4. महाभारते अनुशासन पर्व १४१-६५
5. बौधायनसूत्रे।

6. मनुस्मृतिः - १२-८८, ८६
7. मनुस्मृतिः - १२
8. वराहपुरामणम्।
9. उपनिषद्
10. मनुस्मतिः
11. महाभारते
12. देवल स्मृतौ
13. महाभारते
14. वेदान्तसारः
15. श्रीमद्भगवद्गीता
16. मनुस्मतिः ४-२२६
17. विश्वश्वर स्मृतिः द्वितीयाधिकारे- ७०, ७१
18. विश्वेश्वर स्मृतिः द्वितीयाधिकारे - ७२-७३
19. विश्वश्वर स्मृतिः द्वितीयाधिकारे- ४.५
20. विश्वेश्वर स्मृतिः अधिकार १२-३७
21. १. श्रीमद्भगवतगीता।
22. २. विश्वश्वर स्मृतिः द्वादशाधिकार- ३१
23. ३. विश्वेश्वर स्मृतिः द्वादशाधिकारः ३३-३४
24. १. विश्वश्वर स्मृतिः प्रथमाधिकारः ६८
25. १. विश्वश्वर स्मृतिः प्रथमोधिकारः ६६–१०२
26. १. विश्वश्वर स्मृतिः प्रथमोधिकारः १०३-१०७
27. १. विश्वश्वर स्मृतिः प्रथमोधिकार: १०८-११४
28. १. विश्वेश्वर स्मृतिः प्रथमोऽधिकारः ११७–१२३
29. १. विश्वेश्वर स्मृतिः नवमोऽधिकारः - १४८-१५२ श्लोकाः
30. १. विश्वेश्वर स्मृतिः दशमोऽधिकारः - २१
31. २. विश्वेश्वर स्मृतिः दशमोऽधिकारः –२३

32. ३. विश्वेश्वर स्मृतिः दशमोऽधिकारः - २५-२७ श्लोकाः

33. १. विश्वेश्वर स्मृतिः दशमोऽधिकारः २८,२६

34. १. पराशर स्मृतिः

35. २. विश्वेश्वर रमृतिः दशमोऽधिकारः ३०-३२

36. विश्वेश्वर स्मृतिः दशमोऽधिकारः ३६-४१

37. विश्वेश्वर स्मृतिः दशमोऽधिकार: ४२

38. मनुस्मृति

39. मनुस्मृतिः - १०-११७

40. मनुस्मृतिः

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

ब्रह्मपुराणम्

डॉ. नानूराम जाटः
रा. उ. प्रा. सं. विद्यालय माताजी भोपावास चौमूँ ,भारत।

सारांशः– श्लोकेन सिद्धयति यत् पुराणपठनं न केवलमामुष्मिकफलाय कल्पितम् अपितु संसारस्य ये कामा: श्रूयन्ते तेषाञ्च सिद्धि: अनेन कर्मणा भवति। सम्पूर्णं पुराणं ध्यानेन सावधानेनालोडितम्। तत्र यत् किञ्चित् प्राप्तं तत् सर्वं प्रवन्धे नियोजितम्। अस्मिनध्याये गोतत्त्वस्य विषये अनेकानि आख्यानानि सन्ति। निष्कर्ष: अस्ति यत् गो शब्दस्य अनेके अर्था: सन्ति।

मुख्यशब्दः– पुराणं, सिद्धिः, ब्रह्मपुराणे, गोतत्त्वम्, स्कन्दपराणे, ब्रह्मा-विष्ण, परिचयः।

ब्रह्मपुराणे गोतत्त्वम् – पुराणेषु ब्रह्मपुराणस्य उत्कृष्टं स्थानं भवति। ब्रह्मपुराणस्य परिचय: पूर्वस्मिन् पाठे विस्तरेण समालोचितः। अस्य संसारस्य संरक्षणं गोतत्वेन भवति

इति पौराणिकानामाशयः। स्कन्दपराणे ब्रह्मा-विष्ण शिवादिभि: कामधेनो: स्तुति: प्रसिद्धाः। तत्र प्रामुख्येन प्रोक्तम् -

त्वं माता सर्वदेवानां त्वं च यज्ञस्य कारणम्।
त्वं तीर्थं सर्वतीर्थानां नमस्ते स्तु सदानद्ये।।
शशिसूर्यारुणा यस्या ललाटे वृषभध्वजः।
सरस्वती च हुङ्कारे सर्वे नागाश्च कम्बले।।
क्षुरपृष्ठे च गन्धर्वा वेदाश्चत्वार एव च।
मुखाग्रे सर्वतीर्थानि स्थावराणि चराणि च।।[1]

अयमर्थ: हे अनहो पापरहिते त्वं सर्वेषां इन्द्रादिदेवानां मातासि तथा गंगादितीर्थानामपि तीर्थं त्वमसि। वयं त्वां सदा नमस्कुर्मः। तव ललाटप्रदेशे चन्द्र-सूर्य-अरुण वृषभध्वजशंकराश्च वसन्ति। तव हुंकारे भगवती सरस्वती गलकम्बले च नागगण: खुरेषु गन्धर्व: चत्वारो वेदा: तथा मुखाग्रे चराचराणि निखिलानि तीर्थानि वसन्ति।

पुराणस्यनादघोषं श्रुत्वा कस्यमनसि श्रद्धा न भवेत् अवश्यमेव भगवत्या: सुरभ्या: कामधेनो: महिमा प्रसादात् जगदिदं सुखमयं भवति। निश्चयेन यस्मिन् कस्मिन् च प्रदेशे गौर्भवति सदा पूज्या पालनीया च। गां दृष्ट्वा हृष्येत् प्रसीदेच्च। अग्निपुराणे स्पष्ट शब्देन कथितम् -

"गाव: पवित्रा मांगल्या गोषु लोका: प्रतिष्ठिता:"[2]

वैज्ञानिकानां परीक्षणेन इदं सिद्धं यत् गौ: सदा पवित्ररूपा भवति। तथा जीवनदायक वायुं (आक्सीजन इति। गन्नाति तथा त्यजत्यपि। सामान्य प्राणिनां एष व्यवहारो दृश्यते जीवनदायकं वायुं गृह्णाति दूषितं वायु (काबन डाइ ऑक्साइड) त्यजति। परन्तु ईश्वरस्य तावत् कश्चित् चमत्कारोत्र भवति ऑक्सीजनमेव त्यजति तस्मात् प्रकारान्तरेण प्रोक्तम् -

"गवां श्वासात् पवित्राभू: स्पर्शनात् किल्बिषक्षय:।"[3]

अवश्यमेव गवां दर्शनं पुण्यलाभाय पापक्षयाय च कल्प्यते।

पुराणेषु कथामाध्ययेन गवां च चर्चा बहुत्र प्राप्यते। गोशरीरस्योपमा नारीशरीरेण सह क्रियते। प्राचीनकाले कलहस्य प्रमुखं कारणं नारी आसीत् अथवा गाव: आसन्। तात्पर्यमत्र विद्यते नार्या: प्रतिष्ठा वैदिक कालादेव समाजे आसीत्।

यदि कोऽपि दुष्ट: स्त्रीणां तिरस्कारं करोति स्म अवश्यमेवासौ दण्डनीय: आसीत्। यदि हठात् बलाच्च नार्या: अपहरणादिकं कृतं तर्हि अवशमेव युद्धं निश्चितम्। तथैव गौतस्करस्य कृते युद्धं भवति स्म। राज्ञ: परमं कर्तव्यं आसीत् गवां संरक्षणं नारीणां च रक्षणं विधेयम्।

ब्रह्मपुराणमिदं अध्यायेषु विभक्तमस्ति। आदौ नैमिषारण्ये सूतस्यागमनं सूतमुखाच्च सृष्टे: प्रसंग: भवति। सर्वप्रथमं भागवतो हरे: स्तवनं कृतम् -

यस्मात् सर्वमिदं प्रपञ्चरहितं मायाजगज्जायते।
यस्मिंस्तिष्ठति याति चान्त समये कल्पानुकल्पे पुन:।।
यं ध्यात्वा मुनय: प्रपञ्चरहितं विन्दन्ति मोक्षं ध्रुवं।
तं वन्दे पुरुषोत्तमाख्यमखिलं नित्यं विभुं निश्चलम्।।
यं ध्यायन्ति बुधा: समाधिसमये शुद्धं वियत् संनिभं
नित्यानन्दमयं प्रसन्नममलं सर्वेश्वरं निर्गुणं।
व्यक्ताव्यक्तपरं प्रपञ्चरहितं ध्यानैकगम्यं विभुं
तं संसारविनाशहेतुमजरं वन्दे हरिं मुक्तिदम्।।[4]

पुराणेऽस्मिन् येषां वंशानामन्वयानां कीर्तनं श्रूयते ते सर्वेपि राजान: गोपूजका: अभवन्। गोसेवायां सर्वेषां समर्पणं श्रूयते।

लोमहर्षण: कथाया: विस्तारपूर्वकं द्वीपानां वर्णनं चकार। तत्र सर्वेषु द्वीपेषु भारतवर्षस्य वैशिष्ट्यं सर्वैरेव स्वीकृतम्। यद्यपि सर्वे द्वीपा: सुखदा: सौख्य: प्रदाश्च सन्ति तथापि भारतस्य किञ्चित् वैशिष्ट्यं भणितं -

अत्रापि भारतं श्रेष्ठं जम्बूद्वीपे महामुने।
यतो हि कर्मभूरेषा ततोऽन्या भोगभूमयः।।
अत्र जन्मसहस्राणां सहस्रैरपि सत्तम।
कदाचिल्लभते जन्तुर्मानुष्यं पुण्यसंचयात्।।
गायन्ति देवाः किल गीतकानि धन्यास्तु ये भारतभूमिभागे।
स्वर्गापवर्गास्पदहेतुभूते भवन्ति भूयः पुरुषा मनुष्या:।।
कर्माण्यसंकल्पितत्फलानि संन्यस्य विष्णौ परमात्मरूपे।।[5]

एकोनपञ्चाशतमेऽध्याये इन्द्रद्युम्नकृत् स्तुति: विष्णवे समर्पितम्। तत्र साक्षात् भगवान् विष्णुः समग्रस्य प्रपञ्चमात्रस्य पालको भवति। हे प्रभो त्वामह नमस्करोमि तद्यथा -

वासुदेव नमस्तेऽस्तु नमस्ते मोक्षकारण।
त्राहिमां सर्वलोकेश जन्मसंसार सागरात्।।
निर्मलाम्बर संकाश नमस्ते पुरुषोत्तम्।
संकर्षण नमस्तेस्तु त्राहिमां धरणीधर।।
नमस्ते हेमगर्भाय नमस्ते मकरध्वज।
रतिकान्तनमस्तेस्तु त्राहिमां शम्बरान्तक।।
नमस्तेऽञ्जनसंकाश नमस्ते भक्तवत्सल।
अनिरुद्ध नमस्तेऽस्तु त्राहि मां वरदो भव।।
नमस्ते विबुधावास नमस्ते विबुधप्रिय।
नारायण नमस्तेऽस्तु त्राहिमां शरणागतम्।।
नमस्ते बलिनां श्रेष्ठ नमस्ते लाङ्गलायुध।

चतुर्मुख जगद्धाम त्राहिमां प्रपितामह।।

नमस्ते नीलमेघाभ नमस्ते त्रिदशार्चित।

त्राहि विष्णो जगन्नाथ मग्नं मां भवसागरे।।[6]

अस्या स्ततो प्रायेण एकसप्ततिः श्लोकाः शरणागतभावेन पारणात लोकानां समीक्षणेनि सिध्यति भगवतः कृपा यावन्न भवति तावत् कत्याच तणमात्रस्य च प्रादुर्भाव. असम्भवः। अस्मिन् संसारे यानि यानि आयुधानि शस्त्रास्त्राणि शास्त्रेषु कथितानि तानि सर्वाणि ततोऽधिकानि च परमेश्वरस्य सान्निध्ये सन्ति। अयमीश्वरः सर्वत्र व्याप्य चित् स्वरूपेण जीवेषु वसति। द्वेताद्वेतस्य च भेद. मनुष्यैः प्रकल्पित: तद्यथा -

भेदास्ते कीर्तिता ये तु हरे संकर्षणादयः।

तव पूजार्थसम्भूतास्ततस्त्वयि समाश्रिताः।।

न भेदस्तव देवेश विद्यते परमार्थतः।

विविधं तव यद्रूपं उक्तं पदुपचारतः।।

अद्वैतं त्वां कथं द्वैतं वक्तुं शक्नोति मानवः।

एकस्त्वं हि हरेव्यापी चित्स्वभावो निरञ्जनः।।

परमं तव यद्रूपं भावाभावविवर्जितम्।

निर्लेपं निर्गुणं श्रेष्ठं कूटस्थमचलं ध्रुवम्।।

सर्वोपाधि विनिर्मुक्तं सत्तमात्रव्यवस्थितम्।

तद्देवाश्च न जानन्ति कथं जानाम्यहं प्रभो।।

अपरं तव यद्रूपं पीतवस्त्रं चतुर्भुजम्।

शंखचक्रगदापाणिमुकुटाङ्गदधारिणम्।।

श्रीवत्सोरस्क संयुक्तं वनमाला विभूषितम्।

तदर्चयन्ति विबुधा ये चान्ये तव संश्रया:।।

देव देव सुरश्रेष्ठ भक्तानामभयप्रद।

त्राहि मां पद्मपत्राक्ष मग्नं विषयसागरे।

नान्यं पश्यामि लोकेश यस्याहं शरणं व्रजे।

त्वामृते कमलाकान्त प्रसीदमधुसूदन।।[7]

भगवतो विष्णोरवतारस्य समग्रं चिन्तनं गां विना न सम्भवति। भगवत ऐश्वर्य समा: गाव: शृंगारभूताश्च भवन्ति। भगवान् कदाचित् गोपालकत्वेन स्तुत: कुत्रचित् च वत्सपालकत्वेन अपरत्र च हलायुधनाम्ना स्मारित:। हलायुधो भगवान् हलयन्त्रेण सर्वाणि दुःखानि व्यपोहति। किं बहुना हलं धृत्वाऽसौ शोभायमानो भवति। अस्य विश्लेषणं साम्प्रतिकानां विज्ञानमेव शरणागतानां प्राचीनविचारे विश्वासरहितानां कृते आवश्यकं भवति। कथं भगवान् हलायुधःइति। अस्य प्रश्नस्य समाधानं एकमेव वर्तते हलं काष्ठनिर्मितं भवति तथा अन्नानामुत्पत्तौ प्रमुखं साधनं बहुप्रयासो कृतेऽपि वैज्ञानिका: नवीनं अन्नं स्रष्टुं न समर्थाः सन्ति। हलयन्त्रं उद्योगस्य चिह्नं वर्तते। यत्र क्वापि अन्नस्याभावो जगति दृश्यते निश्चयं तत्र हलप्रवहणकत्रो न विद्यन्ते। हलप्रवहणेन गवां
संरक्षणं निश्चितम्। यथाम्याह -

नमस्ते हलधृग्राम नमस्ते मुसलायुध।

नमस्ते रेवतीकान्त नमस्ते भक्तवत्सल।।

नमस्ते बलिनां श्रेष्ठ नमस्ते धरणीधर।

प्रलम्बारे नमस्तेऽस्तु त्राहि मां कृष्णपूर्वज॥[8]

अशीतितमेऽध्याये स्त्रीणां धर्म: विशेषेण वर्णित: स्त्री गृहे अन्यत्र च पुरुषं रक्षति। तस्या: प्रभाव: सदा गृहे भवति। सा यत्नेन पुरुषं तोषयति। अस्मिन्नेव प्रकरणे अतिथीनाञ्च सत्कार: प्रयासेन कर्तव्यः। अतिथीनां कृते अन्नदानं कर्तव्यम्। उक्तञ्च -

पतिरेव गुरु: स्त्रीणां सर्वस्याभ्यागतो गुरुः।

अभ्यागतमनुप्राप्तं वचनैस्तोषयन्ति ये॥

तेषां वागीश्वरी देवी तृप्ता भवति निश्चितम्।

तस्यान्नस्य प्रदानेन शक्रस्तृप्तिमवाप्नुयात्॥

पितर: पादशौचेन अन्नाद्येन प्रजापतिः।

तस्योपचाराद्वै लक्ष्मीर्विष्णुना प्रीतिमाप्नुयात्॥

शयने सर्वदेवास्तु तस्मात् पूज्यतमोऽतिथि:।

अभ्यागतमनुश्रान्तं सूर्योढं गृहमागतम्॥

तं विद्यादेवरूपेण सर्वक्रतुफलोह्यसौ

अभ्यागतं श्रान्तमनुव्रजन्ति

देवाश्च सर्वे पितरोऽग्यश्च।

तस्मिन् हि तृप्ते मुदवाप्नुवन्ति

गते निराशेऽपि च ते निराशा:॥ [9]

अत्रैव प्रसंगे एको विशिष्ट: श्लोक: उदाहृत: उपकारस्य अपकारस्य च सामान्यो जन: भेदपूर्वकं मीमांसां करोति किन्तु साधूनां दृष्टौ उपकारापकारौ द्वावपि वरौ भवतः। उपकारस्य प्रत्युपकार: सर्वत्र दरीदृश्यते परन्तु अपकारस्य प्रत्युपकारं कश्चित् साधुरेव करोति। तद्यथा

उपकारोऽपकारश्च प्रवराविति सम्मतौ।

उपकारिषु सर्वोऽपि करोत्युपकृतिं पुनः॥

अपकारिषु यः साधु: पुण्यभाक् स उदाहृतः॥[10]

पंचाशीतितमेऽध्याये क्षुधातीर्थस्य माहात्म्यं प्रकटितम्। क्षुधा एका देवी भूत्वा प्रकटिता। महर्षिकण्व: तां क्षुधां स्तौत-सर्वेषां पापिनां पापमयी दु:खमयी च त्वमसि। चतुर्विधपुरुषार्थाणां विनाशकरी च त्वमेव। क्षुधा देवी कण्वस्य प्रार्थनामङ्गी चकार। सा वर दानाय समुधताऽस्ति। तत्रैव वरदानं तां याचे -

मयि मद्वंशजे चापि क्षुधे तृष्णे दरिद्रिणि।

याहि पापतरे रुक्षे न भूयास्त्वं कदाचन॥

अनेन स्तवेन ये वै त्वां स्तुवन्ति क्षुधा तुराः।

तेषां दारिद्र्यदुःखानि न भवेयुर्वरोऽपरः॥[11]

अस्मिन्नेवाध्याये गौतमस्यैका कथा पठिता। गोदावर्यां अहल्या संगमस्तीर्थं प्रसिद्धम्। सृष्टिक्रमे काश्चित् शोभना: नार्य: सृष्टाः। तासु कन्या एका सर्वश्रेष्ठा सर्वलक्षणोपेता चासीत्। सा बाला आसीत् तस्मात् पालनाय गौतमाय ददौ। यदा सा युवति भावमापन्ना गौतम: तां वस्त्रादिभिरलंकृत्य ब्रह्मणे समर्पयामास। तस्मिन् समये गौतमस्य मनसि विकार: नासीत्। अहल्यां प्राप्तयौवनां सर्वाभरणभूषिता: दृष्ट्वा इन्द्रादयो देवा: ब्रह्माणं समाजग्मुः। तथा ब्रह्माणं याचुः। ब्रह्मा गौतमस्य गाम्भीरं जीवनं वीक्ष्य चिन्तयामास कन्येयं गौतमाय दातव्या तथापि कदाचित् कलहो न भवेत् तत्कृते एक: मार्ग: कृतः। देवानां मध्ये यः कोऽपि पृथिवीमिमाम् परिक्रम्य सर्वप्रथमं आगमिष्यति। ब्रह्मणो. वच: श्रुत्वा सर्वे धावं धावं परिक्रमणं चक्रुः। तस्मिन् समये कामधेनु: प्रसवायोद्यता बभूव। प्रसवकाले वत्स: अर्द्ध: नि:सृत: आसीत्। तस्यां गवि उभयतोमुखीं गां पृथिवीं वीक्ष्य स गौतम: प्रदक्षिणां चकार सहैव शिवलिंगस्य च परिक्रमणं चकारासौ। ब्रह्मणं संप्राप्य निवेदनं कृतवान्

सम्प्रति पृथिव्या: परिक्रमणं कृत्वा समागतोऽस्मि। ध्यानपूर्वकं दृष्ट्वा ब्रह्मा प्रसन्नो भूत्वा तस्मै ऋषये अहल्यां ददौ। यदा देवा: परिक्रमणं कृत्वा समाजग्मुः। देवा: क्रुद्धा: जाता:। अग्रे इन्द्रस्य कथा सर्वत्र लोके प्रशस्ता एव।

इदानीमपि यदि श्रद्धया गोपालनं भवेत् मनुष्यस्य सर्वं पूरयिष्यति धनुः। अस्माकं समाजे लोकापवादः श्रूयते शूद्रस्य कृते यत् शूद्रः सिद्धि विन्दति। परन्तु पुराणस्यास्याध्ययनेन ज्ञातं मनुष्यमात्रस्य कल्याणं लाक उपदिष्टम्। भगवान् विष्णु: कल्याणानां निधानं इति विशेषणेन परिपुष्टम्। भगवतो विष्णो: स्थानं सर्वेषां कृते कथितम्। उक्तञ्च -

मद्भक्ता: क्षत्रिया वैश्या: स्त्रिय: शूद्रान्त्यजातिजा:

प्राप्नुवन्ति परां सिद्धिं किं पुनस्त्वं द्विजोतम।।

श्वपाकोऽपि च मद्भक्त: सम्यक् श्रद्धा समन्वितः।

प्राप्नोत्यभिमतां सिद्धिमन्येषां तत्र का कथा।।[12]

अस्य पुराणस्य विषय: सामाजिकानां मध्ये कथा प्रसृता। कथायां अक्रूर: नन्दग्रामं प्रति मथुरात: समागतः। अक्रूरस्य मनसि दर्शनस्य भाव: बारम्बारं उत्पद्यते। अद्य मे सफलं जन्म इति मत्वा असौ शीघ्र दर्शनाय प्रस्थित:।

अद्य मे सफलं जन्म सुप्रभाता च मे निशा।

यदुन्निद्राब्जपत्राक्षं विष्णोर्दक्ष्याम्यहं मुखम्।।

पापं हरति यत्पुंसां स्मृतं संकल्पनामयम्।

तत्पुण्डरीकनयनं विष्णोर्द्रक्ष्याम्यहं मुखम्।।[13]

अनेन विज्ञायते अक्रूर: दिव्यज्ञानयुक्त: परमात्मैकनिष्ठ: भक्त आसीत्। कंसभयात् ईश्वरस्य दर्शनं तेन नैव कृतम्। अत: अद्य तावनवसर: लब्धः। अक्रूरः भगवत: कृष्णस्य सौन्दर्यं मनसा चिन्तयामास। अद्य दर्शनं निश्चितमेव भविता। मार्गे सततं तस्य ध्यानं कुर्वन् सद्य एव नन्दग्राममाजगाम। भक्त्या विनम्रहृदय: अक्रूर: अनन्तानन्त ब्रह्माण्ड नायक साग्रजं वत्समध्ये ददर्शी स काल: दुग्धदोहनस्य आसीत्। दुग्धदोहनवेलायां साक्षात् हरि: तत्र उपस्थितो वर्तते। अत्र सावधानैर्भाव्यम् यत् गोपालनं कर्म सेवकानां कर्म नास्ति। इदं प्रशस्तं कर्म स्वहस्तेन पुरुषार्थेन विधेयम्। वत्समध्ये भगवत: अङ्गं नीलकमलाभसमं वभूव। नेत्रे च विकसितकमलपुष्पमिव। वक्षःस्थलं श्रीवत्साकविभूषितमासीत्। यथा चाह -

स ददर्श तदा तत्र कृष्णमादोहने गवाम्।

वत्समध्यगतं फुल्लनीलोत्पलदलच्छविम्।।

प्रफुल्लपद्मपत्राक्षं श्रीवत्साङ्कितवक्षसम्।

प्रलम्बबाहुमायामतुङ्गोर: स्थलमुन्नसम्।।

सविलासस्मिताधारं बिभ्राणं मुखपंकजम्।

तुङ्गरक्तनखं पद्भ्यां धरण्यां सुप्रतिष्ठितम्।।

बिभ्राणं वाससी पीते वन्यपुष्पविभूषितम्।

सान्द्रनीललताहस्तं सिताम्भोजावतंसकम्।।

हंसेन्द्रकुन्दधवलं नीलाम्बरधरं द्विजाः।

तस्यानुबलभद्रं च ददर्श यदुनन्दनम्।।[14]

अष्टादशोत्तरद्विशततमेऽध्याये यमलोकस्य वर्णनक्रमे गवां महत्व निगदितम्। यथा ब्राह्मणा: पूज्या: तथैव गावश्च। मातृपितृणां लोके समादरः श्रूयते तथैव गावश्च समादरणीया:। ये जना: गा: तिरस्कुर्वन्ति तथा दण्डादिभि: ताडयन्ति पादेन स्पृशन्ति ते नरकगामिन:। अन्ये च पापिन: क्रमेणात्र वर्णिताः। अद्य लोकानां मध्ये एषा शिक्षा प्रायेण विलुप्तप्राया तस्मात् ध्यानेन शिक्षणीया:

ये घातयन्ति विप्रान् गा बालं वृद्धं तथाऽऽतुरम्।

शरणागतं विश्वस्तं स्त्रियं मित्रं निरायुधम्।
येऽगम्यागामिनो मूढा: परद्रव्याप हारिण:।
निक्षेपस्यापहर्तारो विष वह्निप्रदाश्च ये।।
परभूमिं गृहं शय्यां वस्त्रालंकार हारिण:।
पररन्ध्रेषु ये क्रूरा ये सदानृतवादिनः।।
ग्रामराष्ट्रपुरस्थाने महादुःखप्रदाहि ये।
कूटसाक्षिप्रदातार: कन्याविक्रयकारका:।।
अभक्ष्यभक्षणारता ये गच्छन्ति सुतां स्नुषाम्।
मातरं पितरं चैव निर्दिष्टा महापातककारिणः।
दक्षिणेन तु ते सर्वे द्वारेण प्रविशन्ति वै।।[15]

षोडशोत्तरद्विशततमेऽध्याये गोदानस्य माहात्म्यं विस्तरेणाभाणि। मांस भक्षणं सर्वेषां कृते निषिद्धम्। यो हि जन: सत्याचरणं कुर्वन् मांसं न संवत स स्वर्गसुखं प्राप्नोति। य: कश्चित् दाता जीवने सहस्रगादानं कृतवान् यश्च जीवन मांसभक्षणं नैव कृतं उभयत्र पुण्यं समं प्रोक्तम्। तद्यथा -

ये च मांसं न खादन्ति सत्यशौचसमन्विताः।
तेऽपि यान्ति सुखेनैव धर्मराजपुरं नराः।।
गो सहस्रं तु यो दद्यात् यस्तु मांसं न भक्षयेत्।
समावेतौ पुरा प्राह ब्रह्मा वेदविदां वरः।।
सर्वतीर्थेषु यत्पुण्यं सर्वयज्ञेषु यत्फलम्।
अमांसभक्षणे विप्रास्तच्च तच्च च तत्समम्।।[16]

वर्णव्यवस्था विषये अस्मिन् पुराणे विस्तृतं वैज्ञानिकं चिन्तनं प्राप्यते। अद्यतनीये समाजे प्रचलित: एक: पन्था: विद्यते वंशे जन्मग्रहणमात्रेण पूतो भवति मानव:। परन्तु अस्य पुराणस्य समग्रं चिन्तनमस्ति वृत्तं यस्य विशुद्धमस्ति स खलु द्विज: ब्राह्मणश्च। ब्राह्मणकुले समुत्पन्न: दुराचारीपुरुष: सर्वत्र पशुभावेन खादति स शुद्रसम: ज्ञेयः। तथा जितेन्द्रिय: शूद्रकूले समुत्पन्न:
शूद्रः शुद्धानुष्ठानेन सद्वृत्तः त्यागेन लोकपकारेण च ब्राह्मणवत् पूज्य एव उक्तञ्च –

ब्राह्मणो वाप्यसद्वृत्त: सर्वसंकरभोजनः।
सब्राह्मण्यं समुत्सृज्य शूद्रो भवति तादृशः।
कर्मभिः शुचिभिर्देवि शुद्धात्मा विजितेन्द्रियः।।
शूद्रोऽपि द्विप्नवत् सेव्य इति ब्रह्मा ब्रवीत् स्वयम्।
स्वभाव कर्मणा चैव यश्चशूद्रोऽधितिष्ठति।।
विशुद्धः स द्विजातिभ्यो विज्ञेय इति मे मतिः।
न योनि पि संस्कारो न श्रुतिर्न च संततिः।।
कारणानि द्विजत्वस्य वृत्तमेव तु कारणम्।
सर्वोऽयं ब्राह्मणो लोके वृत्तेन तु विधीयते।।
वृते स्थितश्च शुद्रोऽपि ब्राह्मणत्वं च गच्छति।।[17]

227 (सप्त्वविंशत्युत्तरद्विशततमे) तमे अध्याये ब्रह्मराक्षसचाण्डालयो: कथा वर्तते। तत्र चाण्डाल तेन राक्षसेण भक्षणार्थ: गृहीत: स चाण्डाल: सत्यशपथं कृत्वा पुनरागमनाय मन्दिरं प्रति गतवान् तत्र रात्रौ एकादश्यां मन्दिरस्य बहिः प्राङ्गणे जागरणं कृत्वा गीत गानं

यशोगानं च कृतवान्। अनन्तरं सत्यवचनानुसारं पुन: ब्रह्मराक्षसं प्रति गन्तुमुद्यत: तावदेव मार्गे एक: जन: तं चाण्डालं प्रबोधयामास। शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनमस्ति। सत्यस्य हरिपालनं कदाचित अनन्तरं कर्तव्यम। इदानीं त्वया शरीरस्य रक्षण विधवा यतोहि ब्रह्मणा उपदिष्टम् -

गोस्त्रीद्विजानां परिरक्षणार्थं विवाहकाले सुरतप्रसंगे।
प्राणात्यये सर्वधनापहारे पञ्चानृतान्याहुरपातकानि।।[18]

परन्तु स चाण्डाल: सत्यधर्मा सत्यस्य संरक्षणाय तत्परो भवति। तत्रैव

सत्यस्य माहात्म्यं च तेन भाषितम् -

सत्येनार्क: प्रतपति सत्येनापो रसात्मिका:।
ज्वलत्यग्निश्च सत्येन वाति सत्येन मारुत:।।
धर्मार्थकामसम्प्राप्तिर्मोक्षप्राप्तिश्च दुर्लभा।
सत्येन जायते पुंसां तस्मात् सत्यं न संत्यजेत्।।
सत्यं ब्रह्म परलोके सत्यं यज्ञेषु चोत्तमम्।
सत्यं स्वर्गसमायातं तस्मात् सत्यं न संत्यजेत्।।[19]

अन्ते अस्य पुराणस्य फलश्रुति: श्रुयते। अनेकानि फलानि पुराणस्य श्रवणमात्रेण प्रतिपादितानि तत्र कानिचित् प्रमुखानि फलानि अत्रोदाह्रियन्ते -

इदं हि श्रद्धया नित्यं पुराणं वेदसम्मितम्।
य: पठेत् शृणुयान्मर्त्यः स याति भुवनं हरेः।।
श्रावयेद् ब्राह्मणो यस्तु सदा पर्वसु संयतः।
एकादश्यां द्वादश्यां च विष्णुलोकं स गच्छति।।[20]

अत्र फलं तु विष्णुलोकगमनं ख्यातम्। अन्यच्च फलं तत्रैव श्रूयते। यस्य पुरुषस्य मनसि अन्यत् फलमभीष्टं तत् फलमपि निर्दिष्टम् यथा

यान् यान् कामानभिप्रेत्य पठेत् प्रयतमानसः।
तांस्तान् सर्वानवाप्नोति पुरुषो नात्र संशयः।।[21]

अनेन श्लोकेन सिद्धयति यत् पुराणपठनं न केवलमामुष्मिकफलाय कल्पितम् अपितु संसारस्य ये कामा: श्रूयन्ते तेषाञ्च सिद्धि: अनेन कर्मणा भवति।

सम्पूर्णं पुराणं ध्यानेन सावधानेनालोडितम्। तत्र यत् किञ्चित् प्राप्तं तत् सर्वं प्रवन्धे नियोजितम्।

अस्मिनध्याये गोतत्त्वस्य विषये अनेकानि आख्यानानि सन्ति। निष्कर्ष: अस्ति यत् गो शब्दस्य अनेके अर्था: सन्ति।

सन्दर्भग्रन्थाः -

1. स्कन्दपुराणम् - ब्रह्म धर्मारण्य - 10.18.20
2. अग्निपुराणम् - 292 अध्याये
3. अग्निपुराणम् - तत्रैव
4. ब्रह्मपुराणम् - 1.1-2
5. ब्रह्मपुराणम् - 19.23-26
6. ब्रह्मपुराणम् -49-1-7
7. ब्रह्मपुराणम् - तत्रैव - 1-22
8. ब्रह्मपुराणम् - तत्रैव
9. ब्रह्मपुराणम् - 80-47-52
10. ब्रह्मपुराणम् - 80-54-55
11. ब्रह्मपुराणम् - 85-20-21
12. ब्रह्मापुराणम् - 178-185-185
13. ब्रह्मपुराणम् - 191-2-3
14. ब्रह्मापुराणम् - 191-19-23
15. ब्रह्मपुराणम् - 214-123-128
16. ब्रह्मपुराणम् - 216-63-66
17. ब्रह्मपुराणम् - 223-53-58
18. ब्रह्मपुराणम् - 227-50
19. ब्रह्मपुराणम् - 227-53-55
20. ब्रह्मपुराणम् -245-27-28
21. ब्रह्मपुराणम् - 245-33

किशोरों में पारिवारिक संबंध और अध्ययन आदतों के बीच संबंध का एक अध्ययन

आरती सेवक

शोधकर्त्री, शिक्षा संकाय,

माधव विश्वविद्यालय, सिरोही, राजस्थान, भारत।

डॉ सीमा जोशी

शोध–निर्देशिका, शिक्षा संकाय,

माधव विश्वविद्यालय, सिरोही, राजस्थान, भारत।

सार

बच्चों में उचित अध्ययन की आदत विकसित करने में घर महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। वह अपने माता–पिता से प्यार और स्नेह पाता हैं। यदि बच्चा परिवार द्वारा प्रदत्त सुविधाओं का आनंद लेता है, तो वह सकारात्मक अध्ययन आदत विकसित करने में सक्षम हो सकता है। अध्ययन की आदतों का विद्यार्थियों की उपलब्धि पर दूरगामी प्रभाव पड़ता है। शोध का उद्देश्य उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंधों तथा अध्ययन आदतों में लिंग के अन्तर को ज्ञात करना हैं। साथ ही पारिवारिक संबंध और अध्ययन आदतों में सहसंबंध स्थापित करना हैं। शोधकर्त्री ने इस हेतु गुजरात राज्य के गांधीनगर जिले के उच्च माध्यमिक स्कूलों में पढ़ने वाले 60 छात्र–छात्राओं का चयन किया और पारिवारिक संबंधों को मापने के लिये डॉ. (श्रीमती) जी. पी. शौरी तथा डॉ. जगदीश चन्द्र सिन्हा द्वारा निर्मित मानकीकृत उपकरण पारिवारिक संबंध सूची तथा अध्ययन आदतों को मापने के लिए एम एन पलसाने और अनुराधा शर्मा (2014) द्वारा विकसित मानकीकृत अध्ययन आदत सूची का उपयोग किया हैं। निष्कर्ष रूप में पाया कि माता पिता सामुहिक रूप से अपने लड़के और लड़कियों के संबंध में समान विचार रखते हैं। अध्ययन की आदतों को ले कर छात्र और छात्राओं में सार्थक रूप से भिन्नता हैं। वहीं पारिवारिक संबंध एवं अध्ययन आदत में कोई सार्थक संबंध नहीं पाया गया।

सुचकांकः पारिवारिक संबंध, अध्ययन आदत, छात्र–छात्राएँ

परिचय

किशोरावस्था शब्द लैटिन किशोरावस्था से निकला है, जिसका अर्थ है 'बड़ा होना', शारीरिक और मनोवैज्ञानिक विकास का एक संक्रमणकालीन चरण है जो आम तौर पर यौवन से कानूनी वयस्कता (बहुसंख्यक की उम्र) की अवधि के दौरान होता है। किशोरावस्था आमतौर पर किशोरावस्था से जुड़ी होती है लेकिन इसकी शारीरिक, मनोवैज्ञानिक या सांस्कृतिक अभिव्यक्तियाँ पहले शुरू हो सकती हैं। बहुत से लोग सोचते हैं कि जैसे–जैसे वे किशोरावस्था में प्रवेश करते हैं, वैसे–वैसे परिवार बच्चों के लिए कम महत्वपूर्ण हो जाते हैं। लेकिन उनके बच्चे को वहां परिवार और समर्थन की उतनी ही जरूरत है, जितनी उन्हें बचपन में मिली थी।

यह सच है कि किशोरावस्था के दौरान पारिवारिक रिश्ते बदल जाते हैं। जब उनका बच्चा छोटा था, तो माता–पिता की भूमिका उनका पालन–पोषण और मार्गदर्शन करना था। अब वे पा रहे होंगे कि माता–पिता का अपने बच्चे के साथ संबंध और अधिक समान होता जा रहा है।

अधिकांश युवा लोगों और उनके परिवारों में इन वर्षों के दौरान कुछ उतार–चढ़ाव आते हैं, लेकिन आमतौर पर किशोरावस्था के अंत तक चीजें बेहतर हो जाती हैं क्योंकि बच्चे अधिक परिपक्व हो जाते हैं। और पारिवारिक रिश्ते सही तरीके से मजबूत बने रहते हैं।

किशोरों के लिए, माता–पिता और परिवार देखभाल और भावनात्मक समर्थन का एक स्रोत हैं। परिवार किशोरों को व्यावहारिक, वित्तीय और भौतिक सहायता देते हैं। और अधिकांश किशोर अभी भी अपने परिवार के साथ समय बिताना, विचारों को साझा करना और मौज–मस्ती करना चाहते हैं।किशोरों का मूडी होना या एक–दूसरे से संवाद न करना सामान्य बात है, लेकिन फिर भी उन्हें माता–पिता की आवश्यकता होती है। बच्चा अभी भी अपने माता–पिता से प्यार करता है और चाहता है कि वे अपने जीवन में शामिल हों, भले ही कभी–कभी उनका रवैया, व्यवहार या शरीर की भाषा यह कह सकती है कि वे नहीं करते हैं।

मानव समाज के संदर्भ में, एक परिवार (लैटिन शब्द फमिलिया से) लोगों का एक समूह है जो या तो आम सहमति (मान्यता प्राप्त जन्म से) या आत्मीयता (विवाह या अन्य रिश्ते से) से संबंधित है। परिवारों को अपने सदस्यों और समाज की भलाई को बनाए रखना है। आदर्श रूप से, परिवार पूर्वानुमेयता, संरचना और सुरक्षा की पेशकश करेंगे क्योंकि सदस्य परिपक्व होते हैं और समुदाय में भाग लेते हैं। अधिकांश समाजों में, यह परिवारों के भीतर है कि बच्चे परिवार के बाहर जीवन के लिए समाजीकरण प्राप्त करते हैं। परिवार के सदस्यों के साथ संबंध पूरे जीवन में महत्वपूर्ण होते हैं। जैसे–जैसे हम परिपक्व होते हैं और जीवन के विभिन्न चरणों से गुजरते हैं, वे निश्चित रूप से बदलते हैं, लेकिन वे हमारे सामाजिक अस्तित्व की निरंतर नींव के रूप में बने रहते हैं। माता–पिता–बच्चे की बातचीत का बुनियादी महत्व है क्योंकि यह आमतौर पर किसी अन्य व्यक्ति के साथ पहला संपर्क होता है। हम अन्य मनुष्यों के साथ बातचीत करने के लिए तैयार दुनिया में आते हैं (डिस्सानायके, 2000), लेकिन उन अंतःक्रियाओं की विशिष्ट विशेषताएं एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति और परिवार से परिवार में भिन्न होती हैं, जो हमारे बाद के पारस्परिक व्यवहार के लिए महत्वपूर्ण प्रभाव डालते हैं। जीवन के पहले वर्ष के दौरान, जब संभावित व्यवहारों की सीमा स्पष्ट रूप से सीमित होती है, मानव शिशु चेहरे के भाव, शरीर की गतिविधियों और लोगों की आवाज के प्रति बेहद संवेदनशील होते हैं। बच्चे की देखभाल करने वाला व्यक्ति अक्सर माँ होता है, और बदले में, वह शिशु के प्रति समान रूप से संवेदनशील होती है (कोचनस्का, लैंग और मार्टेल, 2004)। जैसे ही वे बातचीत करते हैं, दो व्यक्ति संवाद करते हैं और एक दूसरे के कार्यों को सुदृढ़ करना (मरे और ट्रेवरथेन, 1986; ट्रेवरथेन, 1993)। वयस्क बच्चे के संचार में विभिन्न तरीकों से रुचि दिखाता है जैसे कि बच्चे की बात करना और अतिरंजित चेहरे का भाव प्रदर्शित करना। शिशु, बदले में, उपयुक्त ध्वनियों और भावों को बनाने का प्रयास करके वयस्क में रुचि दिखाता है। कुल

मिलाकर, इस तरह की पारस्परिक बातचीत दोनों के लिए एक सकारात्मक शैक्षिक अनुभव होती है। ऐसा लगता है कि शैक्षणिक प्रदर्शन में अध्ययन की आदतें सबसे महत्वपूर्ण भविष्यवक्ता—चर हैं।

अध्ययन की आदतें छात्रों द्वारा उपयोग की जाने वाली अध्ययन की विधियाँ हैं। यह एक उपयुक्त वातावरण के भीतर एक शैक्षणिक पाठ्यक्रमय हैं। दूसरे शब्दों में, अकादमिक कार्यों की सफल उपलब्धि के लिए समय का प्रबंधन करने की छात्रों की क्षमता हैं। बाजवा एवं अन्य द्वारा प्रस्तुत परिभाषा के अनुसार, निजी अध्ययन के लिए छात्र द्वारा चुनी गई विधि या कक्षा में सीखने के बाद किसी विषय पर महारथ होने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली तकनीक को अध्ययन की आदतों के रूप में जाना जा सकता है। अध्ययन की आदतें अकादमिक सफलता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं, और इन कौशलों का उपयोग किए बिना प्रभावी अध्ययन नहीं किया जा सकता है। जिन छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धियां बेहतर होती हैं, वे खराब प्रगति करने वालों की तुलना में इन कौशलों का व्यापक उपयोग करते हैं। आंकड़ों के अनुसार, विश्वविद्यालय के लगभग एक तिहाई छात्रों को अकादमिक विफलता का खतरा है। शिराज यूनिवर्सिटी ऑफ मेडिकल साइंसेज, देहबोजोर्गी और मूसेली में छात्रों की अकादमिक विफलता के कारणों की जांच करने पर पाया गया कि 43.4% असफल छात्रों के पास अध्ययन की कोई योजना नहीं थी। जिन लोगों के पास अध्ययन रणनीतियों के बारे में पर्याप्त जानकारी नहीं है, उनके पास अध्ययन करने में अधिक समय व्यतीत करने के बावजूद, प्रभावी और टिकाऊ शिक्षण अभ्यास नहीं होंगे।

अध्ययन की आवश्यकता और महत्व

बच्चों में उचित अध्ययन की आदत विकसित करने में घर महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। वह अपने माता—पिता से प्यार और स्नेह पाता हैं। यदि बच्चा परिवार द्वारा प्रदत्त सुविधाओं का आनंद लेता है, तो वह सकारात्मक अध्ययन आदत विकसित करने में सक्षम हो सकता है। अध्ययन की आदतों का विद्यार्थियों की उपलब्धि पर दूरगामी प्रभाव पड़ता है। ये उन्हें न केवल बेहतर हासिल करने में मदद करते हैं, बल्कि अपने खाली समय का सदुपयोग करने में भी मदद करते हैं। माता—पिता और शिक्षक उन्हें सकारात्मक अध्ययन आदत विकसित करने में मदद कर सकते हैं जो उन्हें बेहतर प्रतिधारण शक्ति रखने, पुस्तकों से नोट्स तैयार करने, समझ के साथ पढने की क्षमता विकसित करने में सक्षम बनाएगा। प्रस्तुत अध्ययन बारहवीं कक्षा के छात्रों की पारिवारिक संबंधों और अध्ययन की आदत के संबंध में अध्ययन करने का एक विनम्र प्रयास है। यह अध्ययन माता—पिता के लिए फायदेमंद साबित हो सकता है क्योंकि इससे वे अपने बच्चों कोघर में अनुकूल वातावरण प्रदान करके बच्चों को अच्छी अध्ययन आदत विकसित करने में मदद कर सकते हैं।

समस्या कथन

किशोरों में पारिवारिक संबंध और अध्ययन आदतों के बीच संबंध का एक अध्ययन

अध्ययन का उद्देश्य

अध्ययन का मुख्य उद्देश्य है

1. उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंधों में लिंग (छात्र एवं छात्रा) में अंतर का अध्ययन करना।
2. उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के अध्ययन आदत में लिंग (छात्र एवं छात्रा) में अंतर का अध्ययन करना।
3. पारिवारिक संबंध और अध्ययन आदत के मध्य संबंध को ज्ञात करना।

परिकल्पना

1. उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंधों में लिंग (छात्र एवं छात्रा) का कोई सार्थक अन्तर नही होता हैं।
2. उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के अध्ययन आदत में लिंग (छात्र एवं छात्रा) का कोई सार्थक अन्तर नही होता हैं।
3. उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंध और अध्ययन आदत के मध्य सकारात्मक सहसंबंध होता है।

न्यादर्श

प्रस्तुत अध्ययन के लिये गुजरात राज्य के गांधीनगर जिले के 6 उच्च माध्यमिक स्कूलों में पढ़ने वाले 60 छात्र–छात्राओं (प्रत्येक विद्यालय से 10 विद्यार्थी जिनमें 5 छात्र एवं 5 छात्राओं) का जिनकी आयु 16 वर्ष से 18 वर्ष के बीच थी, का चयन किया गया। स्कूलों एवं छात्र–छात्राओं के चयन में सौद्देश्यात्मक न्यादर्श चयन प्रक्रिया को अपनाया गया।

उपकरण

- पारिवारिक संबंधों को मापने के लिये डॉ. (श्रीमती) जी. पी. शौरी तथा डॉ. जगदीश चन्द्र सिन्हा द्वारा निर्मित मानकीकृत उपकरण पारिवारिक संबंध सूची का उपयोग किया गया है।
- अध्ययन आदतों को मापने के लिए एम एन पलसाने और अनुराधा शर्मा (2014) द्वारा विकसित मानकीकृत अध्ययन आदत सूची का उपयोग किया गया हैं।

पारिवारिक संबंध एवं अध्ययन आदतों के मध्य सहसंबंध ज्ञात करने के लिये पियर्सन प्रोडक्ट मोमेंट पद्धत्ति का उपयोग कर दोनों चरों के मध्य संबंध का आकलन करने का प्रयास किया गया। इसके अतिरिक्त लिंग अंतर को परखने के लिये मध्यमान, मानकविचलन एवं टी परीक्षण आदि सांख्यिकिय पद्धत्तियों का उपयोग किया गया हैं।

प्रविधि

चयनित न्यादर्शों पर दोनों मानकीकृत सुचियों को प्रशासित किया गया। छात्र–छात्राओं से दोनों सूचियों को भरवाया गया और फिर उपकरणों के मेन्यूअल के आधार पर स्कोरिंग कर उन्हे सारणीकृत किया गया और विभिन्न सांख्यिकिय तकनीकों को कम्प्यूटर के माध्यम से प्रयुक्त कर परिणामों को प्राप्त करने का प्रयास किया गया।

विश्लेषण

चयनित न्यादर्शों पर दोनों मानकीकृत सुचियों के प्रशासन एवं स्कोरिंग के आधार पर निम्न सारणियों को प्रदर्शित किया गया हैं।

पारिवारिक संबंध

सारणी संख्या 1 में छात्र–छात्रों के पारिवारिक संबंधों के मध्यमान, मानक विचलन और टी परीक्षण को दर्शाया गया हैं।

सारणी संख्या 1

छात्र–छात्रों के पारिवारिक संबंधों के मध्यमान, मानक विचलन और टी परीक्षण

चर	छात्र (N=60)		छात्रा (N=60)		टी मान	सार्थकता स्तर
	मध्यमान	मानक विचलन	मध्यमान	मानक विचलन		
मातृ स्वीकारोक्ती	17.517	1.742	16.400	1.834	3.420	0.01
पितृ स्वीकारोक्ती	14.750	2.047	16.950	2.029	5.910	0.01
मातृ पितृ स्वीकारोक्ती	32.267	2.449	33.350	2.686	2.310	असार्थक
मातृ एकाग्रता	14.017	1.873	12.850	1.876	3.409	0.01
पितृ एकाग्रता	11.267	1.973	13.483	2.054	6.030	0.01
मातृ पितृ एकाग्रता	25.283	2.518	26.333	2.808	2.160	असार्थक
मातृ परिहार	13.033	2.285	14.017	1.873	2.580	असार्थक
पितृ परिहार	13.483	2.054	11.267	1.973	6.028	0.01
मातृ पितृ परिहार	26.517	2.949	25.283	2.518	2.464	असार्थक

सारणी संख्या 1 उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंधों में छात्र एवं छात्रा में प्राप्तांकों के माध्य और मानक विचलन को दर्शाती है। पारिवारिक संबंधों में 9 कारक शामिल हैं जैसे कि माता की स्वीकृति, पिता की स्वीकृति, माता–पिता की स्वीकृति, माता की एकाग्रता, पिता की एकाग्रता, माता–पिता की एकाग्रता, माता का परिहार, पिता का परिहार एवं माता–पिता का परिहार।

परिणाम का विश्लेषण करने पर पाया कि इन उप चरों में से माता पिता की स्वीकृति, माता पिता की एकाग्रता, माता का परिहार तथा माता पिता का परिहार में छात्र एवं छात्राओं के मध्य कोई सार्थक अन्तर प्राप्त नही हुआ हैं। वहीं पारिवारिक संबंध के अन्य उपचरों में छात्र और छात्राओं के मध्य 0.01 स्तर पर सार्थक अन्तर प्राप्त हुआ हैं। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि पिता की स्वीकृति अपेक्षाकृत छात्रों में अधिक है वही माता की स्वीकृति छात्राओं में अधिक हैं। एकाग्रता की दृष्टि से माता अपने बेटों के प्रति ज्यादा एकाग्र पाई गई वहीं पिता अपने बेटियों के प्रति अधि एकाग्र पाये गये। परिहार की दृष्टि में छात्र और छात्रा दोनो ही माता से बचने का प्रयास करते हैं वहीं छात्राओं की तुलना में छात्र अपने पिता से ज्यादा बचने की कोशिश करते हैं। मुख्य निष्कर्ष यह प्राप्त हुआ कि स्वीकारोक्ती, एकाग्रता और परिहार में माता पिता सामुहिक रूप से अपने लड़के और लड़कियों के संबंध में समान विचार रखते हैं। अतः हमारी पहली परिकल्पना उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंधों में लिंग (छात्र एवं छात्रा) का कोई सार्थक अन्तर नही होता हैं, मान्य साबित हुई।

अध्ययन आदत

सारणी संख्या 2 में छात्र–छात्रों की अध्ययन आदतों के मध्यमान, मानक विचलन और टी परीक्षण को दर्शाया गया हैं।

चर	छात्र (N=60)		छात्रा (N=60)		टी मान	सार्थकता स्तर
	मध्यमान	मानक विचलन	मध्यमान	मानक विचलन		
बजट समय	3.350	1.132	4.167	1.251	.3.749	0.01
शारीरिक स्थिति	5.083	1.109	6.350	1.412	.5.464	0.01
पढ़ने की क्षमता	7.100	1.115	8.183	1.228	.5.058	0.01
नोटस् लेना	2.183	1.097	3.600	1.417	.6.125	0.01
सीखने की प्रेरणा	4.983	1.255	6.100	1.285	.4.815	0.01
स्मृति	3.100	1.115	4.317	1.308	.5.482	0.01
परिक्षा लेना	9.117	1.136	10.233	1.212	.5.205	0.01
स्वास्थ्य	4.183	1.127	5.067	1.351	.3.888	0.01
कुल	39.100	2.673	48.017	4.692	.12.791	0.01

सारणी संख्या 2 उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों में छात्र एवं छात्रा में प्राप्तांकों के माध्य और मानक विचलन को दर्शाती है। अध्ययन आदत में बजट समय, शारीरिक स्थिति, पढ़ने की क्षमता, नोट लेने, सीखने की प्रेरणा, स्मृति, परीक्षा लेने और स्वास्थ्य जैसे उप चर शामिल हैं।

परिणाम का विश्लेषण करने पर पाया कि उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों के सभी उपचरों और छात्र छात्राओं के मध्य 0.01 स्तर पर सार्थक अन्तर पाया गया। परिणाम से यह भी स्पष्ट होता है कि उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों में छात्रों की तुलना में छात्राओं में अध्ययन आदतें अधिक विकसित देखी गई। अतः हमारी दूसरी परिकल्पना उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के अध्ययन आदतों में लिंग (छात्र एवं छात्रा) का कोई सार्थक अन्तर नही होता हैं, अमान्य साबित हुई

पारिवारिक संबंध एवं अध्ययन आदत के मध्य सहसंबंध

सारणी संख्या 3 में छात्र–छात्रों के पारिवारिक संबंधों एवं अध्ययन आदतों के मध्य सहसंबंध को दर्शाया गया हैं।

		अध्ययन आदत
पारिवारिक संबंध	पियर्सन सहसंबंध गुणांक	0.203
	सार्थकता (2-tailed)	असार्थक
	N	60

सारणी संख्या 3 के परिणामों से स्पष्ट होता है कि पारिवारिक संबंधों और अध्ययन की आदत के मध्य सहसंबंध गुणांक 0.203 प्राप्त हुआ जो कि पर असार्थक हैं। अर्थात उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंधों और अध्ययन की आदत के मध्य कोइ भी सार्थक संबंध नही पाया गया। अतः हमारी तीसरी परिकल्पना उच्च माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के पारिवारिक संबंध और अध्ययन आदतों में सार्थक सहसंबंध होता हैं, अमान्य साबित हुई।

निष्कर्ष

प्रस्तुत शोध पत्र का उद्देश्य पारिवारिक संबंधों और अध्ययन की आदत में लिंग अंतर को मापना है। आंकड़ों का विश्लेषण करने से स्पष्ट होता है कि पारिवारिक संबंधों के उपचरों स्वीकारोक्ती, एकाग्रता और परिहार में माता पिता सामुहिक रूप से अपने लड़के और लड़कियों के संबंध में समान विचार रखते हैं। परिणाम से यह भी स्पष्ट होता है कि अध्ययन की आदतों को ले कर छात्र और छात्राओं में सार्थक रूप से भिन्नता हैं। वहीं पारिवारिक संबंध एवं अध्ययन आदत में कोई सार्थक संबंध नहीं पाया गया।

संदर्भ ग्रन्थ

1. Dehbozorgi GH, Mooseli HA.Survey on dropout risk factors among medical students, Shiraz Medical University, 1999. *J Babol Univ Med Sci.* 2003;5:74–8.

2. Dissanayake, E. (2000). Antecedents of the temporal arts in early mother-infant interaction.In The origins of music (pp. 389–410). Cambridge, MA, US: The MIT Press.

3. Kochanska, G., Friesenborg, A. E., Lange, L. A., & Martel, M. M. (2004).Parents' Personality and Infants' Temperament as Contributors to Their Emerging Relationship. *Journal of Personality and Social Psychology, 86*(5), 744–759.

4. Murray, L., & Trevarthen, C. (1986).The infant's role in mother–infant communications. *Journal of Child Language, 13*(1), 15–29.

5. Trevarthen, C. (1993). The self born in intersubjectivity: The psychology of an infant communicating. In U. Neisser (Ed.), *The perceived self: Ecological and interpersonal sources of self-knowledge* (pp. 121–173). Cambridge University Press.

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

पं. दीनदयाल उपाध्याय का राष्ट्रवाद की चिन्तन अवधारणाएँ

एसोसिएट प्रोफेसर
डॉ. जगदीश प्रसाद जाटः
स्वः लक्ष्मी कुमारी बधाला गर्ल्स पी.जी. कॉलेज गोविन्दगढ़
चौमूँ (जयपुरम्)

पंडित दीनदयाल उपाध्याय एक भारतीय विचारक समाजशास्त्री, अर्थशास्त्री, पत्रकार और इतिहासकार थे। वह राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के निर्माण में सहायक थे और भारतीय जनसंघ के अध्यक्ष बने। दीनदयाल द्वारा स्थापित एकात्म मानव दर्शन की अवधारणा पर आधारित एक राजनीति जीवन भारतीय जनसंघ का एक उत्पाद है। उनके अनुसार एकात्म मानव दर्शन प्रत्येक मानव शरीर, मन, बुद्धि और आत्मा का एक एकीकृत कार्य है। उन्होंने कहा कि एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में भारत व्यक्तिवाद, लोकतंत्र, समाजवाद, साम्यवाद और पूंजीवाद जैसी पश्चिमी अवधारणाओं पर निर्भर नहीं हो सकता है। उन्होंने सोचा कि भारतीय प्रतिभा पश्चिमी सिद्धांतों और विचारधाराओं से घुटन महसस करती है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय का एकात्म मानव दर्शन सैद्धांतिक और व्यावहारिक रूप से एक सर्वकालिक और सार्वभौमिक जीवन दर्शन है। दर्शन के अनुसार, मानव पूरे ब्रह्मांड के केंद्र में है, प्रकृति के साथ एकीकरण करता है, परिवार, समुदाय, समाज, राष्ट्र और दुनिया के प्रति अपनी बहुपक्षीय जिम्मेदारियों का निर्वहन करते है।

पंडित दीनदयाल उपाध्याय का राजनीतिक जीवन त्याग, गौरव, प्रसिद्धि और सम्मान का जीवन रहा है, जिसमें महत्वपूर्ण लेशमात्र भी नहीं है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय को पद पाने की कोई इच्छा नहीं थी। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने देश की आवश्यकताओं के कारण राजनीति को अपनाया था और उनक जीवन भर संघ के मूल्य सही रहे। उनके सामने कोई चुनाव नहीं था, बल्कि पूरे देश के ढांचे का काम था। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने विघटित भारतीय समाज को एक साथ लाने का जिम्मा उठाया था जो लगभग एक हजार वर्षों तक मुस्लिम आक्रमण और देश के शासन और अंग्रेजी आक्रमण के कारण और दो सौ से अधिक वर्षो तक शासन करने के कारण बिखर गया था। राजनीति इसका एक हिस्सा मात्र था। उनकी राजनीति की समीक्षा और विश्लेषण करने और उद्देश्य की खोज करने के लिए उनके काम को सोचना और विश्लेषण करना अपरिहार्य है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने जीवन में बहुत ही कम समय में देश की राजनीति में नए विचारों को पेश किया था और लोकतांत्रिक व्यवस्था को सीज किया। जब पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने भारतीय राजनीति में प्रवेश किया, उस समय देश में कई परिस्थितियाँ व्याप्त थीं। पंडित दीनदयाल उपाध्याय चाहते थे कि ऐसा कोई व्यक्ति हो जो धर्म का पालन करे और वे व्यवस्था के नाम पर राज्यवाद के पोषण के विरोधी थे, लेकिन राज्य की व्यावहारिक आवश्यकताओं को व्यक्ति और समाज के लिए एक सहायता के रूप में मानते थे, इसलिए वे एक कम शासित राज्य प्रणाली के पक्ष में थे, और शासन के बजाय आत्म नियंत्रण और स्व-शासन द्वारा एक ही व्यावहारिक कार्य किया। उन्होंने इसे पूरा करने के लिए राजनीति में प्रवेश किया।

राजनीतिक जीवन में प्रवेश

जैसे लोकमान्य तिलक मूल रूप से राजनीतिज्ञ या राजनीतिज्ञ नहीं थे, लेकिन उन्होंने देश की आवश्यकता के कारण राजनीति को अपनाया और उसी तरह से पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने राजनीति को जरूरतों के कारणों को भी अपनाया। पंडित

दीनदयाल उपाध्याय भारत का गौरव थे। उन्होंने भारतीयों के भ्रमित जीवन में जीवन का संचार किया है। जिससे लोग साम्यवाद, समाजवाद, पूंजीवाद से अलग हो गए और राष्ट्रवाद की ओर चल दिये थे। हर किसी के दिल में एक समद्ध भारत के सपने थे और कुछ करने का इच्छा थी। जिसके लिए संघर्ष द्वारा नहीं बल्कि सदभाव से दुश्मनी जीतकर विकसित किए गए थे आदर्श मानवीय मूल्यों की स्थापना की भावना से इसका श्रेय पंडित दीनदयाल उपाध्याय को दिया है। श्री श्यामा प्रसाद मुखर्जी ने 21 अक्टूबर 1951 को दिल्ली में भारतीय जनसंघ की स्थापना की और राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ का समर्थन भी इनकी पार्टी को मिला। 1951 में पंडित दीनदयाल उपाध्याय को राजनीति में लाने का श्रेय तत्कालीन सरसंघ चालक श्री पंडित पूज्य माधवराव , सदाशिवराव गोलवलकर गुरुजी दिया गया। गुरुजी की प्रेरणा से पंडित दीनदयाल उपाध्याय राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ का काम छोड़ कर जनसंघ के सदस्य बन गए और सक्रिय राजनीति में आ गए। डॉ श्यामा प्रसाद मुखर्जी जैसे देशभक्त नेता अपने विचारों और कार्यों के प्रति ईमानदार रहे है। डॉ श्यामा प्रसाद मुखर्जी ने 21 सितंबर 1951 को लखनऊ में क्षेत्रीय सम्मेलन बुलाकर क्षेत्रीय जनसंघ की स्थापना की थी। डॉ श्यामा प्रसाद मुखर्जी पूरे कश्मीर को भारत में मिलाना चाहते थे। उन्होंने जनसंघ नामक एक राजनीतिक पार्टी की स्थापना की और मुखर्जी हिंदू शरणार्थियों की उचित प्रणाली के लिए भी उत्सुक थे। पंडित दीनदयाल उपाध्याय पूरी जिंदगी मेकिंग और ईफ में लगे हुए थे। जनसंघ 'के समर्थक उनकी दृढ़ता, निष्ठा और कड़ी मेहनत ने 1952 में डॉ श्यामा प्रसाद मुखर्जी से प्रभावित होकर उन्हें अखिल भारतीय जनसंघ का मंत्री नियुक्त किया। डॉ श्यामा प्रसाद मुखर्जी ने कहा था- अगर मुझे दो दीनदयाल मिल जाते, तो मैं पूरे भारत का नक्शा बदल देता। 1940 में पंडित दीनदयाल उपाध्याय को सरकारी प्रशासनिक सेवा में पहले स्थान के लिए नामांकित किया गया था और उनके इस्तीफे के कारण नौकरी के वजीफे को स्वीकार नहीं कर पाए। उन्होंने खुद को चरणों में अर्पित कर दिया था और लखीमपुर जिले में राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के प्रचारक के रूप में काम करने लगे थे। उनके समर्पण और दृढ़ता के कारण उन्हें 1945 में उत्तर प्रदेश के सह प्रचारक का काम दिया गया और 1951 तक उन्होंने तत्कालीन यूपी प्रचारकों के काम को सफलतापूर्वक पूरा किया जो भाऊराव देवरस से प्रेरित भी थे। अपने आदर्शों को साकार करने के उद्देश्य से उन्होंने लखनऊ में राष्ट्रधर्म प्रकाशन नामक एक संस्था की स्थापना की और अपने विचारों को प्रचारित करने के लिए राष्ट्रधर्म मासिक पांचजन्य साप्ताहिक और बाद में स्वदेश प्रतिदिन लॉन्च किया। स्वदेश की पत्रिका अभी भी लखनऊ में तरुण भारत के रूप में प्रकाशित हो रही है। उनके विचार मेहनती हैं। उन्हें शुरू करने के लिए उन्होंने सभी स्तरों पर काम किया है। उन्होंने एडिटर, कम्पोजिटर, कैरियर ले जाने वाली पत्रिकाओं और ऑफिस के चपरासी के रूप में भी काम किया है। उन्होंने अपने आचरण से इसका निर्माण किया। उनके काम करने के तरीके को देखकर सभी लोग चकित थे। उनकी भक्ति लोगों के लिए प्रेरणा का स्रोत थी। आज भी उनके द्वारा चलाए जा रहे प्रकाशन सुचारू रूप से चल रहे हैं। महात्मा गांधी की हत्या के बाद ही संघ पर प्रतिबंध लगा दिया गया था, राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ का उस हत्या से कोई संबंध नहीं था। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने इस अन्याय के खिलाफ आवाज उठाई और पांडे ने सत्याग्रह आंदोलन का सफल संचालन किया। अपने अधिकार के माध्यम से जनता सही जगह का पता लगा सकती है। सरकार ने उनके प्रकाशन पर रोक लगा दी जब उनकी आवाज समाज में एक नए प्रकाशन शंखनाद राष्ट्रभक्त के माध्यम से गूंजती रही और पंडित दीनदयाल उपाध्याय का व्यक्तित्व पूर्णता की ओर बढ़ता रहा है।

पंडित दीनदयाल उपाध्याय का पत्रकारिता में प्रवेश

पंडित दीनदयाल उपाध्याय जी ने कई भूमिकाएँ एक साथ निभाई हैं। उनका लेखन अद्वितीय था और लेखन मूल था। राष्ट्रधर्म की मासिक पत्रिका के माध्यम से 1947 में पत्रकारिता में प्रवेश किया। पत्रकारिता के माध्यम से आपकी बात आसानी से जन-जन तक फैलाई जा सकती है। यही कारण है कि पांडे ने राष्ट्र की सेवा के लिए पत्रकारिता को अपनाया और लेखों के माध्यम से जनता में जागरूकता पैदा करने का काम किया। उन्होंने पत्र जोड़कर लेखन के माध्यम से दिल के भावों को व्यक्त किया। उनका लेखन तथ्यात्मक था। जो देश की परिस्थितियों के अनुसार सही था। पंडित दीनदयाल उपाध्याय द्वारा प्रकाशित राष्ट्रधर्म पत्रिका भारत सहित दुनिया के कई देशों में पढ़ी जाने वाली एक सांस्कृतिक पत्रिका है। राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के कार्यों को समान महत्व देते हुए और पत्रिकाओं के प्रकाशन, पंडित दीनदयाल उपाध्याय के पत्रकारिता के प्रति प्रेम को बताते हुए उनके सहयोगी

वचनेश त्रिपाठी जी कहते हैं, ठंडी रात होने के कारण, रात्रि पहर की रचनाएँ कम थीं। दैनिक स्वदेश ने पंडित दीनदयाल उपाध्याय के मार्गदर्शन में जारी किया गया था। जो उसे सुबह छोड़ना पड़ा सुबह के लिए अखबार ठीक करने के लिए इसके लिए पंडित दीनदयाल उपाध्याय स्वयं ने पूरी रात की रचना की और एक-एक करके अक्षर जोड़ते रहे। अक्ष वह जिसका अर्थ कभी नाश नहीं होता है। शब्द अक्षरों और अक्षरों को जोड़कर बनाया गया है और . शब्द ब्रह्म है। भारतीय इतिहास के कर्मयोगी पूरी रात पत्र जोड़ते रहे। आज की भारत की पीढ़ी सौभाग्यशाली है कि उसे एक महान व्यक्ति का जीवन मिला है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय कर्मकांड देने के लिए ऋषियों का जीवन कथन, और कर्म प्राप्त हुआ है। राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ का सरसंघचालक किया उनके पास पुस्तक का हिंदी अनुवाद भी था। पंडित दीनदयाल उपाध्याय में अद्भुत लेखन क्षमता थी, जिस क्षेत्र में उनकी रचनाएँ उठती थीं, वही पंडित दीनदयाल उपाध्याय की छवि थी। उस क्षेत्र पर अंकित था। किसी भी भाषा के शब्दों को समझना और अनुवाद करना कठिन है, लेकिन पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने इस जटिल कार्य को पूरा करने के लिए कड़ी मेहनत की और उन्होंने, चुनाव प्रचार करते हुए कम समय में मिर्जापुर जिले में सम्राट चंद्रगुप्त नाटक लिखकर भारतीय इतिहास के एक सांस्कृतिक रूप से कुटिल राज्य का चित्रण किया है। इसका उद्देश्य जनता की राय और देश की सभ्यता बनाना है। और संस्कृति लोगों को परिचित करना था। यह उनके संगठन कौशल के कारण था कि एक वर्ष के कम समय में उन्हें 1962 में जनसंघ के महासचिव का पद दिया गया था। जो कि पंडित दीनदयाल उपाध्याय द्वारा अच्छी तरह से किया गया था। 1967 में जनसंघ के अध्यक्ष के पद पर आसीन हुए। जगद्गुरु ने शंकराचार्य की जीवनी भी लिखी। सनातन साधना और भारत के राष्ट्र की एकता के शक्तिशाली प्रस्तावक जगद्गुरु शंकराचार्य दर्शन शब्दों में डालना आसान नहीं था, लेकिन जगद्गुरु शंकराचार्य सांस्कृतिक विद्वानों में बहुत लोकप्रिय हैं। इसका कई भाषाओं में अनुवाद हुआ।

पंडित दीनदयाल उपाध्याय राजनीति क्यों चुना ?

राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के कार्य से पंडित दीनदयाल जी तक जनसंघ यही है, उन्हें सक्रिय राजनीति में लाया गया था, क्योंकि वह एक महान व्यक्ति थे, जो एक. राजनीतिज्ञ होने के बावजूद भी राजनीति में शामिल थे, जिन्हें सत्ता के लिए कोई दिलचस्पी नहीं थी। पंडित अपने धर्म को बुरे अर्थों में राष्ट्र की सेवा मानते थे। इस गुण को पहचानते हुए डॉ श्यामा प्रसाद मुखर्जी ने उन्हें जनसंघ में लाया और उन्होंने उसी भावना से काम किया। पंडित दीनदयाल जी ने कहा हमने किसी भी वर्ग या समुदाय की सेवा का संकल्प नहीं लिया है। लेकिन पूरे देश की सेवा करने का संकल्प लिया है। सभी देशवासी हमारे भाई हैं, जब तक हम इन सभी को भारत माता की संतान होने का सच्चा गौरव नहीं देते हैं। हम चुप नहीं बैठेंगे। हम भारत माता को सच्चा बनायेंगे, फूले-फूलेगे यह देश प्रहारण धारिणी दुर्गा बनकर राक्षसों का वध करेगा। अज्ञान को दूर करने के लिए प्रकाश फैलाएंगे। जब तक हिंद महासागर और हिमालय भारत में प्रवेश करते हैं, तब तक एकरसता, कड़ी मेहनत, समानता, समृद्धि, आत्मज्ञान, सुख और शांति की सप्त जनवी की वापसी नहीं होगी। ब्रह्मा, विष्णु और महेश सभी इस प्रयास में हमारी मदद करेंगे। विजय को तपस्या पर भरोसा है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय में दृढ़ इच्छा शक्ति थी। उन्होंने सरकार की किसी भी गलत नीति का पुरजोर विरोध किया। पंडित जनसंघ के राजनीतिक के माध्यम से कांग्रेस और उसकी गलत नीतियों का विरोध करते थे। पंडित दीनदयाल उपाध्याय का मानना था कि राजनीति मानव व्यवहार के क्षेत्र में एक छोटा सा हिस्सा है। यह राजनीति सत्ता के सहारे देश के जीवन पर हावी रही है। इसकी गलत सोच और कार्यान्वयन ने लोगों के जीवन को दूषित कर दिया है। मन को धर्म, अध्यात्म, प्रकृति, चिंतन और त्याग से शुद्ध किया जाता है, आध्यात्मिकता के चिंतन से ही मन को शुद्ध किया जाता है। समाज की सामाजिक, व्यवहारिक, राजनीतिक समस्याएं, उन्हें एक परिष्कृत मन से ही दूर किया जा सकता है। मानव मन सभी की नियति है और मन अपने आप में स्वस्थ रह सकता है।

आज हमारा संकट यह है कि स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद, हम स्वयं की भावना को भूल गए हैं और झूठे आकर्षण में पड़ गए हैं। आज हम उधार लेते हैं, शिक्षा उधार लेते हैं, वेशभूषा उधार लेते हैं, त्योहार मनाते हैं, आज उधार की इच्छाएं, चिंतन और मनन करते हैं, दुनिया के किसी अन्य देश को ऋण की इतनी बड़ी कमी नहीं मिलेगी। हमारी स्वतंत्रता आत्मनिर्भर होने के बजाय परवलयिक हो गई है। हमारा शरीर और मन एक-दूसरे के अधीन हैं, फिर हम कहां मुक्त हैं पंडित दीलदयाल उपाध्याय अपने देश,

अपनी संस्कृति और अपने लोगों से प्यार करते थे। यह प्रशासनिक परीक्षा के लिए चुने जाने का एक प्रत्यक्ष उदाहरण है और न केवल नौकरी बल्कि देश के लिए एक सेवा है, और उन्होंने अपने जीवनकाल के लिए इस जिम्मेदारी को पूरा किया।

पंडित दीनदयाल उपाध्याय के एक युग दृष्टि के रूप में राजनीतिक जीवन का धर्म लोकतंत्रिक शासन की स्थिति

पंडित दीनदयाल उपाध्याय एक युग दृष्टी के व्यक्ति थे क्योंकि उनके द्वारा दिए गए विचार आज भी प्रासंगिक हैं। बहुमुखी प्रतिभा वाले पंडित दीनदयाल उपाध्याय न केवल एक राजनीतिज्ञ थे, बल्कि इससे भी बढ़कर विचारक, रहस्यवादी, कुशल लोग, आयोजक, समाज सुधारक, राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक विचारक थे। पंडित दीनदयाल उपाध्याय किसी को निर्देश देने से पहले ध्यान लगाते थे। राष्ट्रीय राज्य के बारे में उनके विचार आज अधिक प्रासंगिक हो गए हैं। 1963 में कार्यकर्ताओं के आग्रह पर जौनपुर की लोकसभा सीट से उपचुनाव लड़ा और जनसंघ के कार्यकर्ताओं ने चनाव प्रचार के लिए अन्य दलों की नस्लवादी शैली अपनाने की अनमति मांगी। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने इस पर कहा कि ऐसी जीत हार से भी बदतर होगी जिसमें आपको अपने सिद्धांतों और आदर्शों का त्याग करके जातिवाद को आश्रय देना होगा। मैं ऐसी जीत नहीं चाहता। उपचुनाव इतना मायने नहीं रखता। यदि इस भत को इतना महत्व दिया जाता है, तो यह निश्चित रूप से हमें निगल जाएगा। पंडित दीनदयाल उपाध्याय चुनाव हार गए, लेकिन अपनी हार से पहले, उन्होंने जातिवादी की जीत हासिल की और उन्होंने हमेशा लाने की कोशिश की और समाज में गरीबों और दलितों के प्रति सम्मान दिया। पंडित दीनदयाल उपाध्याय कहा करते थे। वे गंदे और अनपढ़ लोग हैं जो हमारे नारायण हैं। हमें उनकी पूजा करनी है। यह हमारा सामाजिक और मानवीय धर्म है। जिस दिन हम उन्हें पक्के मकान बनाएंगे, जिस दिन हम उनके बच्चों और महिलाओं को शिक्षा और जीवन प्रदर्शन का ज्ञान कराएंगे, उन्हें उद्योग व्यवसाय की शिक्षा देकर उनकी आय में वृद्धि करें। उसी दिन हमारे भाईचारे को व्यक्त किया जाएगा। हमारी शिक्षा का केंद्र आराध्य और हमारे उपाध्यक्ष हमारे पराक्रम और प्रयास और उपलब्धियों के मानक का उपकरण होंगे, जो आज का शाब्दिक अर्थ और उदासीन है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने आदर्श राज्य की कई तरह से कल्पना की और अवधारणा पर विचार किया पंडित दीनदयाल उपाध्याय धर्मराज को आदर्श राज्य मानते थे, उन्होंने कहा यह एक गैर सांप्रदायिक राज्य है, जिसमें सहनशीलता और सम्मान है। सभी धर्मों और प्रथाओं के प्रत्येक नागरिक को अपनी आस्था और राज्य नीति के अनुसार पूजा करने का अधिकार होना चाहिए। सत्ता हासिल करने के लिए उन्हें अपना आधार लोकतंत्र भूल जाना चाहिए, जिस पर वे खड़े हैं।

स्वतंत्र भारत और उनकी समस्याओं पर पंडित दीनदयाल उपाध्याय के विचार

जब भारत स्वतंत्र हुआ उसके समक्ष कई समस्याएं थीं। उसका स्वभाव क्या था, उसका उदगम कहाँ था इन सभी समस्याओं के समाधान के लिए पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने जनसंघ के माध्यम से अपने सुझाव दिए थे। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने स्वतंत्रता के साथ कई समस्याओं को हल करना चाहते थे। वह समाज को आर्थिक और सामाजिक रूप से पुनर्गठित करना चाहते थे। यह मौजूदा सामाजिक समस्याओं और भारतीय जीवन पद्धति को संतुलित करना था। यह सब काम अकेले कांग्रेस के नेतृत्व के लिए संभव नहीं था, लोकतंत्र के कारण सत्ता सभी को आकर्षित कर रही थी। इस कारण से, जाति, वर्ग, समुदाय, गुट कांग्रेस में इकट्ठा होने लगे। परिणामस्वरूप, कांग्रेस की संस्कृति बदल गई। उस समय, स्वतंत्र भारत के सामने पाँच प्रकार की समस्याएं थीं पहली समस्या समाज का राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक ज्ञान है। दूसरी समस्या पुनर्गठन है तीसरी समस्या थी सभी वर्गों के साथ चलना यानी समन्वय चौथी समस्या सामाजिक तनाव है और पांचवीं समस्या थी प्रशासनिक पुनर्गठन की। जनसंघ और पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने कांग्रेस के सामने इन समस्याओं पर अपने विचार रखे। लेकिन जव स्वराज्य का सूरज में बदलना समय की जरूरत थी। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने ठीतंज अखंड भारत 'शीर्षक में अपने विचारों को स्पष्ट किया है और इन समस्याओं को दूर करने के लिए विचार किया इसीलिए उस समय पंडित दीनदयाल उपाध्याय की राजनीतिक सोच समीचीन थी।

पंडित दीनदयाल उपाध्याय एकमात्र चुनाव में जौनपुर से क्यों हार गए

वर्ष 1962 में देश में तीसरा लोकसभा चुनाव हुआ था। लेकिन एक साल बाद ही कुछ सीटों पर उपचुनाव कराए गए। जिसमें जौनपुर उत्तर प्रदेश की एक सीट थी जिस पर पूरे देश की नजर थी, क्योंकि पंडित दीनदयाल उपाध्याय जनसंघ के उम्मीदवार के रूप में चुनाव लड़ रहे थे। हालांकि पंडित दीनदयाल उपाध्याय चुनाव नहीं लड़ना चाहते थे, लेकिन राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के शीर्ष नेता भाऊराव देवरस और बहुत सारे कार्यकर्ताओं का उन पर कुछ दबाव था। राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ और जनसंघ के नेता पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने अपने जीवन में पहली और आखिरी बार जौनपुर से लोकसभा चुनाव लड़ना पड़ा। क्योकि उनकी पहचान एक अनुभवी नेता के रूप में थी इसलिए यह माना जाता था कि वे जौनपुर से जीतेंगे यदि उनके कद का एक कारण था, तो दूसरा कारण यह था कि केवल एक साल पहले जनसंघ के ब्रह्मजीत सिंह यहां रहते थे। उनकी अचानक मृत्यु हो गई और उपचुनाव नजदीक आ गया। जनसंघ मान रहा था कि पार्टी का जौनपुर में मजबूत जनाधार है। उपचुनाव में यह फायदेमंद होगा। जब चुनाव प्रचार शुरू हुआ तो यह दिखाई देने लगा कि कांग्रेस के राजदेव मजबूत हो रहे हैं। न जाने क्यों पंडित दीनदयाल उपाध्याय को चुनावों में जितनी ताकत लगानी थी उतनी नहीं लगा सके फिर ऐसा लगने लगा कि उन्होंने भी हार को स्वीकार कर लिया है कि यह चुनाव हारने वाले है। अंत में जब चुनाव का परिणाम आया तो पंडित दीनदयाल उपाध्याय हार गए। 1963 के उपचुनाव में पंडित दीनदयाल उपाध्याय की हार के पीछे कई कारण थे।

उनमें सबसे महत्वपूर्ण था जातीय ध्रुवीकरण से कांग्रेस ने राजपूत मतदाताओं का ध्रुवीकरण करने की पूरी कोशिश की और यही हआ। जवाब में जनसंघ की स्थानीय इकाई ने ब्राह्मण मतदाताओं को लुभाने की कोशिश गई थी हालाँकि खुद पंडित दीनदयाल उपाध्याय ऐसे रुवीकरण के पक्ष में नहीं थे। इस लिए जौनपुर से हारने का कारण बना। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने अपनी पॉलिटिकल डायरी में लिखा कि जनसंघ को इस चुनाव में हार का सामना करना ही था, ऐसा इसलिए नहीं था क्योंकि लोगों का समर्थन नहीं था बल्कि हम कांग्रेस के सभी चुनावी रणनीति का जवाब नहीं दे सके थे।

पंडित दीन दयाल उपाध्याय द्वारा लोकतंत्र पर विचार

समाजवाद का पहला हमला यह था कि पूरी दुनिया में समाजवादी विचारकों को आतंकित किया गया था सिवाय उन लोगों को छोड़कर जो लोकतंत्र पर लोहे के आवरण के पीछे रहे थे। यह लोकतांत्रिक आदर्शों के कारण ही जनता के प्रति उनकी सहानुभूति रही है। यह लोकतंत्र था जिसने उन्हें राजनीतिक की समानता दी। लेकिन वैज्ञानिक खोजों और यंत्रीकृत उत्पादन विधियों ने उन्हें आर्थिक असमानता के गड्ढे में धकेल दिया। ऐसी राजनीतिक स्थिति में समानता महत्वपूर्ण नहीं थी। मार्कस ने एक वर्गहीन समाज का नारा बुलंद किया। अंतरिम अवधि तक श्रमिकों की तानाशाही के बारे में बात की गई थी। इसमें संदेह की पूरी गुंजाइश थी। लोगों को त्यागने के लिए कहा गया था कि कुछ संदिग्ध पाने के लिए उनके पास पहले से क्या था। उन्होंने यह सोचा भी नहीं था कि समाजवाद वही छीन लेगा जो उसे पहले से मिला हुआ था। उनके पास पहले से ही कमी थी। उन्हें समाजवाद के माध्यम से कुछ हासिल करना चाहिए था। लेकिन इससे पहले कि वे कुछ भी देते समाजवाद ने उनकी व्यक्तिगत स्वतंत्रता और राजनीतिक समानता का अपहरण कर लिया। 28 अप्रैल 1919 को प्रिंस क्रोपाटकिन ने पश्चिमी यूरोप के श्रमिकों को एक पत्र लिखा, उन्होंने कहा मैं आपसे कहना चाहता हूं कि मेरे विचार एक मजबूत केंद्रीकृत राज्य के आधार पर एक कम्युनिस्ट गणराज्य बनाने का यह प्रयास है पार्टी कम्युनिज्म तानाशाही के लौह कानून के तहत विफलता में समाप्त होने के लिए बाध्य है। हम रूस में यह जानने की कोशिश कर रहे हैं कि साम्यवाद का परिचय कैसे न दिया जाए। जब तक देश में एक पार्टी तानाशाही कार्यकर्ता और किसानों का शासन है। वे अपना पूरा महत्व खो देते हैं। यह नौकरशाही को इतना दुर्जेय बनाता है, कि फ्रांस नौकरशाही को एक पेड़ बेचने के लिए चालीस अधिकारियों की मदद की जरूरत होती है, जो कि राष्ट्रीय उच्च मार्ग पर एक तूफान से टूट जाता है, यह तुलना में एक मात्र भिखारी है। मुझे लगता है कि यह स्पष्ट रूप से बताने के लिए मेरी जिम्मेदारी है कि मुझे लगता है कि मजबूत तानाशाही के आधार पर पार्टी तानाशाही के कदमों के नीचे एक कम्युनिस्ट गणराज्य बनाने का प्रयास एक विफलता के रूप में आएगा। हम सीख रहे हैं कि कैसे रोका जाए | जब तक देश की तानाशाही बनी रहती है, किसान और मजदूर परिषद अपना महत्वपूर्ण स्थान नहीं बना सकते, वे अपनी सभी विशिष्टताएँ खो देंगे। रूसी गणराज्य आज एक अभेद्य नौकरशाही को जन्म दे रहा है जिसके सामने यह फ्रांसीसी नौकरशाही से पराजित हो जाएगा, लोकतंत्र और सार्वजनिक

कर्तव्य का रख रखाव एक साधन है। राजनीतिक क्षेत्र में न केवल लोकतंत्र की जरूरत है। लेकिन आर्थिक और सामाजिक क्षेत्रों में वास्तव में लोकतंत्र अविभाज्य है। किसी एक क्षेत्र में लोकतंत्र की कमी लोकतंत्र को किसी अन्य क्षेत्र में पनपने नहीं देगी। लचीलापन प्रतिष्ठा व्यक्ति और संपूर्ण गहनता के साथ एकता लोकतंत्र की आत्मा है। इन अभिव्यक्तियों के बिना लोकतंत्र का बाहरी रूप स्मृतिहीन और जड़विहीन है। यदि चौतन्य मौजूद है तो देश काल परिस्थिति से लोकतंत्र के रूप में भेद हो सकता है। अपने प्रतिनिधियों का चुनाव करने का अधिकार राजनीतिक लोकतंत्र की एक प्रमुख विशेषता है। आर्थिक लोकतंत्र के लिए कब्जे और उपभोग की स्वतंत्रता आवश्यक है। सामाजिक लोकतंत्र की स्थापना प्रतिष्ठा और अवसर की समानता से होती है। यह कोशिश करनी होगी कि ये अधिकार एक-दूसरे के पूरक और पोषक हों, न कि विनाशकारी-विरोधी और यूरोपीय समाजवादियों के नए प्रयासों ने उस तत्व को जन्म दिया, जिसे आज लोकतांत्रिक समाजवाद कहा जाता है। वह कम्युनिस्टों के साथ मतभेद रखते थे और घोषणा करते थे कि समाजवाद का जन्म लोकतांत्रिक तरीके से होना चाहिए। वे एक साथ समाजवाद और लोकतंत्र दोनों की पूजा करना चाहते हैं, लेकिन मूल प्रश्न यह है कि क्या समाजवाद और लोकतंत्र एक साथ फल-फूल सकते हैं। सैद्धांतिक इस सवाल पर आशान्वित है। लेकिन प्रगतिवादी इसमें विश्वास नहीं करते हैं। समाजवाद ने सहमति व्यक्त की है कि उत्पादन के सभी स्रोत राज्य के अधीन होने चाहिए। चूँकि समाजवादी यह समझते हैं कि समाज के राजनीतिक, बौद्धिक और सामाजिक जीवन को उसके उत्पादन के स्रोतों द्वारा ढाला जाता है, इसलिए समाजवादी व्यवस्था में राज्य आर्थिक क्षेत्र के साथ-साथ राजनीतिक और अन्य क्षेत्रों का भी पूर्ण वर्चस्व होना आवश्यक है। यह एक स्थिति पैदा करेगा जब लोकतांत्रिक अधिकारों का उन लोगों के खिलाफ प्रभावी ढंग से उपयोग करना संभव नहीं होगा जो शासन में हैं। समाजवादी गोलियों का पहला शिकार निश्चित रूप से एक लोकतांत्रिक होगा। समाजवाद और लोकतंत्र एक साथ नहीं चल सकते, एक शेर और एक बकरी के लिए एक ही घाट पर पानी पीना असंभव है।

निष्कर्ष में पंडित दीनदयाल उपाध्याय के राजनीतिक जीवन से संबंधित तथ्यों और साक्ष्यों के आधार पर यह स्पष्ट किया गया कि पंडित दीनदयाल उपाध्याय का राजनीतिक जीवन राष्ट्रीयता और प्रेम की भावना से भरा था। उसके लिए कार्यालय या सत्ता का कोई लालच नहीं था। उनका पूरा राजनीतिक जीवन निस्वार्थ रूप से राष्ट्र की सेवा के लिए समर्पित था। भारतीय राजनीति में प्रवेश करने का उनका मुख्य उद्देश्य राजनीतिक स्वतंत्रता और भारत की समृद्धि थी। राष्ट्र के प्रति समर्पण की उनकी भावना में कर्तव्य, बलिदान, समर्पण और सामाजिक हित की भावना निहित रहा है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने राजनीतिक दलों की उपयोगिता और जिम्मेदारियों को अच्छी तरह से समझा और लोकतंत्र की प्रणाली को अन्य शासन प्रणालियों से बेहतर माना है। उन्होंने राजनीतिक दलों में प्रधानता कार्यकर्ताओं की निष्ठा से संगठन की दक्षता और पारदर्शिता को आवश्यक माना। चुनावों के समय, वे राजनीतिक दलों द्वारा अपनाए गए जोड़तोड़ के खिलाफ थे, सार्वजनिक नारों, भ्रामक प्रदर्शनों और रैलियों को गुमराह करने के लिए और राजनीतिक दलों के लिए आदर्श आचार संहिता के पालन के पक्षधर थे। उन्होंने मतदाताओं से सही प्रतिनिधित्व चुनने का सुझाव दिया जो खुद में एक चरित्र है। उन्होंने कहा कि लोकतंत्र में जनमत का महत्वपूर्ण स्थान है। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने कहा था "मतदाता को शिकायत नहीं करनी चाहिए बल्कि उसे प्रभुत्व स्थापित करना चाहिए। उसे याचना नहीं की जानी चाहिए कि उसे नाराजगी या ईर्षया नहीं दिखानी चाहिए, बल्कि उसे धैर्य और दृ ढ़ता दिखानी चाहिए। इस तरह, पंडित दीनदयाल उपाध्याय मतदाताओं को उनके अधिकारों के लिए उन्हें कर्तव्य और अधिकार दोनों के लिए जागृत करना चाहिए और कहा कि उनके वोट का महत्व मूल्यवान है। उन्होंने कहा कि संप्रभुता लोगों में निहित है, इसलिए लोग भारत के लिए एक नया उज्ज्वल भविष्य बनाने में सक्षम हैं। पंडित दीनदयाल उपाध्याय का राजनीतिक जीवन चिंतनशील, धोखेबाज, असत्य, दिखावा और व्यावहारिक से बहुत दूर था। पंडित दीनदयाल उपाध्याय ने उच्च दार्शनिक राजनीतिक चिंतन को अपनाया था। इसलिए उनका राजनीतिक जीवन सत्ता और स्थिति से अलग हो गया था और राष्ट्र सेवा में निस्वार्थ था।

पण्डित दीन दयाल उपाध्याय भारतीय जनसंघ के नेता, विलक्षण बुद्धि, सरल व्यक्तित्व एवं नेतृत्व के अनगिनत गुणों के स्वामी थे। उनका मानना था कि समाजवादी और पूँजीवादी दोनों विचारधाराए व्यक्ति के एकांकी विकास की बात करती हैं जबकि

व्यक्ति की समग्र जरूरतों का विकास किए बिना कोई भी विचार भारत के विकास के अनुकूल नहीं हो सकता। उन्होंने व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए एकात्म अर्थनीति का प्रतिपादन किया। एकात्म अर्थनीति से तात्पर्य ऐसी अर्थनीति से है जो आर्थिक दृष्टिकोण तक सीमित न होकर जीवन को समृद्ध एवं सुखी बनाने के लिए समग्र पहलुओं को दिशा निर्देशित करती है। उनका मानना था कि किसी भी देश का आर्थिक विकास तभी संभव है जब हम समाज के सबसे निचले पायदान पर जो व्यक्ति है उसका विकास कर पाएं। उसके उत्थान का प्रयास प्राथमिकता पर होना चाहिए। वर्तमान में केन्द्र में भारतीय जनता पार्टी की सरकार है, जिसकी नींव की पहली ईंट रखने में उपाध्याय जी का योगदान था। अतः सरकार द्वारा स्टार्टअप, स्टैंडअप, दीनदयाल उपाध्याय अंत्योदय योजना, मेक इन इण्डिया कार्यक्रम के माध्यम से आम व्यक्ति को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के लिए कार्य कर रही है। वर्तमान में केन्द्र सरकार कृषि सुधार को आधुनिक तकनीक के माध्यम से करने की दिशा में लगातार प्रयासरत है। ये सभी कार्य पण्डित दीन दयाल उपाध्याय के विचारों से ओत-प्रोत नजर आते हैं। दीन दयाल उपाध्याय के अंत्योदय के लक्ष्य और एकात्म मानववाद के वैचारिकी सिद्धान्त को आत्मसात करके ही मानव कल्याण के लक्ष्यों को भारतीयता के मूल स्वरूप में प्राप्त किया जा सकता है।

पण्डित दीन दयाल उपाध्याय एक महान दार्शनिक, समाजशास्त्री, अर्थशास्त्री, उच्च कोटि के चिन्तक, विचारक और लेखक थे। इस रूप में उन्होंने श्रेष्ठ और संतुलित रूप में विकसित राष्ट्र की कल्पना की थी। इन दिनों पण्डित दीनदयाल उपाध्याय पर निरन्तर चर्चा हो रही है। आर्थिक विकास को लेकर विद्वानों ने अलग-अलग विचार प्रतिपादित किए है। प्रत्येक विचारधारा राष्ट्रीय आर्थिक उन्नति के मूल में खुद को प्रस्तुत करती है। आजादी के बाद भारत में जिस तेजी के साथ अर्थनीति, आर्थिक विषयों, राजस्व प्रणाली और अर्थव्यवस्था की बातें चली निश्चित ही एक नवस्वतंत्र देश के लिए इन बातों की एक स्वभाविक गति थी। मगर भारतीय अर्थनीति के निर्धारण में पश्चिमी दर्शन के पूंजीवाद या समाजवाद के दो ध्रुवों पर चर्चा चली। पहला पूंजीवाद जिसमें व्यक्ति को पूंजी लगाने, उत्पादन करने आदि की निर्वाध छूट है। मगर इसमें व्यक्ति के आर्थिक शोषण की गुंजाइश है। दूसरा चिन्तन समाजवाद है जिसमें उत्पादन एवं विवरण के साधनों पर राज्य का नियन्त्रण रहता है, जिसमें कहा यह जाता है कि यह नियंत्रण समाज का है। मगर समाजवादी व्यवस्था में व्यक्ति की गरिमा और उसके विशेषज्ञ होने की उपेक्षा होती है। जब पण्डित जवाहर लाल नेहरू समाजवाद की नीतियों के सहारे देश की दशा-दिशा तय कर रहे थे। तब भारतीय जनसंघ के नेता दीनदयाल उपाध्याय न सिर्फ विरोध कर रहे थे बल्कि भारत एवं भारतीयता के अनुकूल वैचारिकी दर्शन की पृष्ठभूमि तैयार कर रहे थे। उनका मानना था कि भारतीय विचार नहीं होने के कारण भारत की समस्याओं से निपटने और समाधान देने में अक्षम है। भारतीयता को चलाने के लिए भारतीय दर्शन ही कामयाब हो सकता है। प्रश्न राजनीति का हो या अर्थव्यवस्था का अथवा समाज की विविध जरूरतों का उन्होंने मानव मात्र से जुड़े प्रत्येक प्रश्न की समाधानयुक्त विवेचना अपने लेखों में की है। भारतीय अर्थनीति का स्वरूप क्या हो, इन विषयों को पण्डित दीनदयाल उपाध्याय ने 'भारतीय अर्थनीति विकास की दिशा' पुस्तक में रखा है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचार

मनुष्य के सर्वांगीण विकास की कल्पना के लिए दीनदयाल उपाध्याय ने एकात्म मानववाद पर आधारित एकात्म–अर्थनीति का प्रतिपादन किया। एकात्म अर्थनीति का तात्पर्य ऐसी अर्थनीति है जो एकांकी आर्थिक दृष्टिकोण तक सीमित न रहकर मानव एवं मानवेत्तर दृष्टि से पारस्पारिक एकात्म सम्बन्धों तक जीवन को सम्बद्ध एवं सुखी बनाने के समग्र पहलुओं का दिशा-निर्देशन करती है। पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी का आर्थिक चिन्तन एकात्म मानववाद से निष्पादित है, जिसमें व्यक्ति एकांकी नहीं है बल्कि सम्पूर्ण की एक इकाई है। उनके अनुसार व्यक्ति मन, बुद्धि, आत्मा एवं शरीर का एक समुच्चय है। अतः मानव के संदर्भ में इन चारों को विभाजित करके नहीं देखा जा सकता।

आर्थिक दृष्टि से दीनदयाल जी तीन बातों को महत्वपूर्ण मानते थे। प्रथम उत्पादन को बढ़ाना, 2. समान वितरण करना, 3. संयमित उपभोग, इन तीनों को मिलाकर उन्होंने एक नाम दिया अर्थायाम। इन तीनों में सन्तुलन स्थापित करने में राज्य का

दायित्व क्या हो या नहीं हो ऐसा कहना उचित नहीं है। उनका मानना था कि आर्थिक क्षेत्र में सामान्य नियोजन, निर्देशन, नियमन और नियंत्रण का दायित्व राज्य सरकार पर होना चाहिए।

पण्डित जी विकेन्द्रित व्यवस्था के पक्षधर थे। आर्थिक सत्ता का केन्द्रीकरण आर्थिक लोकतंत्र के विरूद्ध है। पूंजीवादी अर्थव्यवस्था में आर्थिक केन्द्रीकरण की प्रवृति होती है। इसमें आर्थिक शोषण होता है। जबकि समाजवादी अर्थव्यवस्था में उत्पादन की प्रणाली पर राज्य का नियंत्रण होता है उनका मानना था कि दोनों ही व्यवस्थाएं व्यक्ति के प्रजातंत्रीय अधिकार और स्वभाविक विकास के प्रतिकूल हैं। अतः हमें विकेन्द्रीकरण के साथ-साथ शक्तियों के विकन्द्रीकरण पर भी विचार करना होगा।

पण्डित दीनदयाल जी मानते हैं कि आर्थिक क्षेत्र में सामान्य नियोजन, निर्देशन, नियमन और नियंत्रण का दायित्व राज्य सरकार पर होना चाहिए इसलिए उन्होंने राज्य को ही दायित्व दिया कि कौन से उद्योग धन्धे राज्य के अधीन होने चाहिए । भारी उद्योगों का राष्ट्रीयकरण होना चाहिए, रक्षा उद्योग, भारी पूंजी वस्तु उद्योग राष्ट्र के अधीन हो, परन्तु भारत के लिए छोटे-छोटे उद्योग ज्यादा उपयोगी हैं। बड़े उद्योगों में केन्द्रीकरण की प्रवृति पाई जाती है जबकि छोटे उद्योग भारतीय श्रमिक की पारस्परिक कुशलता स्थानीय आवश्यकताओं आदि की शर्ते पूरी करते हैं। परन्तु बड़े व छोटे उद्योगों का तालमेल और गठबन्धन भारतीय अर्थव्यवस्था में जरूरी है इसलिए दीनदयाल जी ने क्षेत्र निर्धारण की बात कही और इस संदर्भ में उनका कहना था कि लघु उद्योग उपभोग वस्तुएं बनाए और बड़े पैमाने के उद्योग उत्पादन वस्तुएं बनाए। जिससे दोनों प्रकार के उद्योग रह सकें।

कृषि विकास के कार्यक्रमों पर पण्डित जी का ध्यान गहनता से था। उनके अनुसार कृषि विकास के कार्यक्रमों को दो हिस्सों में बाँट सकते हैं- 1. प्राविधिक, 2. संस्थागत । प्राविधिक कार्यक्रम के अन्तर्गत खेती की पद्धति में आधुनिकतम तकनीक का प्रयोग करने में हमें संकोच नहीं होना चाहिए। मगर मशीन का प्रयोग करते समय हमें यह संयम बरतना होगा कि उससे किसान के हाथ बेरोजगारी न लगे। जबकि संस्थागत कार्यक्रम के अन्तर्गत भूमि सुधार, सहकारिता, कृषि क्षेत्र के लिए पूंजी आदि जुटाने की संस्थाएं विकसित करने पर पण्डित जी ने विचार व्यक्त किये थे।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी हर हाथ को काम के सिद्धान्त को प्रजातन्त्र की रीढ़ मानतें थे। उनके अनुसार काम जीविकोपार्जन हो तथा व्यक्ति को उसे चुनने की स्वतंत्रता हो। यदि काम के बदले राष्ट्रीय आय का न्यायोचित भाग उसे नहीं मिलता तब उस काम की गिनती बेगार में होगी। इस दृष्टि से न्यूनतम वेतन न्यायोचित वितरण तथा किसी न किसी प्रकार की सामाजिक सुरक्षा की व्यवस्था आवश्यक हो जाती है।

उनके अनुसार शासन का उद्देश्य अंत्योदय की परिकल्पना के अनुरूप होना चाहिए उनका मानना था कि किसी भी देश का आर्थिक विकास तभी संभव है जब हम समाज के अन्तिम छोर पर खड़े व्यक्ति का विकास कर सकें। अर्थात समाज के निचले पायदान पर जो व्यक्ति है उसके उत्थान का प्रयास प्राथमिकता होनी चाहिए।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय की एकात्म अर्थनीति मूलतः राष्ट्र की एकता, सुरक्षा, प्रत्येक व्यक्ति को न्यनूतम जीवन स्तर का आश्वासन, प्रत्येक व्यक्ति को आजीविका के अवसर उपलब्ध कराने की आवश्यकता, उत्पादन साधनों के अनुसार औद्योगिकी के विकास की आवश्यकता तथा प्राकृतिक साधनों का मानवीय दृष्टि और आवश्यकतानुसार दोहन, निरपेक्ष और सापेक्ष रूप से अभिव्यक्त है। इस दृष्टि से वह व्यक्ति को सशक्त देखना चाहते हैं और राष्ट्र को भी। इन दोनों के मूल में मानव को केन्द्र मानते हुए समस्त मानव जाति के कल्याण की दृष्टि दीनदयाल जी के चिन्तन में दिखाई पड़ती है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के विचारों का वर्तमान सरकार की नीतियों पर प्रभाव

आज सम्पूर्ण विश्व आर्थिक समृद्धि के पीछे भाग रहा है। उत्पादन की विधियों में अनेक नए अन्वेषण हुए। उत्पादन में प्रचंड वृद्धि हुई। वर्तमान में हम इक्कीसवीं शताब्दी में जी रहे हैं। ज्ञान, विज्ञान, अन्तरिक्ष चिकित्सा में अभूतपूर्व वृद्धि हुई है। परन्तु इस प्रगति के बीच देश के निचले स्तर पर खड़े व्यक्ति को क्या मिला। आर्थिक असानता की खाई बढ़ती जा रही है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के विचारों से प्रेरित होकर स्किल इण्डिया मिशन की शुरूआत केन्द्र सरकार द्वारा की गयी। जिसके अन्तर्गत कौशल विकास और अन्य उपायों के माध्यम से आजीविका के अवसरों में वृद्धि कर शहरी और ग्रामीण गरीबी को कम करना है। भारत सरकार इस पर 500 करोड़ रूपये खर्च करने जा रही है।

केन्द्र सरकार ने एक कार्यक्रम मेक इन इण्डिया 25 दिसम्बर 2014 को शुरू किया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य बहुराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय कम्पनियों को भारत में अपने उत्पादकों के निर्माण के लिए प्रोत्साहित करना तथा रोजगार सृजन एवं कौशल वृद्धि पर ध्यान केन्द्रित करना है। यह कार्यक्रम वैश्वीकरण के इस दौर में भारत के निर्माण और रोजगार के क्षेत्र में आत्मनिर्भर बनाने की दिशा में मील का पत्थर साबित होने वाला कार्यक्रम है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी अंत्योदय की बात करते थे उनके मन में कतार में खड़े अन्तिम व्यक्ति अर्थात समाज का सबसे निचला वर्ग तक खुशहाली और समृद्धि का प्रकाश पहुँचाने की चिन्ता का ही प्रतिफल है कि वर्तमान में जब केन्द्र में उसी दल की सरकार है जिसकी नींव की पहली ईंट रखने में पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी का योगदान था। इस स्थिति में उनके विचारों का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। स्टार्टअप, स्टैंडअप जैसी योजनाओं के माध्यम से सरकार ने अन्तिम व्यक्ति को सक्षम एवं स्वावलम्बी बनाने की दिशा में कार्य को आगे बढ़ाया है।

स्टार्टअप इण्डिया की शुरूआत 16 जनवरी 2016 को की गई। इसका मुख्य उद्देश्य नए कारोबारियों को बढ़ावा देना तथा कारोबार शुरू करने के लिए अनुकूल वातावरण का सृजन करना है। स्टैंडअप योजना की शुरूआत 5 अप्रैल 2016 को की गयी इस योजना के अन्तर्गत नई कम्पनियाँ स्थापित करने हेतु दस लाख से एक करोड़ तक का ऋण देना सुनिश्चित किया गया। इस योजना के माध्यम से उस वर्ग को आत्मनिर्भर बनाने की कोशिश की गई जो लम्बे समय से हाशिए पर था। इन योजनाओं को लेकर सरकार का दृष्टिकोण साफ है कि आम जन महज नौकरी की निर्भरता से ऊपर उठकर मुख्य धारा से जुड़े और आर्थिक रूप से स्वावलम्बी बने साथ ही दुसरो के लिए अवसर पैदा करें।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय कृषि सुधारों पर जोर देते थे। वे कृषि में भारतीय कृषि के अनुरूप आधुनिकता चाहते थे। वर्तमान में केन्द्र सरकार कृषि सुधार को आधुनिक तकनीक के माध्यम से करने की दिशा में लगातार प्रयासरत है। इसी प्रकार उन्होंने हर हाथ को काम, हर खेत को पानी यह विचार दिया था। विडंबना देखिए आज दशकों बाद भी ये समस्या बनी हुई है। विकास चाहे जितना हो अगर हर हाथ को काम नहीं मिलेगा तो भविष्य में सामाजिक स्तर पर गम्भीर समस्याओं का सामना करना पड़ेगा।

आज अगर केन्द्र सरकार की विकास यात्रा के केन्द्र में सबका साथ सबका विकास की मूल भावना नजर आती है तो प्रेरणा स्रोत के रूप में दीनदयाल उपाध्याय जी के विचार ही दिखाई पड़ते हैं। उनका मानना था कि जब तक व्यक्ति आर्थिक रूप से सक्षम नहीं होगा वह राजनीतिक रूप से स्वतंत्र नहीं हो सकता। आज सरकार आम व्यक्ति को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने की दिशा में जिन प्रयासों पर सतत काम कर रही है वह कार्य इन्हीं विचारों के ओत-प्रोत नजर आते हैं। पण्डित जी ने अपने चिन्तन में आम व्यक्ति से जुड़ी जिन चिन्ताओं और समाधानों को समझाने का प्रयास दशकों पहले किया था आज भारत सरकार द्वारा उन्हीं विचारों को केन्द्र में रखकर नीतियों का निर्माण किया जा रहा है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी का चिन्तन शाश्वत विचारधारा से जुड़ा है। इसके आधार पर उन्होंने राष्ट्रभाव को समझने का प्रयास करते हुए समस्याओं पर विचार किया। चाहे प्रश्न राजनीति का हो अथवा अर्थव्यवस्था का, उन्होंने मानवमात्र से जुड़े सभी प्रश्नों की समाधानयुक्त विवेचना अपने वैचारिक लेखों में की है। पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के अनुसार भारत की समस्त नीतियां भारतीयमुखी होनी चाहिए। हमारे लिए पाश्चात्य पूंजीवाद व समाजवाद दोनों ही उपयुक्त नहीं है। भारतीय जीवन दर्शन इन दोनों से परे विशुद्ध मानवतावादी है। समृद्ध और सुखी जीवन के लिए लालायित समाज भीषण संभ्रण के चौराहे पर खड़ा है। ऐसे में अपनी उपादेयता सिद्ध करने वाली भारतीय संस्कृति, उसके आर्थिक नैतिक जीवन मूल्य, आदर्श जीवन के मापदण्ड जैसे यक्ष प्रश्नों का समाधान करने वाला अर्थ वैज्ञानिक दीनदयाल उपाध्याय द्वारा प्रस्तुत आर्थिक दर्शन मानव कल्याण के लिए वरदान सिद्ध होगा।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय का आर्थिक चिन्तन उस समय जितना समीचीन था उतना ही आज भी है। कोई भी नीति निर्धारक संगठन या सरकार जो गरीबों के लिए कल्याणकारी योजनाएं लाना चाहती है एवं मानव कल्याण के मार्ग में प्रशस्त होना चाहती है, उसे दीनदयाल जी के एकात्म मानववाद एवं अंत्योदय के आर्थिक चिन्तन को आधार बनाना होगा। वर्तमान केन्द्र सरकार की आर्थिक एवं मानव कल्याणकारी नीतियां अत्यन्त प्रभावकारी हैं। जिसमें भविष्य की झलक दिखाई देती है। जिससे मानव

कल्याण के लिए एक रचनात्मक एवं प्रगतिशील परिस्थितियां उत्पन्न की जा सकें अपितु मानव कल्याण के स्थायी विकास को सकारात्मक दिशा मिल सके।

संदर्भग्रन्थाः –

1. उ.प्र. संदेश सितम्बर 1991 पृष्ठ संख्या 40-65
2. भारत के वैभव का दीनदयाल मार्ग ह्य.ना.दी पृष्ठ संख्या 28-29
3. पंडित दीनदयाल उपाध्याय राजनीतिक चिंतन पृष्ठ संख्या 29
4. पंडित दीनदयाल उपाध्याय व्यक्ति दर्शन पृष्ठ संख्या 58
5. पंडित दीनदयाल उपाध्याय राजनैतिक चिन्तन पृष्ठ संख्या 38
6. विजयवाड़ा अधिवेशन में दिया भाषण 1965
7. जनसंघ विशेषक आर्गनाइजर 1956
8. पॉलिटिक्ल डायरी पृष्ठ संख्या 139-154
9. माधुरी दुबे, पंडित दीनदयाल उपाध्याय एकात्म मानव दर्शन का महत्व, पृष्ठ संख्या 74-76.
10. वर्मा, जवाहर लाल शिक्षा शोध महामना मदन मोहन मालवीय के शैक्षिक विचार बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झॉसी।
11. महेश चन्द्र शर्मा, दीनदयाल उपाध्याय सम्पूर्ण वाडगम्य, खंड पांच, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली , 2016, पृष्ठ 173–280
12. हृदय नारायण दीक्षित, तत्वदर्शी दीनदयाल उपाध्याय, दीनदयाल उपाध्याय सेवा प्रतिष्ठान, लखनऊ, 1996, पृष्ठ 72-85
13. दिलीप अग्निहोत्री, दीनदयाल उपाध्याय के विचार और दर्शन आज भी प्रासंगिक, प्रभा साक्षी, डेलीहंड, 25 सितम्बर, 2018, पृष्ठ 1-2
14. डॉ० कुलदीप चन्द अग्निहोत्री, दीनदयाल उपाध्याय चिन्तन की प्रासंगिकता, प्रवक्ता.कॉम, 01.03.2018, पृष्ठ 3
15. शिवानन्द द्विवेदी, दीनदयाल उपाध्याय सिर्फ नाम नहीं बल्कि एक विचार है, जागरण सवेरा, 01.03.2018, पृष्ठ 2
16. महेश चन्द शर्मा, दीनदयाल उपाध्यायः कर्तव्य एवं विचार, प्रभात पब्लिकेषन, नई दिल्ली, 1994, पृष्ठ 250-258

1. 17.दीनदयाल उपाध्याय, एकात्म मानववाद, प्रभात पब्लिकेशन, 2016, पृष्ठ 80-82

17. शरत अनन्त कुलकर्णी, एकात्म अर्थनीति, सुरूचि प्रकाशन, केशव कुंज, झण्डेवाला, नई दिल्ली, 2014, पृष्ठ 10-15

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचारों की वर्तमान सरकार मानव कल्याण में भूमिका का चिन्तन

डॉ. कल्याण सिंह मीना
लेवल – 2 अध्यापक
राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय महाराजपुरा,
तहसील – बस्सी, जिला – जयपुर , राजस्थान

पण्डित दीन दयाल उपाध्याय भारतीय जनसंघ के नेता, विलक्षण बुद्धि, सरल व्यक्तित्व एवं नेतृत्व के अनगिनत गुणों के स्वामी थे। उनका मानना था कि समाजवादी और पूँजीवादी दोनों विचारधाराए व्यक्ति के एकांकी विकास की बात करती हैं जबकि व्यक्ति की समग्र जरूरतों का विकास किए बिना कोई भी विचार भारत के विकास के अनुकूल नहीं हो सकता। उन्होंने व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए एकात्म अर्थनीति का प्रतिपादन किया। एकात्म अर्थनीति से तात्पर्य ऐसी अर्थनीति से है जो आर्थिक दृष्टिकोण तक सीमित न होकर जीवन को समृद्ध एवं सुखी बनाने के लिए समग्र पहलुओं को दिशा निर्देशित करती है। उनका मानना था कि किसी भी देश का आर्थिक विकास तभी संभव है जब हम समाज के सबसे निचले पायदान पर जो व्यक्ति है उसका विकास कर पाएं। उसके उत्थान का प्रयास प्राथमिकता पर होना चाहिए। वर्तमान में केन्द्र में भारतीय जनता पार्टी की सरकार है, जिसकी नींव की पहली ईंट रखने में उपाध्याय जी का योगदान था। अतः सरकार द्वारा स्टार्टअप, स्टैंडअप, दीनदयाल उपाध्याय अंत्योदय योजना, मेक इन इण्डिया कार्यक्रम के माध्यम से आम व्यक्ति को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने के लिए कार्य कर रही है। वर्तमान में केन्द्र सरकार कृषि सुधार को आधुनिक तकनीक के माध्यम से करने की दिशा में लगातार प्रयासरत है। ये सभी कार्य पण्डित दीन दयाल उपाध्याय के विचारों से ओत-प्रोत नजर आते हैं। दीन दयाल उपाध्याय के अंत्योदय के लक्ष्य और एकात्म मानवाद के वैचारिकी सिद्धान्त को आत्मसात करके ही मानव कल्याण के लक्ष्यों को भारतीयता के मूल स्वरूप में प्राप्त किया जा सकता है।

पण्डित दीन दयाल उपाध्याय एक महान दार्शनिक, समाजशास्त्री, अर्थशास्त्री, उच्च कोटि के चिन्तक, विचारक और लेखक थे। इस रूप में उन्होंने श्रेष्ठ और संतुलित रूप में विकसित राष्ट्र की कल्पना की थी। इन दिनों पण्डित दीनदयाल उपाध्याय पर निरन्तर चर्चा हो रही है। आर्थिक विकास को लेकर विद्वानों ने अलग-अलग विचार प्रतिपादित किए है। प्रत्येक विचारधारा राष्ट्रीय आर्थिक उन्नति के मूल में खुद को प्रस्तुत करती है। आजादी के बाद भारत में जिस तेजी के साथ अर्थनीति, आर्थिक विषयों, राजस्व प्रणाली और अर्थव्यवस्था की बातें चली निश्चित ही एक नवस्वतंत्र देश के लिए इन बातों की एक स्वभाविक गति थी। मगर भारतीय अर्थनीति के निर्धारण में पश्चिमी दर्शन के पूंजीवाद या समाजवाद के दो ध्रुवों पर चर्चा चली। पहला पूंजीवाद जिसमें व्यक्ति को पूंजी लगाने, उत्पादन करने आदि की निर्वाध छूट है। मगर इसमें व्यक्ति के आर्थिक शोषण की गुंजाइश है। दूसरा चिन्तन समाजवाद है जिसमें उत्पादन एवं विवरण के साधनों पर राज्य का नियन्त्रण रहता है, जिसमें कहा यह जाता है कि यह नियंत्रण समाज का है। मगर समाजवादी व्यवस्था में व्यक्ति की गरिमा और उसके विशेषज्ञ होने की उपेक्षा होती है। जब पण्डित जवाहर लाल नेहरू समाजवाद की नीतियों के सहारे देश की दशा-दिशा तय कर रहे थे। तब भारतीय जनसंघ के नेता दीनदयाल उपाध्याय न सिर्फ विरोध कर रहे थे बल्कि भारत एवं भारतीयता के अनुकूल वैचारिकी दर्शन की पृष्ठभूमि तैयार कर रहे थे। उनका मानना था कि भारतीय विचार नहीं होने के कारण भारत की समस्याओं से निपटने और समाधान देने में अक्षम है। भारतीयता को चलाने के लिए भारतीय दर्शन ही कामयाब हो सकता है। प्रश्न राजनीति का हो या अर्थव्यवस्था का अथवा समाज की विविध जरूरतों का उन्होंने मानव मात्र से जुड़े प्रत्येक प्रश्न की समाधानयुक्त विवेचना अपने लेखों में की है। भारतीय अर्थनीति का स्वरूप क्या हो, इन विषयों को पण्डित दीनदयाल उपाध्याय ने 'भारतीय अर्थनीति विकास की दिशा' पुस्तक में रखा है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के आर्थिक विचार

मनुष्य के सर्वांगीण विकास की कल्पना के लिए दीनदयाल उपाध्याय ने एकात्म मानववाद पर आधारित एकात्म–अर्थनीति का प्रतिपादन किया। एकात्म अर्थनीति का तात्पर्य ऐसी अर्थनीति है जो एकांकी आर्थिक दृष्टिकोण तक सीमित न रहकर मानव एवं मानवेत्तर दृष्टि से पारस्पारिक एकात्म

सम्बन्धों तक जीवन को सम्बद्ध एवं सुखी बनाने के समग्र पहलुओं का दिशा-निर्देशन करती है। पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी का आर्थिक चिन्तन एकात्म मानववाद से निष्पादित है, जिसमें व्यक्ति एकांकी नहीं है बल्कि सम्पूर्ण की एक इकाई है। उनके अनुसार व्यक्ति मन, बुद्धि, आत्मा एवं शरीर का एक समुच्चय है। अतः मानव के संदर्भ में इन चारों को विभाजित करके नहीं देखा जा सकता।

आर्थिक दृष्टि से दीनदयाल जी तीन बातों को महत्वपूर्ण मानते थे। प्रथम उत्पादन को बढ़ाना, 2. समान वितरण करना, 3. संयमित उपभोग, इन तीनों को मिलाकर उन्होंने एक नाम दिया अर्थायाम। इन तीनों में सन्तुलन स्थापित करने में राज्य का दायित्व क्या हो या नहीं हो ऐसा कहना उचित नहीं है। उनका मानना था कि आर्थिक क्षेत्र में सामान्य नियोजन, निर्देशन, नियमन और नियंत्रण का दायित्व राज्य सरकार पर होना चाहिए।

पण्डित जी विकेन्द्रित व्यवस्था के पक्षधर थे। आर्थिक सत्ता का केन्द्रीकरण आर्थिक लोकतंत्र के विरूद्ध है। पूंजीवादी अर्थव्यवस्था में आर्थिक केन्द्रीकरण की प्रवृति होती है। इसमें आर्थिक शोषण होता है। जबकि समाजवादी अर्थव्यवस्था में उत्पादन की प्रणाली पर राज्य का नियंत्रण होता है उनका मानना था कि दोनों ही व्यवस्थाएं व्यक्ति के प्रजातंत्रीय अधिकार और स्वभाविक विकास के प्रतिकूल हैं। अतः हमें विकेन्द्रीकरण के साथ-साथ शक्तियों के विकन्द्रीकरण पर भी विचार करना होगा।

पण्डित दीनदयाल जी मानते हैं कि आर्थिक क्षेत्र में सामान्य नियोजन, निर्देशन, नियमन और नियंत्रण का दायित्व राज्य सरकार पर होना चाहिए इसलिए उन्होंने राज्य को ही दायित्व दिया कि कौन से उद्योग धन्धे राज्य के अधीन होने चाहिए । भारी उद्योगों का राष्ट्रीयकरण होना चाहिए, रक्षा उद्योग, भारी पूंजी वस्तु उद्योग राष्ट्र के अधीन हो, परन्तु भारत के लिए छोटे-छोटे उद्योग ज्यादा उपयोगी हैं। बड़े उद्योगों में केन्द्रीकरण की प्रवृति पाई जाती है जबकि छोटे उद्योग भारतीय श्रमिक की पारस्परिक कुशलता स्थानीय आवश्यकताओं आदि की शर्ते पूरी करते हैं। परन्तु बड़े व छोटे उद्योगों का तालमेल और गठबन्धन भारतीय अर्थव्यवस्था में जरूरी है इसलिए दीनदयाल जी ने क्षेत्र निर्धारण की बात कही और इस संदर्भ में उनका कहना था कि लघु उद्योग उपभोग वस्तुएं बनाए और बड़े पैमाने के उद्योग उत्पादन वस्तुएं बनाए। जिससे दोनों प्रकार के उद्योग रह सकें।

कृषि विकास के कार्यक्रमों पर पण्डित जी का ध्यान गहनता से था। उनके अनुसार कृषि विकास के कार्यक्रमों को दो हिस्सों में बाँट सकते हैं- 1. प्राविधिक, 2. संस्थागत । प्राविधिक कार्यक्रम के अन्तर्गत खेती की पद्धति में आधुनिकतम तकनीक का प्रयोग करने में हमें संकोच नहीं होना चाहिए। मगर मशीन का प्रयोग करते समय हमें यह संयम बरतना होगा कि उससे किसान के हाथ बेरोजगारी न लगे। जबकि संस्थागत कार्यक्रम के अन्तर्गत भूमि सुधार, सहकारिता, कृषि क्षेत्र के लिए पूंजी आदि जुटाने की संस्थाएं विकसित करने पर पण्डित जी ने विचार व्यक्त किये थे।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी हर हाथ को काम के सिद्धान्त को प्रजातन्त्र की रीढ़ मानतें थे। उनके अनुसार काम जीविकोपार्जन हो तथा व्यक्ति को उसे चुनने की स्वतंत्रता हो। यदि काम के बदले राष्ट्रीय आय का न्यायोचित भाग उसे नहीं मिलता तब उस काम की गिनती बेगार में होगी। इस दृष्टि से न्यूनतम वेतन न्यायोचित वितरण तथा किसी न किसी प्रकार की सामाजिक सुरक्षा की व्यवस्था आवश्यक हो जाती है।

उनके अनुसार शासन का उद्देश्य अंत्योदय की परिकल्पना के अनुरूप होना चाहिए उनका मानना था कि किसी भी देश का आर्थिक विकास तभी संभव है जब हम समाज के अन्तिम छोर पर खड़े व्यक्ति का विकास कर सकें। अर्थात समाज के निचले पायदान पर जो व्यक्ति है उसके उत्थान का प्रयास प्राथमिकता होनी चाहिए।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय की एकात्म अर्थनीति मूलतः राष्ट्र की एकता, सुरक्षा, प्रत्येक व्यक्ति को न्यनूतम जीवन स्तर का आश्वासन, प्रत्येक व्यक्ति को आजीविका के अवसर उपलब्ध कराने की आवश्यकता, उत्पादन साधनों के अनुसार औद्योगिकी के विकास की आवश्यकता तथा प्राकृतिक साधनों का मानवीय दृष्टि और आवश्यकतानुसार दोहन, निरपेक्ष और सापेक्ष रूप से अभिव्यक्त है। इस दृष्टि से वह व्यक्ति को सशक्त देखना चाहते हैं और राष्ट्र को भी। इन दोनों के मूल में मानव को केन्द्र मानते हुए समस्त मानव जाति के कल्याण की दृष्टि दीनदयाल जी के चिन्तन में दिखाई पड़ती है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के विचारों का वर्तमान सरकार की नीतियों पर प्रभाव

आज सम्पूर्ण विश्व आर्थिक समृद्धि के पीछे भाग रहा है। उत्पादन की विधियों में अनेक नए अन्वेषण हुए। उत्पादन में प्रचंड वृद्धि हुई। वर्तमान में हम इक्कीसवीं शताब्दी में जी रहे हैं। ज्ञान, विज्ञान, अन्तरिक्ष चिकित्सा में अभूतपूर्व वृद्धि हुई है। परन्तु इस प्रगति के बीच देश के निचले स्तर पर खड़े व्यक्ति को क्या मिला। आर्थिक असानता की खाई बढ़ती जा रही है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के विचारों से प्रेरित होकर स्किल इण्डिया मिशन की शुरूआत केन्द्र सरकार द्वारा की गयी। जिसके अन्तर्गत कौशल विकास और अन्य उपायों के माध्यम से आजीविका के अवसरों में वृद्धि कर शहरी और ग्रामीण गरीबी को कम करना है। भारत सरकार इस पर 500 करोड़ रूपये खर्च करने जा रही है।

केन्द्र सरकार ने एक कार्यक्रम मेक इन इण्डिया 25 दिसम्बर 2014 को शुरू किया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य बहुराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय कम्पनियों को भारत में अपने उत्पादकों के निर्माण के लिए प्रोत्साहित करना तथा रोजगार सृजन एवं कौशल वृद्धि पर ध्यान केन्द्रित करना है। यह कार्यक्रम वैश्वीकरण के इस दौर में भारत के निर्माण और रोजगार के क्षेत्र में आत्मनिर्भर बनाने की दिशा में मील का पत्थर साबित होने वाला कार्यक्रम है।

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी अंत्योदय की बात करते थे उनके मन में कतार में खड़े अन्तिम व्यक्ति अर्थात समाज का सबसे निचला वर्ग तक खुशहाली और समृद्धि का प्रकाश पहुँचाने की चिन्ता का ही प्रतिफल है कि वर्तमान में जब केन्द्र में उसी दल की सरकार है जिसकी नींव की

पहली ईंट रखने में पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी का योगदान था। इस स्थिति में उनके विचारों का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। स्टार्टअप, स्टैंडअप जैसी योजनाओं के माध्यम से सरकार ने अन्तिम व्यक्ति को सक्षम एवं स्वावलम्बी बनाने की दिशा में कार्य को आगे बढ़ाया है।
स्टार्टअप इण्डिया की शुरूआत 16 जनवरी 2016 को की गई। इसका मुख्य उद्देश्य नए कारोबारियों को बढ़ावा देना तथा कारोबार शुरू करने के लिए अनुकूल वातावरण का सृजन करना है। स्टैंडअप योजना की शुरूआत 5 अप्रैल 2016 को की गयी इस योजना के अन्तर्गत नई कम्पनियाँ स्थापित करने हेतु दस लाख से एक करोड़ तक का ऋण देना सुनिश्चित किया गया। इस योजना के माध्यम से उस वर्ग को आत्मनिर्भर बनाने की कोशिश की गई जो लम्बे समय से हाशिए पर था। इन योजनाओं को लेकर सरकार का दृष्टिकोण साफ है कि आम जन महज नौकरी की निर्भरता से ऊपर उठकर मुख्य धारा से जुड़े और आर्थिक रूप से स्वावलम्बी बने साथ ही दुसरो के लिए अवसर पैदा करें।
पण्डित दीनदयाल उपाध्याय कृषि सुधारों पर जोर देते थे। वे कृषि में भारतीय कृषि के अनुरूप आधुनिकता चाहते थे। वर्तमान में केन्द्र सरकार कृषि सुधार को आधुनिक तकनीक के माध्यम से करने की दिशा में लगातार प्रयासरत है। इसी प्रकार उन्होंने हर हाथ को काम, हर खेत को पानी यह विचार दिया था। विडंबना देखिए आज दशकों बाद भी ये समस्या बनी हुई है। विकास चाहे जितना हो अगर हर हाथ को काम नहीं मिलेगा तो भविष्य में सामाजिक स्तर पर गम्भीर समस्याओं का सामना करना पड़ेगा।
आज अगर केन्द्र सरकार की विकास यात्रा के केन्द्र में सबका साथ सबका विकास की मूल भावना नजर आती है तो प्रेरणा स्रोत के रूप में दीनदयाल उपाध्याय जी के विचार ही दिखाई पड़ते हैं। उनका मानना था कि जब तक व्यक्ति आर्थिक रूप से सक्षम नहीं होगा वह राजनीतिक रूप से स्वतंत्र नहीं हो सकता। आज सरकार आम व्यक्ति को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने की दिशा में जिन प्रयासों पर सतत काम कर रही है वह कार्य इन्हीं विचारों के ओत-प्रोत नजर आते हैं। पण्डित जी ने अपने चिन्तन में आम व्यक्ति से जुड़ी जिन चिन्ताओं और समाधानों को समझाने का प्रयास दशकों पहले किया था आज भारत सरकार द्वारा उन्हीं विचारों को केन्द्र में रखकर नीतियों का निर्माण किया जा रहा है।
पण्डित दीनदयाल उपाध्याय जी का चिन्तन शाश्वत विचारधारा से जुड़ा है। इसके आधार पर उन्होंने राष्ट्रभाव को समझने का प्रयास करते हुए समस्याओं पर विचार किया। चाहे प्रश्न राजनीति का हो अथवा अर्थव्यवस्था का, उन्होंने मानवमात्र से जुड़े सभी प्रश्नों की समाधानयुक्त विवेचना अपने वैचारिक लेखों में की है। पण्डित दीनदयाल उपाध्याय के अनुसार भारत की समस्त नीतियां भारतीयमुखी होनी चाहिए। हमारे लिए पाश्चात्य पूंजीवाद व समाजवाद दोनों ही उपयुक्त नहीं है। भारतीय जीवन दर्शन इन दोनों से परे विशुद्ध मानवतावादी है। समृद्ध और सुखी जीवन के लिए लालायित समाज भीषण संभ्रण के चौराहे पर खड़ा है। ऐसे में अपनी उपादेयता सिद्ध करने वाली भारतीय संस्कृति, उसके आर्थिक नैतिक जीवन मूल्य, आदर्श जीवन के मापदण्ड जैसे यक्ष प्रश्नों का समाधान करने वाला अर्थ वैज्ञानिक दीनदयाल उपाध्याय द्वारा प्रस्तुत आर्थिक दर्शन मानव कल्याण के लिए वरदान सिद्ध होगा।
पण्डित दीनदयाल उपाध्याय का आर्थिक चिन्तन उस समय जितना समीचीन था उतना ही आज भी है। कोई भी नीति निर्धारक संगठन या सरकार जो गरीबों के लिए कल्याणकारी योजनाएं लाना चाहती है एवं मानव कल्याण के मार्ग में प्रशस्त होना चाहती है, उसे दीनदयाल जी के एकात्म मानववाद एवं अंत्योदय के आर्थिक चिन्तन को आधार बनाना होगा। वर्तमान केन्द्र सरकार की आर्थिक एवं मानव कल्याणकारी नीतियां अत्यन्त प्रभावकारी हैं। जिसमें भविष्य की झलक दिखाई देती है। जिससे मानव कल्याण के लिए एक रचनात्मक एवं प्रगतिशील परिस्थितियां उत्पन्न की जा सकें अपितु मानव कल्याण के स्थायी विकास को सकारात्मक दिशा मिल सके।

संदर्भ ग्रंथा –

1. महेश चन्द्र शर्मा, दीनदयाल उपाध्याय सम्पूर्ण वाडगम्य, खंड पांच, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली , 2016, पृष्ठ 173–280
2. हृदय नारायण दीक्षित, तत्वदर्शी दीनदयाल उपाध्याय, दीनदयाल उपाध्याय सेवा प्रतिष्ठान, लखनऊ, 1996, पृष्ठ 72-85
3. दिलीप अग्निहोत्री, दीनदयाल उपाध्याय के विचार और दर्शन आज भी प्रासंगिक, प्रभा साक्षी, डेलीहंड, 25 सितम्बर, 2018, पृष्ठ 1-2
4. डॉ० कुलदीप चन्द अग्निहोत्री, दीनदयाल उपाध्याय चिन्तन की प्रासंगिकता, प्रवक्ता.कॉम, 01.03.2018, पृष्ठ 3
5. शिवानन्द द्विवेदी, दीनदयाल उपाध्याय सिर्फ नाम नहीं बल्कि एक विचार है, जागरण सवेरा, 01.03.2018, पृष्ठ 2
6. महेश चन्द शर्मा, दीनदयाल उपाध्यायः कर्तव्य एवं विचार, प्रभात पब्लिकेषन, नई दिल्ली, 1994, पृष्ठ 250-258
1. 7.दीनदयाल उपाध्याय, एकात्म मानववाद, प्रभात पब्लिकेशन, 2016, पृष्ठ 80-82
7. शरत अनन्त कुलकर्णी, एकात्म अर्थनीति, सुरूचि प्रकाशन, केशव कुंज, झण्डेवाला, नई दिल्ली, 2014, पृष्ठ 10-15

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

Review On Alzheimer's Disease; A Neurodegenerative Tauopathy

Dr. Sudhi Shrivastava
CMP College Allahabad, U.P.
Ratnesh Kumar Soni
K.N. Govt. P.G. College Gyanpur Bhadohi .

Abstract- Alzheimer's is a slowly progressive neurodegenerative disease and is one of the most common types of dementia, which causes, degeneration of the cells in the brain. It is a major concern in older people. Pathological characterization of Alzheimer's shows neurotic plaques and neurofibrillary tangles because of amyloid-beta peptide's (Aβ) accumulation in the most affected area of the brain. Tau is an important microtubule-associated protein that stabilizes microtubules polymerization and regulates axonal stability thus contributing to the proper functioning of neurons. Alteration in tau, forms neurofibrillary tangles and amyloid plaques in intercellular space causing disruption in signal transmission. The molecular mechanism which causes tau aggregation is posttranslational modification. Abnormal phosphorylation is found in Alzheimer's disease. This review describes the role of tau in stabilization and destabilization and the molecular mechanism which causes Alzheimer's disease.

Keywords : Alzheimer's disease, Tau protein, Tauopathies.

INTRODUCTION - Alzheimer's disease is a neurodegenerative tauopathy characterized by the abnormal deposition of tau protein in the brain (Gabor G. Kovacs 2018)Tau protein is predominantly found in brain cells, a microtubule-associated protein that stabilizes microtubule bundle and is abundant in axons of neurons. Tau function is regulated by phosphorylation. Tau is the most studied MAPs because of its implication in the group of a neurodegenerative diseases called Tauopathies. Tau is customarily a "natively unfolded" protein with a major physiological role in the maintenance of microtubule stability (S. Muralidar et.al, 2020). This normal predominant unfolded conformation of tau expresses a very low tendency towards any kind of misfolding, aggregation, and accumulations in both intracellular and extracellular conditions (S. Muralidar et.al, 2020) Hence, if any deteriorative modification in tau such as "prion-like" dispersions leads to abnormal folding and aggregation results in neurodegenerative disorders referred generally as tauopathies. One of them is Alzheimer's disease. In this disease, tau is found in a hyperphosphorylated state (p-tau). Hyperphosphorylation of tau can potentially modulate the conformation and charge of the protein which ultimately leads to the exposure of the microtubule-binding domain enabling self-aggregation and oligomerization of tau.

The aggregated tau proteins eventually get converted into neurofibrillary tangles, hyperphosphorylation of tau at C- terminus induce self-assembly of tau protein and this conformation of tau leads to the loss of axonal transport and causes microtubule disassembly. In Alzheimer's disease, there is a higher amount of hyperphosphorylated tau protein is seen in comparison to the normal human being. This state of tau alters

the functioning of the microtubule and leads to improper axonal transport causing problems with memory, language, thinking, or judgment.

classification Of Tau protein

The MAP tau is physiologically associated with polymerization, stabilization, and spacing of microtubules. tau protein is encoded by the gene MAPT. This gene encodes six isoforms by alternative splicing of exons 2, 3, and 10, three isoforms each with either three or four tandem repeats within the microtubule-binding domain, called 3R or 4R-tau isoforms, respectively. Tau is the vital mediator of axonal growth, maintenance, adaptation, and function (F. Liu. Et. Al. 2008). Pathologically, Tauopathies are characterized by intracellular deposits of the protein tau. The different tau isoforms, 3R-tau, or 4R-tau, or mixed 3R-/4R-tau in Alzheimer's disease produce different ultrastructural aggregates and affect different regions of the brain (Marisol Espinoza. et.al.2008.

The TAU Gene- A cDNA for tau was first isolated from a mouse brain expression library, and subsequently, it was cloned from other species including goat, chicken, bovine, and human. recently, tau protein sequences have been identified in different species.

Human TAU Gene Expression- The human gene is located on chromosome 1, where it occupies over 100 kb and contains at least 16 exons (Following a GC-rich 5′-region, a single untranslated exon exists. Upstream of this exon there are several DNA sequences that contain consensus binding sites for promiscuous transcription factors such as AP2 or SP1. Tau is mainly expressed in neurons, and interaction with a neural-specific factor has been proposed. Nevertheless, the neural-specific expression of the protein could be also due to the presence of possible silencer elements in nonneural cells (Jesus. A, et.al.)

Tau protein localization- Tau is a microtubule (MT)-associated protein that is thought to be localized to the axon. However, its precise localization in developing neurons and mechanisms for the axonal localization of tau in cultured rat hippocampal neurons mainly occur during early neuronal development. Interestingly, transient expression of human tau in very immature neurons, but not in mature neurons, mimicked the developmental localization of endogenous tau to the axon. The tau-1 antibody has been widely wont to label the axons, as dephosphorylated tau at Ser-195, Ser-198, Ser-199, and Ser-202 (Szendrei et al., 1993) has been shown to highly accumulate within the axons of immature neurons in culture (Mandell and Banker, 1996). Although total tau has also been shown to be accumulated in distal axons (Mandell and Banker, 1996), its precise subcellular localization studied. The axonal accumulation in stage 3 neurons is not due to the increasing volume of the distal axon, as GFP did not exhibit such accumulation. Also, acetylated tubulin, which has also been shown to be accumulated in distal axons in immature neurons (Hammond et al., 2010), colocalized with tau at a high degree. These results suggest that the axonal localization process of tau starts already in stage 3 neurons.

Functions of normal tau

Neurons are the functional building blocks of the brain. Microtubules play an important role to maintain structural backbone and functions of neurons. MTs are stabilized in particular directions which give rise to two different cytoplasmic extensions like axon and dendrites. The primmest function of tau is providing stabilization of microtubules in distal portions of axons and dendrites. Recent studies revealed that tau also plays important role in other secondary functions like engaging to enzymes and structures like RNA and presenilin 1 (PS1) (S. Muralidar et.al, 2020)

Mts stabilization provides tau the ability to regulate MT- structure, and dynamics and thus can alter morphological l and regulatory functions of cells directly or indirectly. The microtubule network is responsible for axonal transport systems that allow the s transport of vital cellular components like cell organelles and signaling molecules. Thus, microtubule facilitated axonal transport systems and stabilization of MTs completely depends on tau. Furthermore, Tau is of prime importance in conserving the architecture of neuronal cells. Kurt R. Brunden 2014.

Tauopathy in Alzheimer's disease Pathological effects of tau

Tau is typically a "natively unfolded" protein that plays an important physiological role within the maintenance of microtubule stability. This normal predominant unfolded conformation of tau expresses a low tendency towards any misfolding, aggregation, and accumulation in both intracellular and extracellular conditions.

Hence, any deteriorative modification in tau like "prion-like" dispersions leads to abnormal folding and aggregation results in neurodegenerative disorders referred generally as tauopathies. even though phosphorylation has an important role in modifying tau under normal physiological conditions, an increased level of this modification results in self aggregated and hyperphosphorylated tau (p-tau. Hyperphosphorylation of tau can potentially modulate the conformation and charge of the protein which ultimately results in the exposure of the microtubule-binding domain enabling self-aggregation and oligomerization of tau. These aggregated tau proteins eventually get converted into neurofibrillary tangles (NFTs). Prior to the formation of NFTs, hyperphosphorylation at the C terminus of tau induces the self-assembly of tau protein resulting in the formation of paired helical filaments (PHFs). This conformation of the aggregated version of tau protein results in loss of axonal transport and also constantly covers way for microtubule destabilization]. Compared to the traditional controls, AD patients possess a relatively higher amount (4 fold increased) of abnormal or hyperphosphorylated tau proteins. Additionally, these misfolded tau proteins lose their primary function of MT stability alongside increased aggregation effects and are found to be potential neurotoxins. Ultimately, Tau-MT functioning is compromised resulting in synaptic plasticity and lack of proper axonal transport leading to cognitive insufficiencies. Further, p-tau also triggers the activation of MT- severing proteins like katanin to worsen the method of microtubule assembly .

Effects of Protein interactions on tau pathologies- From the above information, it can be concluded that abnormal phosphorylation and dephosphorylation could lead on to extreme pathological effects on the patients. Among them, Amyloid-β, Pin1, Fyn Kinase, Heat Shock Proteins, FKBP51 and FKBP52Immunophilins, α-Synuclein, PACSIN1 are the pivotal proteins that have direct effects on either phosphorylation or dephosphorylation of tau A. Mietelska et.al.Thus, tau's regulation depends on two crucial factors which include post-translation modification and protein interaction, and these crucial factors give us a lead to target tau proteins therapeutically.

Aβ and its interplay in tau-pathology- Developing research works suggests and proves that Aβ may potentially play an immediate or indirect interactive role with tau protein to hasten up the NFT formation. Recent evidence on Aβ's interplay with tau revealed the adverse effects of Aβ within the diverse molecular and cellular pathways of tau resulting in detrimental effects like tau aggregation, hyperphosphorylation, accumulation, and mislocalization.

Conclusion- Alzheimer's disease is the most ordinarily found tauopathy which is prevalent in elderly people. Tau protein with immense pathological effects in Alzheimer's disease acts as an important game-changer

within the progression of the disease. Tau's role in the stabilization of microtubule and enhancement of axonal transport is unquestionable proving its adequate need in message transfer inside the brain. Abnormalities within the functions of tau will ultimately cause instantaneous dysfunctional effects in microtubule assembly and axonal transport resulting in adverse neurodegeneration. Developing results proves the importance of tau in severing the disease pathology. These collective findings on tau protein's biology, pathological effects, and therapeutic strategies highlight the indispensable need for further understanding in various Tau mechanistic activities. Post-translation modifications and protein interactions on tau are often considered as pillars of targeting tau since modulating these two processes are often an efficient therapeutic step towards managing AD. [S. Muralidar et al.]. Even though different therapeutics with different approaches are emerging for the treatment of Alzheimer's disease , the challenge continues to exist awaiting proper evidence on their efficacies. With multiple roles within the development of Alzheimer's disease pathology, tau are often considered because the most promising candidate to develop better-targeted drugs to cure the incurable disease.

References

1. A. Alvarez et.al.1999; Inhibition of tau phosphorylating protein kinase cdk5 prevents β-amyloid-induced neuronal death, FEBS Lett. 459 (1999) 421–426, https://doi.org/10.1016/S0014-5793(99)01279-X.
2. A. Mietelska-2014 Tau Protein Modifications and Interactions: Their Role in Function and Dysfunction Int J Mol Sci. (3): 4671–4713.
3. Avila, et.al 2003; Role of Tau Protein in Both Physiological and Pathological Conditions. Physiol Rev 84: 361–384, 2004; 10.1152/physrev.00024.
4. C. Laurent, L. Buée, D. Blum,2018; Tau and neuroinflammation: what impact for Alzheimer’s disease and tauopathies? Biom. J. 41 (2018) 21–33, https://doi.org/ 10.1016/j.bj.2018.01.003.
5. D. Bhaskar C, The role of tau protein in diseases, Ann. Adv. Chem. (2018) 001– 016, https://doi.org/10.29328/journal.aac.1001010.
6. D. Chu, Pathological Changes of Tau Related to Alzheimer’s Disease,2019https://doi.org/10.1021/acschemneuro.8b00457
7. E. Mandelkow, Tau in Alzheimer’ s disease, Cell 8924 (1998) 425–427.
8. Fei Liu and Cheng-Xin Gong 2008;Tau exon 10 alternative splicing and tauopathies Mol Neurodegener. 3:
9. Gabor G. Kovacs 2018; Handbook of Clinical Neurology Volume 145, 2018, Pages 355-368
10. Götz, et.al; 2001 Formation of neurofibrillary tangles in P301L tau transgenic mice induced by Aβ42 fibrils, Science (80-.) 293 1491–1495, https://doi.org/10.1126/science.1062097
11. Hammond et al., 2010 Posttranslational Modifications of Tubulin and the Polarized Transport of Kinesin-1 in Neurons Molecular Biology of the Cell Vol. 21, No. 4
12. H. Choi, et.al; 2020 Acetylation changes tau interactome to degrade tau in Alzheimer’s disease animal
13. and organoid models, Aging Cell 19 (2020) 1–13, https://doi.org/10.1111/acel.13081.
14. Iwata M, Regulatory mechanisms for the axonal localization of tau protein in neurons.
15. Mol Biol Cell. 2019 Sep 1;30(19):2441-2457.
16. J. Hardy, et.al. 2001; Enhanced neurofibrillary degeneration in transgenic mice expressing mutant tau and APP, Science (80-.) 293) 1487–1491, https://doi.org/10.1126/science.1058189.

17. J. Lewis, et.al; Curr. Alzheimer Res. 3 (2006) 437–448, https://doi.org/10.2174/1567205067
18. Kurt R. Brunden, et.al 2014, Bioorganic & Medicinal Chemistry Volume 22, Issue 18, Pages 5040-5049
19. Mandell and Banker, 1996). A Spatial Gradient of Tau Protein Phosphorylation in Nascent Axons.Journal of Neuroscience 15 September 1996, 16 (18) 5727-5740; DOI: https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.16-18-0572
20. M. Espinoza.et.al.2008; J Alzheimers Dis. 2008 May; 14(1): 1–16.Differential Incorporation of Tau Isoforms in Alzheimer's Disease
21. P. Chong, et.al; 2018, Tau proteins and Tauopathies in Alzheimer's disease, Cell. Mol. Neurobiol. 38 965–980, https://doi.org/10. 1007/s10571-017-0574-1.
22. S.Muralidar et.al, 2020); Role of tau protein in Alzheimer's disease: The prime pathological player International Journal of Biological Macromolecules Volume 163, Pages 1599-1617
23. Szendrei et al., 1993; Recognition of the minimal epitope of monoclonal antibody Tau-1 depends upon the presence of a phosphate group but not its location. Jour. of neuroscience research Rapid Communication Volume34, Issue2 Pages 243-249

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

शैव दर्शन को अभिनवगुप्त का अवदान

डॉ0 शालिनी साहनी
संस्कृत विभाग, आर0एम0पी0पी0जी0 कालेज, सीतापुर, उत्तर प्रदेश।

शोध सारांश– भारत वर्ष का सांस्कृतिक बौद्धिक इतिहास बिना कश्मीर के पूरा नही हो सकता। कश्मीर सभी कालखण्डों में सभी प्रदेशों से जुडा रहा । कश्मीर शैव, शाक्त, वैष्णव समस्त दर्शनों का केन्द्र रहा है। वेदान्त मीमाँसा न्याय आदि का भी केन्द्र रहा है। कश्मीरी आचार्यों के अवदान के बिना भारतीय ज्ञान परम्परा का अध्ययन अपूर्ण और भ्रामक सिद्ध होगा। ऐसे ही एक क्रान्तदर्शी , कवि दार्शनिक, काव्यशास्त्री, चिन्तक, साधक एवं सम्यता मूलक विमर्श को समाज के समक्ष रखने वाले सर्वज्ञ, विलक्षण प्रतिभा चक्षुओं से युक्त आचार्य के अवदान पर दृष्टि डालना अपेक्षित हैं। वह आचार्य अभिनवगुप्त पाद है। एक दार्शनिक के रूप में उनकी मान्यतायें अदभुत है। वे युक्ति के स्थान पर अनुभव पर बल देते है वे श्रुति को अनुभूति के ऊपर नही रखते । अद्वैत वाद में युक्ति के आधार पर संशोधन करते है। वे माया मिथ्या के संसार का खण्डन करते है। उनका कथन है कि यदि चेतना सत् है तो यह नाम रूपात्मक संसार मिथ्या नहीं हो सकता हैं। उन्होंने संसार के नकार की परम्परा को स्वीकार की परम्परा के रूप में रखा हमारे समक्ष । अभिनवगुप्त के दार्शनिक विश्व की यात्रा करने के लिए कश्मीर में शैव दर्शन की बहुत लम्बी पराम्परा से साक्षात्कार करना होगा। अभिनवगुप्त से पहले के काल में जाने पर ही उनके चिन्तन जगत के आधार बिन्दुओं को समझा जा सकता है। यह कश्मीर में भाषा कला और दर्शन को सूर्योदय काल था। अभिनवगुप्त ने शैव दर्शन के हर आयाम पर लिखा। तंत्रालोक, परात्रिषिंका विवरण, परमार्थ सार, तंत्रसार और गीतार्थ सग्रंह उनके प्रचलित ग्रन्थ है। परमार्थ सार शेष की कारिका पर आधारित है, तो गीतार्थ संग्रह भगवतगीता पर उनकी टिप्पणी है। उनका कथन है कि सभी प्रकार के दुःखों से मुक्ति केवल परम्शिव को साक्षात देखने से ही सम्भव है उन्हें आपत्ति नही कि शिव को कोई कृष्ण के रूप में सम्बोधित करे। कौरव पाण्डव युद्ध को उन्होंने विद्या और अविद्या के बीच संघर्ष बताया है। प्रत्यभिज्ञा विमर्श उनके प्रिय विषय प्रत्यभिज्ञा को समझाने वाला महत्वपूर्ण ग्रंथ है। वहॉ वे कहते है कि अज्ञान के कारण जिसे भूल गए है उस परमशिव के साथ पुनः साक्षात्कार कैसे हो । अभिनवगुप्त ऐसे प्रतिभावान दार्शनिक और चिंतक थे । जिन्होंने अनेक दार्शनिक मान्यताओं और साधना पद्धतियों का समन्वय करते हुये एक समग्र दर्शन प्रस्तुत किया, ऐसा दर्शन जिसे समाज को हजारों वर्ष से चली आ रही अतिरंजनाओं से मुक्त होने का मार्ग प्रशस्त किया।

मुख्य शब्द –शैव, कश्मीर, अभिनगुप्त, दर्शन, परमार्थ, शैव, शाक्त, वैष्णव।

कश्मीर की ख्याति शारदा मण्डल के रूप में है। कश्मीर को सर्वज्ञपीठ कहा जाता है। भारत वर्ष का सांस्कृतिक बौद्धिक इतिहास बिना कश्मीर के पूरा नही हो सकता। कश्मीर सभी कालखण्डों में सभी प्रदेशों से जुडा रहा। कश्मीर शैव, शाक्त, वैष्णव समस्त दर्शनों का केन्द्र रहा है। वेदान्त मीमाँसा न्याय आदि का भी केन्द्र रहा है। कश्मीरी आचार्यों के अवदान के बिना भारतीय ज्ञान परम्परा का अध्ययन अपूर्ण और भ्रामक सिद्ध होगा। ऐसे ही एक क्रान्तदर्शी, कवि दार्शनिक, काव्यशास्त्री, चिन्तक, साधक एवं सम्यता मूलक विमर्श को समाज के समक्ष रखने वाले सर्वज्ञ, विलक्षण प्रतिभा चक्षुओं से युक्त आचार्य के अवदान पर दृष्टि डालना अपेक्षित हैं। वह आचार्य अभिनवगुप्त पाद है। वह महान तत्ववेत्ता बहु आयामी आचार्य, ज्ञान–साधक है।

तन्त्रालोक के आरम्भ में वे कहते है – कि ज्ञान वह है जो मोक्षदायी हो। यहॉ अज्ञान हम ज्ञान के अभाव को नही कहते अपितु सीमित ज्ञान को कहते है।

"मोक्षो हि नाम नैवान्यः स्वरूप प्रथनमात्र" अभि0 तन्त्रालोक[1]

मोक्ष और कुछ नहीं है अपितु अपने स्वयं के स्वरूप का विस्तार मात्र है।

आचार्य अभिनवगुप्त पर यह श्लोक सटीक प्रतीत होता है–

काव्येषु कोमल धियों वैमेव न अन्ये । तर्केषु कर्कश धियोवैमेव न अन्ये।

तन्त्रेषु यन्त्रितधियोवैमेव न अन्ये ।श्कृष्णेषु संयतधियो वैमेव न अन्ये।

आचार्य प्रवर अभिनवगुप्त एक सौन्दर्यशास्त्री, काव्यमर्मज्ञ, नाट्यशास्त्री के रूप में अद्‌भुत चिन्तन करते है। रस सिद्धान्त, साधारणीकरण, अभिव्यक्तिवाद पर बात हो तो नाट्क के कालखण्ड में श्रोता–पाठक को लेकर चले जाते हैं। वह साधारणीकरण की उस सीमा तक ले जाते है। जहाँ काव्यशास्त्री दार्शनिक हो जाता है। एक दार्शनिक के रूप में उनकी मान्यतायें अदभुत है। वे युक्ति के स्थान पर अनुभव पर बल देते है वे श्रुति को अनुभूति के ऊपर नही रखते। अद्वैत वाद में युक्ति के आधार पर संशोधन करते है। वे माया मिथ्या के संसार का खण्डन करते है। उनका कथन है कि यदि चेतना सत् है तो यह नाम रूपात्मक संसार मिथ्या नहीं हो सकता हैं। उन्होंने संसार के नकार की परम्परा को स्वीकार की परम्परा के रूप में रखा हमारे समक्ष ।महान तान्त्रिक के रूप में आचार्य अभिनवगुप्त ने शैव शाक्त तन्त्रसाधना का हमारे व्यावहारिक जीवन में क्या प्रयोग है उसकी स्थापना की है। मेधा को धारित करने वाले कृष्ण की भांति जब अंधेरा हो जीवन में तब आगे देखने वाले की भांति अभिनवगुप्त संयत–स्थिर बुद्धि वाले योगी कहे जाते है। ऐसे विचारक चिन्तक दार्शनिक की पिछले चार वर्षों से सहस्राब्दि मनायी जा रही है। उस कालखण्ड में जब भारत आक्रान्ताओं के बर्बर वार झेल रहा था। भारतवर्ष में अंधेरा छा गया था उस समय उन्होंने सांस्कृतिक चेतना को जन्म दिया।

आचार्य का विचार एवं विषय प्रवेश बहुत ही विस्तृत है–विलक्षण है। हमारे इतिहास में जितनी विविधता हो सकती है उतनी विविधता एक व्यक्ति में है। ज्ञान–विद्या का कोई क्षेत्र उन्होंने छोडा नही है। समस्त विधायें आचार्य की हस्तामलक है। उनके विद्या के विभिन्न क्षेत्रों के लिए उनके हाथों में कई आमलक है। उन्होंने अपनी विद्वता से समस्त विद्वत समाज को परिवर्तित किया। वे सबको अपना ज्ञान सुलभ करना चाहते थें। उनकी साधना को आगे चलकर "वाममार्गी साधना" कहा गया।**"अभिनवभारती"** में आचार्य अपने लक्षण चक्षुओं से संगीत नृत्य को दर्शन से जोड़ देते हैं। उस गूढ़ विचारधारा को सिद्धान्त से जोड़ देते है। वे शोध करके नवीन सिद्धान्तों को गढ़ते है। उन्होंने अपने समय की दीवारो को तोड़ा और विद्या को लोक के लिये खोल दिया। ऐसे आचार्य अभिनवगुप्त आचार्य की विलक्षण प्रतिभा का गुणगान अपेक्षित है। अभिनवगुप्त कश्मीर में शैव दर्शन को एक नये रूप में स्थापित करने वाले प्रमुख दार्शनिक बनें। अभिनवगुप्त का कथन है कि –

मधुमक्खी की भांति बनो जो बहुत से फूलों से पराग बटोरकर उसे अपने ही प्रयास से मधु बनाती है।

अभिनवगुप्त के दार्शनिक विश्व की यात्रा करने के लिए कश्मीर में शैव दर्शन की बहुत लम्बी पराम्परा से साक्षात्कार करना होगा। अभिनवगुप्त से पहले के काल में जाने पर ही उनके चिन्तन जगत के आधार बिन्दुओं को समझा जा सकता है। यह कश्मीर में भाषा कला और दर्शन को सूर्योदय काल था। आठवीं शताब्दी में वसुगुप्त को शैव दर्शन के पहले गम्भीर व्याख्याता मान ले तो अभिनवगुप्त उस काल खण्ड के सबसे ऊँचे शिखर पर विराजमान मान जायेगें। वसुगुप्त और अभिनवगुप्त के बीच का डेढ सौ वर्ष का कालखण्ड शैव दर्शन के विभिन्न आयामों के विकास और अनेक दार्शनिक बिन्दुओं की परिभाषा का युग था।

शैव दर्शन को तीन दृष्टि कोणों से देखा जाता रहा है। भेद अभेद और भेदा भेद। अभिनवगुप्त के लिए शिव चराचर ब्रह्माण्ड में ही व्याप्त है। उस माया में भी वहीं व्याप्त है। जिसे अवरोध माना जाता है। उन्हें इस दिशा में चार पम्परायें दिखायी दी। लेकिन मनन करने पर उन्हें लगा कि ये चार अलग दर्शन नही एक विराट दर्शन के ही चार अनिवार्य आयाम है ये चार धारणाएँ है – **क्रम परम्परा, स्पंद परम्परा, कुल परम्परा और प्रत्यभिज्ञा परम्परा ।**

अभिनवगुप्त की रचना संसार अत्यन्त विपुल है। अभिनवगुप्त ने शैव दर्शन के हर आयाम पर लिखा। **तंत्रालोक, परात्रिषिंका विवरण, परमार्थ सार, तंत्रसार और गीतार्थ सग्रंह** उनके प्रचलित ग्रन्थ है। परमार्थ सार शेष की कारिका पर आधारित है, तो गीतार्थ संग्रह भगवतगीता पर उनकी टिप्पणी है। भरत मुनि के नाट्यशास्त्र पर अभिनव भारती और आनन्दवर्धन के ध्वन्यालोक पर विवेचना लिखकर आनन्दवर्धन के इस ग्रन्थ पर अपना मत व्यक्त करते हुये ध्वनि को अभिनवगुप्त चौथा आयाम बताते है। उनका कथन है कि सभी प्रकार के दुःखों से मुक्ति केवल परम्शिव को साक्षात देखने से ही सम्भव है उन्हें आपत्ति नही कि शिव को कोई कृष्ण के रूप में सम्बोधित करे।

कौरव पाण्डव युद्ध को उन्होंने विद्या और अविद्या के बीच संघर्ष बताया है। प्रत्यभिज्ञा विमर्श उनके प्रिय विषय प्रत्यभिज्ञा को समझाने वाला महत्वपूर्ण ग्रंथ है। वहाँ वे कहते है कि अज्ञान के कारण जिसे भूल गए है उस परमशिव के साथ पुनः साक्षात्कार कैसे हो। उन्होंने लगभग 42 पुस्तकें लिखी थी किन्तु आज कई पुस्तकें उपलब्ध नही है वहीं कुछ अधूरी पाण्डुलिपियाँ भी मिली है तंत्र और शैवदर्शन के बारे में उनके प्रमुख ग्रन्थों में **तंत्रालोक और लाघवी और बृहत विमर्शिनी** सबसे से महत्वपूर्ण है तंत्रलोक तंत्र और शैव साधना पर विश्वकोषीय आकार का विशाल ग्रन्थ है। इसी विषय को कम शब्दों और सरल भाषा में समझने के लिये उन्होंने एक छोटा ग्रन्थ लिखा। जिसका नाम रखा गया तंत्रसार। इसी वर्ग में परमार्थ सार भी शामिल है। संक्षिप्त और वृहत विमर्शनियाँ अपने गुरू उप्पलाचार्य की प्रसिद्ध पुस्तक ईश्वर प्रत्यभिज्ञा कारिका पर भाष्य है।

इसके अतिरिक्त कुल परम्परा पर लिखी **मालिनी विजया वार्तिका और परात्रिंशिका विवर्ण** उनकी महत्वपूर्ण कृतियाँ हैं। उनका **भैरव स्तोत्र** सबसे प्रसिद्ध स्तोत्र है। उनकी तीन महत्वपूर्ण रचनायें प्रत्यक्ष रूप से शैव दर्शन के बारे में नही है। **भगवतगीता संग्रह**–इसमें अभिनवगुप्त ने गीता को विद्या और अविद्या के बीच सघंर्ष के रूप से देखा है और निष्कर्ष यह है कि परम चैतन्य के साक्षात्कार पर ही मोह से मुक्ति मिल सकती है। अन्य दो रचनायें सौन्दर्य शास्त्र और नाट्यशास्त्र के बारं में है।

आचार्य अभिनवगुप्त – काव्य एवं सौन्दर्य मीमांसा

आचार्य अभिनवगुप्त पाद की प्रतिभा बहुमुखी है। इस प्रतिभा को उन्होंने गुरू चरणों में बैठकर व्युत्पत्ति और अभ्यास से और भी प्रखर बना दिया उनकी इसी नैसर्गिक प्रतिभा महान ग्रन्थों का अध्ययन मनन एवं शिवभक्ति उनको प्रमाण भूत आचार्य के रूप में विख्यात करती है। आचार्य ने विविध फलों से पराग संचित किया और उसे अपनी साधना एवं प्रतिभा के संयोग से मधु में परिणत कर दिया उनका रति भक्ति से युक्त एक सुन्दर पद्य है जिससे उनके दार्शनिक का रस सिद्ध होना निश्चित होता है और उनके काव्य सौन्दर्य मी मीमांसक का दर्शन निष्णात होना।

अभिनवगुप्त को साहित्य के रस भोग में लिप्त देख शिव भक्ति रूपी नायिका उन्मत्त हो उठी और उसने स्वयं ही जाकर उन्हें पकड़ लिया। इसके बाद उन्होंने स्वयं भी सब कुछ भुलाकर तन्मय होकर लोकाचार आदि को भूल शिव–भक्ति रूपी नायिका के वशीभूत हो गुरू–जनों के घर सेवक का कार्य स्वीकार कर लिया। (तन्त्रालोक – 37.58–59)[2]

वस्तुतः अभिनव का वैशिष्ट्य श्रृंगार काव्य और भक्ति के द्वैत में नहीं इसके सामंजस्य में हैं। स्वयं आगम शास्त्र की जिन परम्पराओं को समाहित कर उनका उदार व्यक्तित्व निर्मित हुआ उसमे साहित्य और संगीत के लिये पर्याप्त समर्थन है। विज्ञान भैरव जैसे प्रतिष्ठित आगम ग्रन्थ की दो धारणाएँ व्यक्त करते हए वे लिखते है –

"जब योगी का मन गीत आदि के आनन्द के साथ तदाकार हो जाता है तब वह अपने मानस के विस्तार के कारण उस परमतत्व के साथ एकाकार हो जाता है। (73)

"जहाँ जहाँ मन सन्तुष्टि प्राप्त करता है मन को (योगी) वहीं धारण करे क्योंकि वहीं से परमतत्व की आनन्द शक्ति व्यक्त हो जाती है । (74)

ऐसा इसलिए होता है क्योंकि उस सर्वव्यापक परमतत्व से अछूता कोई भी देश और काल नही है। कला और सौन्दर्य कश्मीर शैवदर्शन की आधार भूत विशेषताओं में से है। कश्मीर शैवदर्शन एक सौन्दर्य मीमांसीय दर्शन है। **शिव स्वयं ही नटराज कहे जाते है और सृष्टि, स्थिति संहार, तिरोधान तथा अनुग्रह उनके पॉच कृत्य है। यही उनकी लीला नृत्य और लीला रहस्य है। जगत भी एक नाट्य है। यह वाह्य रूप से भी घटित होता है और आन्तरिंक रूप से भी। शिव सूत्रग्रंथ का प्रथम सूत्र है–चैतन्यात्मा अर्थात् आत्मा चैतन्य है और यहीं आत्मा अज्ञान के आवरण के कारण अपने स्वरूप की विस्मृति अथवा गोपन से विविध भूमिकाओं का जैसे कि एक अभिनेता नाट्य मण्डप में निर्वाह करता है।**

तीन शिव सूत्रों में यह रूपक पूरा हो जाता है

नर्तक आत्मा। रंगों अंतरात्मा । प्रेक्षकाणि इन्द्रियाणि ।(शिवसूत्र ; 3.9–11)[3]

आत्मा नर्तक (अभिनेता) है । जैसे एक व्यक्ति अपने पाठ को पृष्ठभूमि में रखकर स्वयं ही कई चरित्रों की भूमिकाओं को धारण करता है । वैसे ही आत्मा भी अपने स्वरूप का गोपन कर एक संसारी की भूमिका धारण करता है। उसका अन्तः करण ही रंगमंच है और इन्द्रियॉ दर्शक है इस प्रकार आंतरिक जगत में भी एक पूरी नाट्य प्रस्तुति चलती रहती है। इस पृष्ठ भूमि में आचार्य अभिनवगुप्त के साहित्य कला एवं सौन्दर्य चिन्तन को समझा जा सकता है। शैव दर्शन की तत्व मीमांसा में असत् रूप कुछ भी नही है। यहाँ अज्ञान का अर्थ ज्ञान का न होना नही है। बल्कि सीमित ज्ञान है यह अज्ञान भेद बृद्धि उत्पन्न करता है एवं परमेश्वर की अनन्त शक्तियों पर स्वयं परमेश्वर के ही स्वातंत्र्य से आवरण डाल देता है। जगत इस दर्शन में सामान्य संसार की तरह है न तो वह असत् है और न ही मिथ्या।

त्रिकदर्शन – शिवोहम्! शिवोहम् !

शैव दर्शन क्या है ? वेदान्त की भांति ही यह एक आस्तिक दर्शन है और वेदान्त की भांति वह ब्रहम या शिव को सर्वज्ञ सर्वशक्तिमान और सर्वत्र विद्यमान मानता है। शैव उसे शिव परम् चैतन्य या आत्मन् के नाम से सम्बोधित करते है अर्थात् दोनों अद्वैत को मानते है वेदान्ती अपना अंतिम लक्ष्य ब्रहम मय होना मानते है तो शैव उसे शिवमय कहते हैं।

अहं ब्रहमास्मि और शिवोऽहम दोनों की धारणा है।

शिव का रूप परम् चैतन्य है लेकिन वह जब अपना विस्तार करता है तो उसे क्रियाशील होने की आवश्यकता होती है यह वह स्वयं नही करता। अपने ही एक क्रिया रूप को जन्म देता है जिसे शक्ति कहते है। शक्ति शिव का नारी रूप भी है। शिव की क्रियाशीलता के ही कारण सृष्टि का जन्म होता है और शिव का विस्तार होता है क्योंकि शिव ही शक्ति का जन्मदाता है। वहीं जगत को बनाता है। इसलिये वही सब चराचर में स्वयं विद्यमान है।

''शक्ति की सतत् क्रियाशीलता को स्पदंन कहते है। यह सूक्ष्म कम्पन भौतिक जगत का स्वभाव है। परमाणु के भीतर विभिन्न लघु कण सतत क्रियाशील होते है। हर समय एक विशेष प्रकार का नृत्य करते

रहते हैं। इस सूक्ष्म क्रिया के कारण भी एक कम्पन या स्पदंन होता रहता है। वह स्पंदन सृष्टि की विशेषता है।

शिव का विस्तार ही सृष्टि – शिव से शक्ति बनने और संसार या सृष्टि को जन्म देने की शैव दर्शन में विशद व्याख्या की गई है। ब्रह्माण्ड का जन्म परमशिव के विस्तार के अनुभव का आभास है। इस सृष्टि की रचना में शिव के अतिरिक्त किसी और वस्तु या तत्व का कोई योगदान नही होता।

अभिनवगुप्त मानते है कि शिव अपने आप में पूर्ण है और परम आनन्द की अवस्था में है लेकिन आनन्द कोई स्थिर या जड़ अवस्था नही जिसमें कोई गति ही न हो। उसमें विमर्श होता है और यही क्रिया का स्रोत है। जब परमशिव के चैतन्य का अपने आपसे बाहर विस्तार होता है तो ब्रह्माण्ड अस्तित्व में आता है। इसके विपरीत जब वह अपनी चैतन्यता को वापस खींच लेता है तो सृष्टि का अंत होता है। इसी को हम प्रलय कहते हैं।

सृष्टि के इस जन्म के साथ एक प्रकार का द्वैत सा दिखने लगता है। परमशिव की एकता का तत्व और सृष्टि की विविधता का तत्व आमने सामने होते है, लेकिन वास्तव में दोनों एक दूसरे से भिन्न नहीं है। सीमाएँ एक दूसरे में विलीन हो जाती हैं। जब शिव पुरूष के रूप में भाषित होना चाहता है तो स्वाभाविक है कि वह अपने–आप पर कई प्रकार के बन्धन लगाता है। एक से बहु होना है, उसे मुक्त और असीम से सीमित और परवश जीव बनना है, यानी उसे पशु बनना है, जो स्वतंत्र नही है। बंधनों का यह विराट ताना बाना ही माया कहलाता है। उस परमशिव की शुद्ध चेतना पर माया का प्रभाव पड़ता है और वह पाँच प्रकार की सीमाओं में बंध जाताहै अर्थात् उस पर पाँच प्रकार के परदें पड़ते है जो उसे ढ़क लेते है। इन्हें पाँच कंचुकाएँ कहते है। वह चिदाणु बन जाता है। इसी अवसर पर उसे पूर्व सृष्टि से चली आने वाली कर्ममाला भी ढाँप लेती है। इन कंचुकाओं को भेदने के लिए साधक को विभिन्न अपायों से गुजर कर उस स्थिति में पहुँचना होता है जिससे परमशिव के चैतन्य रूप का अनुभव हो। लेकिन इस बिन्दु तक पहुँचने के लिए शक्तिपात की आवश्यकता होती है जो वास्तव में शिवानुगृह से ही होता है शक्तिपात गुरू के माध्यम से ही सम्भव है लेकिन गुरू द्वारा दिय गये शक्तिपात में भी शिवानुगृह ही होता है।

शैव दर्शन का लक्ष्य तो एक ही है लेकिन लक्ष्य तक पहुॅचने के चार परम्परागत मार्ग सुझाए गये है। क्रम परम्परा–जिसे एरकनाथ ने प्रस्तुत किया। कुल परम्परा –जिसे प्रस्तुत करने का श्रेय सुमति नाथ को दिया जाता है। स्पंद जो वसुगुप्त के नाम से जाना जाता है और प्रत्यभिज्ञा– जिसका श्रेय वसुगुप्त के ही एक शिष्यश्सोमानंद को जाता है।

माया का आवरण – माया ब्रह्म या परमशिव की पहचान में बाधक है और उसकी बाधा को पार करना था भेदना परमशिव से मिलन के लिए अनिवार्य है ।

शैव कहते हैं कि माया को नकारने की आवश्यकता नहीं है। माया द्वारा रचे संसार को भोग कर भी परम चैतन्य को पाया सकता है। शैव दर्शन में माया के बंधनो से मुक्ति के जिन उपायों का सुझाव दिय गया है उनमें पहला क्रिया उपाय है। इसमें यौगिक आसन प्राणायाम और हठ योग का अभ्यास आदि शामिल है। शाक्त उपाय प्रमुख रूप से मस्तिष्क को साधने का उपाय हैं। ध्यान और मंत्र का इसमें बहुत महत्व है। इसमें साधक शिव पर अपना सारा ध्यान केन्द्रित करने का अभ्यास करता है। कंचुकाओं के नीचे वास्तविक सत्य तक पहुँचने के लिये इसका महत्व है। शम्भवोपाय साधना का तीसरा और सबसे कठिन लेकिन प्रभावी उपाय है। इसें साधक अपने मन में ही ध्यान केन्द्रित करके अपने भीतर परमशिव को अनुभव करने का प्रयास करता है। इधर उधर भटकते मन को बार बार वापस केन्द्र में लाने और वहॉ स्थापित करने का भी अभ्यास है। साधक इसमें तुर्यावस्था का अनुभव करने लगता है। अनुपाय अंतिम चरण है जहॉ किसी उपाय

की आवश्यकता ही नहीं रहती है। साधक अपने आप विश्राम की स्थिति में आ जाता है। यह मानवेतर अवस्था है जिसमें साधक की तुर्यातीत अवस्था रहती है।

शैवदर्शन तंत्र से अभिन्न रूप से जुड़ा हुआ है। तंत्र विस्तार को कह सकते है। तंत्र का अर्थ है जिससे विभिन्न तत्वों को एक निश्चित क्रम में विस्तार दिया जाता है तंत्र आगम ग्रन्थों से प्राप्त दैवी शिक्षा है। जिसे परमशिव से प्राप्त किया गया है। तंत्र में आगमों का बडा महत्व है। शैव इन्हें परमशिव से ही अवतरित ज्ञान मानते है।

महामहोपाध्यायं गोपी नाथ कविराज का कहना है

"आर्षज्ञान के मूल में भी आगम ही विद्यमान है। जिसको हम हृदय का स्वतः स्फूर्त प्रकाश समझते है। उसमें भी वस्तुतः स्वतः स्फूर्त नही होता उसके मूल में भी आगम ही होता है ।

तंत्र ज्ञान को तीन वर्गों में बांटा जा सकता है। यौगिक शाक्त और अन्य। शिव साधना की कई सीढियॉ होती है। दीक्षा यानी ज्ञान पथ पर ले जाने के लिए गुरू की सहमति। गुरू के बिना तंत्र की शिक्षा नहीं होती । कुछ आरम्भिक चरणों के आगे गुरू से शक्तिपात के बिना साधना सम्भव नहीं होती। इसके पश्चात यौगिक साधना भी आवश्यक है । इसमें प्राणायाम योगासन आदि है मुद्रा मंत्र मंडल और यंत्र अन्य सीढियॉ है तंत्र में अपनी काया को समझने का विधान है उससे भागने का नही।तंत्र मंत्र और यंत्र साधना के मुख्य अवयव है। तंत्र अर्थात दर्शन मंत्र अर्थात दैवी शक्तियों का आमंत्रण और यंत्र यानी साधना के उपकरण या साधन। त्रिक शैव–दर्शन अद्वैत तत्र पर आधारित है त्रिक का आशय नर , शक्ति और शिव के संबधो से है। प्रश्न उठता है कि हजार वर्ष बीत जाने के बाद अचानक अभिनवगुप्त का राष्ट्रीय स्तर पर स्मरण करने का उद्देश्य क्या है। महत्वपूर्ण ऐतिहासिक तथ्य होने के अतिरिक्त अभिनवगुप्त और उनके शैव दर्शन की आज और क्या प्रांसगिकता है ?

इतिहास किसी राष्ट्र या देश की स्मृति होती है विस्मृत राष्ट्र की अपने मूल युगों से संचित अपने ज्ञान भण्डार और अपनी निहित प्रतिभाओं की पहचान प्रतिकूल काल की परतों के नीचे दबी होती है। अभिनवगुप्त की ही भाषा में विभिन्न केंचुलियों (कंचुकाओं) के नीचे छिपी होती है। राष्ट्र का अतीत इन परतों में धुंधला और विकृत सा दिखायी देता है। अभिनवगुप्त ऐसे प्रतिभावान दार्शनिक और चिंतक थे। जिन्होंने अनेक दार्शनिक मान्यताओं और साधना पद्धतियों का समन्वय करते हुये एक समग्र दर्शन प्रस्तुत किया, ऐसा दर्शन जिसे समाज को हजारों वर्ष से चली आ रही अतिरंजनाओं से मुक्त होने का मार्ग प्रशस्त किया जिनसे समाज तब प्रभावित था और आज भी किसी न किसी रूप में प्रभावित है प्राचीन काल में वर्ण व्यवस्था को भले ही समाज को सुचारू ढंग से संचालित करने के लिए विकसित किया गया हो लेकिन दिशाहीन अतिवाद के कारण ही इसमें ऊॅच–नीच जैसी धारण भी विकसित हुई। अभिनवगुप्त ने शिव मार्ग पर चलने के लिए ब्राह्मण और शूद्र को समान स्तर पर रखकर आह्वान किया। साधना के लिए ऊॅच–नीच के बीच अंतर समाप्त कर दिया। जब अभिनवगुप्त प्रत्यभिज्ञा पर बले देते हे तो वे जीव के अंतर में विद्यमान शिव की पहचान की बात करते हैं। इसीलिए वे इसे ईश्वर प्रत्यभिज्ञा कहते है लेकिन आज हमारे सामने जन–जन के मन में बसे विराट राष्ट्र की प्रत्यभिज्ञा की बहुत बड़ी चुनौती है। लेकिन अभिनवगुप्त ने संयासी और गृहस्थ के बीच का अंतर ही समाप्त कर दिया, वे स्वयं जीवन भर सन्यासियों की तरह अविवाहित रहे लेकिन अपने भक्तों के लिए घर गृहस्थी से भाग करा साधना करने की बाध्यता नही रखी। अभिनवगुप्त जिन आचार्यो से सहमत नहीं थे उनसे खुल कर अपनी असहमति व्यक्त करते थे, लेकिन वे महान आचार्यो की परम्परा को एकदम नकराने में विश्वास नही करते थे। अपने ग्रंथों में ही उन्होंने ऐसे बीसियों आचार्यो का उल्लेख किया है। महान ग्रंथों को त्याज्य न मान कर अभिनवगुप्त ने उनकी अपनी प्रतिभा के बल पर नई व्याख्याएं की। कालिदास की भांति वे मानते थे कि कोई बात इसलिए सही या गलत नही होती कि वह प्राचीन है

और न कोई बात इसालिए त्याज्य होती है कि वह नई है। प्राचीन शास्त्रों की उनकी परिभाषाएं नई परम्पराएँ बन गई। अभिनवगुप्त के युग में जैसे समस्याएँ और चुनौतियां समाज के सामने थीं। वैसी चुनौतियां बौद्धिक और भौतिक स्तर पर आज भी हमारे सामने है इसलिए आश्चर्य नही कि अभिनवगुप्त का दार्शनिक चिंतन जैसा प्रासंगिक दसवीं शताब्दी के लिए था वैसा ही प्रासंगिक इक्कीसवीं शताब्दी के लिए भी है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1 अभि0 तन्त्रालोक
2 तन्त्रालोक – 37.58–59
3 शिवसूत्र ; 3.9–11
4 प्रस्तुत आलेख (डा0 जवाहर कौल जम्मू कश्मीर) कश्मीर में शैव दर्शन के पुनरोदय में अभिनव गुप्त का योगदान – विशेष आलेख से सन्दर्भित

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

An Overview of GST in India

Dr. Phakir Singh Negi
Assistant Prof. Department of Commerce,
Indira Priyadarshani Govt. College of Commerce, Haldwani

Abstract- Taxation is very important for national economic development. Economic development depends on the purchasing power of the nation. Tax policy makes an important contribution to the economy, both in terms of efficiency and equity. The GST is one of the indirect taxes that was introduced in India on 1 July 2017 and is applicable throughout India and replaces various cascading taxes imposed by central and provincial governments. In India dual systems from GST are proposed, including CGST and SGST. In the GST all indirect taxes are placed under a single regime. Under GST, goods and services are taxed at 0%, 5%, 12%, 18% and 28%. It combines various other taxes, such as local and local taxes, entertainment taxes, consumption taxes, surcharges, octroi and others. The final consumer receives only the GST paid by the last dealer in the supply chain and receives the compensatory benefits in the previous step. The GST was originally proposed to replace a number of indirect taxes with uniform taxes, and is expected to drastically change the country's $ 2 trillion economy., GST falls under the jurisdiction of the GST council and GST is chaired by the by the Indian Minister of Finance and is supported by the Goods and service Network (GSTN), a fully integrated tax platform covering all aspects of GST. The portal is used by the government to keep track of all financial transactions and offers taxpayers everything from registration to filling tax returns and keeping track of all tax data. GST becomes the largest reform registration to filling tax returns and keeping track of all tax data. GST becomes the largest reform in Indian tax since 1947. a. GST is based on the principle of "1 country 1 tax". This article is intended to study the importance of GST, GST goals, models, effects, India GST Council, GST Council and GST network.

Key words- An Overview, GST, India, Economic, taxes, models, effects.

Introduction- GST is a destination- based consumption tax is imposed at various stages of the production and distribution of goods and services. GST is one tax on the delivery of goods and services. It combines various other taxes, such as local and local taxes, entertainment taxes, consumption taxes, surcharges, octroi and others. This tax applies to transaction prices that include packaging, commissions and other costs during the sale. It provides input for purchasing and full tax deductions for capital goods, which can later be determined for the responsibility of GST. In other words, prepaid prepayments paid at each stage can be used at a later stage of the added value applies only to added value with

each step. Therefore, the end user only needs to carry the GST imposed by the last dealer in the supply chain, and they all compensate in the previous step.

Definition GST - According to the commodity and services Tax Act 2017 (CGST), "GST is a tax on goods and value-added services at every stage with a consensus from the producer / service provider's point of view to the level of the retailer and the successive set of benefits. Must pay taxes."

Goal of GST

- Eliminate the chain effect of taxes on taxes
- Improving the GDP ratio of the country by improving the competitive position of original products and services.
- Ensure the availability of input credits throughout the value chain
- To reduce the complexity of tax management and compliance
- Uniform laws relating to national tax standards, laws and administrative procedures
- To reduce unhealthy competition between countries through taxes and revenues
- Lower tax rate prices to prevent additional lime problems.
- The following are key features of GST

Benefits OF GST

1.GST is a transparent tax and reduces the number of indirect taxes.

2. GST does not cost registered retailers, so there is no hidden tax and operating costs are lower.

3. Benefit from helping companies when prices are lower and consumption is increasing.

4. There is no doubt that services in the production and distribution of goods are gradually being used or consumed and vice versa.

5. A separate tax on goods and services, the current tax system, requires a greater value of goods and services for taxation and requires a greater value of the transaction value, resulting in greater complications and administration, including merger costs.

6. In the GST system, when all loads are integrated, you can evenly distribute the tax burden across production and services.

7. The VAT rate will only be charged for the final consumption destination on the basis the VAT principle and will not be charged at various points (from production to sales). This will help to remove economic disruptions and develop a common national market.

8. The GST will also help to strengthen transparent and non-corrupt tax administration.

9. taxes are levied when the finished product is released by the manufacturer and returned by the manufacturer to the seller at the time of sales.

10. GST is a fully integrated tax platform that covers all aspects of GST.

Disadvantages of GST

1. There will be double control over all projects of the central and state government. This increases the compliance costs.
2. All credits are available for online connection via the GST network. Therefore, SMEs can have problems with the use of the system. GSTN may not always work optimally.

3. VAT and service tax for some products may be higher than current levels.
4. You can lose your autonomy to change the tax rate of the footnotes.
5. Production countries will lose big profits
6. The services sector can object to all states because they have to register with central and provincial authorities. As a result, every company in India today has about 1 registration and about 60 registrations. The rate will also go up.
7. An objection may be lodged against retail businesses because they are taxed and must be handled by the central government outside the United States at this time.
8. Some economics say that India's GST will have a negative on the real estate market. This amounts to 8% of the new accommodation costs and reduces demand by about 12%.
9. Some experts refer to GST (Central GST) and SGST (State GST) as new names for Central Excise/ Service Tax, VAT and CST. Therefore, the number of tax benefits does not decrease significantly.
10. Some retail products currently only have a 4% tax. After GST clothing can be more expensive.
11. The aviation sector will be affected. Service tax on air tickets is currently 6 to 9%. With GST, this tax rate is more than 15%, effectively doubling the tax rate.
12. Adoption and migration to the new GST system requires learning about dental problems and the ecosystem as a whole.

For India State transaction: for transactions within the state, the sealer collects both CGST and SGST from the buyer and CGST must be deposited in central Govt. and SGST with the state government. For cross-border transaction: Integrated Goods and Service Tax (IGST) are imposed for cross-border transactions of goods and services on the basis of the destination principle. Your tax goes into the import status. Moreover, in the intergovernmental trade of trade, the country where the supply is initiated, the central government levies additional tax on the delivery of goods 1% at the most for a period of 2%. The export and delivery of SEZs is zero.
As a result, the total GST amount for a product or service will be distributed to both the central and the central regions.
GSTN: Goods and Service Tax network- The goods and services tax network (or GSTN) is a private non-profit organization in accordance with Article 25 of the 2013 Law, which is authorized to install and operate GSTs IT backbone. It manages the entire IT system of the GST portal, which is the parent database of all GSTs. The portal is used by the government to track all financial transactions and offers taxpayers everything from registration to filling tax returns and keeping track of all tax data. A good tax system should focus on revenue-generating strategies to monitor the income distribution and to support public spending on public services and infrastructure development. GST is a destination -based consumption tax that is imposed at various stages of the production and distribution of goods and services. GST's tax legislation puts an end to the various taxes levied on a variety of products, from the origin of the production to the final consumer. The tax amount paid at each stage can be used in the nest phase of VAT, and

GST will in principle only levy the added value at each stage. GST is governed by the GST council and its President is the Minister of India. As a result, the total GST amount for a product or service will be distributed to both the central and the central regions. According to our Minister of Finances, GST will add 2% to national GDP. GSTs are not charged at different points on the final destination of consumption based on the principles of added value (from production to retail). This will help to remove economic disruptions and develop a common national market. GST will also contribute to strengthening transparent and non-corrupt tax administration. GST is supported by GSTN, a fully integrated tax platform that covers all aspects of GST. GST is the largest tax reform in India since 1947. GST works on the basic principles of "1 country 1 Tax".

References: -

1. GST council not to disturb or Alter primary of Legislature in the area of Taxation FM-Shri Mukherjee call upon the state finance Ministers to make all efforts to meet the timelines of introduction of GST by April 2011-FM s addressed at meeting with empowered committee of state finance Ministers'. Taxmanagementindia. Com.
2. 101st Amendment (htttp:/www.prsindia.org/uploads/media/ constitution%20122nd/constitution%20%28101%20A mendment%29%20Act,%202016.pdf.
3. Akansha Khurana, Aastha Sharma. Goods and Service Tax in India- A positive reform for indirect tax system. International Journal of Advanced research. 2016; 4(3): 500-505.
4. Chaurasia sing, Sen. Role of Goods and service Tax in the growth of Indian Economy. International Journal of science Technology and Management. 2016;5(02): 152-157.

Gyanshauryam, International Scientific Refereed Research Journal
© 2020 GISRRJ | Volume 3 | Issue 2 | ISSN : 2582-0095

गुरू शिष्य परम्परा घराना एवं वर्तमान समय में उसकी आवश्यकता

डॉ०जया शर्मा

एसो०प्राफेसर (संगीत विभाग), आर्य कन्या पी०जी०कालिज, हापुड़, उत्तर प्रदेश।

सारांश– संस्थाओं में प्रतिभावान छात्र श्रेष्ठ गुरूओं से संगीत की परम्परागत तालीम लेकर उच्च कोटि के कलाकार बन सकेगें। एक अन्य दृष्टिकोण मेरा यह भी है कि वर्तमान में अनेक विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में संगीत विषय के रूप में भाामिल है यदि इन शिक्षण संस्थाओं में घरानेदार शिक्षा का समावेश कर लिया जाये तो संगीत कला और अधिक उन्नति के शिखर पर आसीन हो सकती है।

मुख्य शब्द–गुरु, शिष्य,घराना, संगीत, तालीम, विद्यालय, महाविद्यालय, शिक्षण।

गुरू शिष्य प्रणाली से विद्या का अध्ययन हमारी आदि परम्परा रही है। गुरू मुख से सुन समझ कर ही किसी भी विद्या का सही ज्ञान सम्भव है। यह तथ्य जितना स्पष्ट तब था, उतना ही अब भी है विषय चाहे कला का हो या विज्ञान, उसके सभी आयामों को जानने केलिए गुरु की अति आवश्यकता होती है। संगीत की शिक्षा के दृष्टिकोण से गुरु का महत्व और भी अधिक हो जाता है विभिन्न विधाएँ जो गुरुकृपा से प्राप्त होती है उसका वास्तविक ज्ञान कराने के लिए गुरु जो ढंग अपनाते है, वह उनका अपना विशेष होता है सांगीतिक भाषा में जिसे हम घराना कहते है और यही घरानेदार गायकी हिन्दुतानी संगीत की अपनी निजी और प्रमुख विशेषता है। राग वही है. लेकिन राग में लगने वाले स्वरों का प्रयोग बढ़त विस्तार गमक प्रयोग तान–आलाप सरगम मुखड़ा सम पर आमद आदि की भिन्नता ने गायन–वादन व नृत्य को अलग–अलग रंग प्रदान किया है जो घराना विशेष के नाम से प्रचलित हुआ, जिसका सही ज्ञान गुरू के मार्गदर्शन में ही प्राप्त को सकता है। संगीत का साधन मानवीय आवाज है जो मानव रूप की भाँति भिन्न–भिन्न है। यही आवाज योग्य गुरु द्वारा जब संस्कारित की जाती है और शिष्य भी जब निरन्तर अभ्यास से गुरु के मार्ग निर्देशन में गूँज लालित्य और स्निगग्धता लाकर आवाज पर भिन्न–भिन्न अलंकारों के माध्यम से आवाज को स्वर का रूप देता है तब घरानों का आविर्भाव शुरू होता है।

अतः कह सकते है कि घराने ऐसे सम्प्रदाय का वर्ग है जिनके संस्थापकों ने अपनी मेहनत व लगन से संगीत साधना करके अपने कला–कौशल के बल पर प्रसिद्धि प्राप्त की तथा शास्त्रों पर आधारित संगीत में क्रियात्मक रूप से कुछ नवीन प्रयोग करके उसे अपनीमनोवृति के अनुसार मधुर व आकर्षक बनाया और शिष्यों को सिखया जो अनेक पीढ़ियों की परम्परा से विशिष्ट घरानों के रूप में जाने लगी। यही परम्परा ने घरानेदार गायकी को आगे बढ़ाया, जिसमें रियाज यानि अभ्यास का कड़ा अनुशासन एवं सुर लगाने की एक मर्यादा रहती थी। शिष्य भी नम्र भाव से संगीत की कठोर साधना करते थे। गुरूजन भी शिष्यों की ग्रहण भाक्ति के अनुसार उनसे अभ्यास करवाते थे। आवाज बनाने लिए जो 'संस्कार' या 'सुर' पर रियाज करने का तरीका यहाँ बताया जाता था, वह वस्तुतः अपने में बडा स्वभाविक और वैज्ञानिक था, क्योकि घरानेदार गायकी के लिए संस्कारित आवाज ही स्वीकार्य थी। निरन्तर के अभ्यास से स्वरों की सूक्ष्मता और सौष्ठव का अनुभव अनायास ही हो जाता था और आवाज में घनता तथा वजन का निर्माण होता था और यह तभी सम्भव था, जब शिष्य एक ही गुरू के रंग में पूर्णत सराबोर होता था, तब शास्त्रीय जमीन की तैयारी उनके गले में अनायास हो जाती थी। यह बात सही भी है. क्योकि जब तक एक ही घराने में रहकर शिष्य के गले और कान पूर्णत कुशल नहीं हो जाते, तब तक अभिजात संगीत की महीन और सूक्ष्म अदाकारी को शिष्य आत्मसात नहीं कर सकता। सात–आठ वर्षों तक ही गुरु की छत्रछायामें रहकर शिष्य अपने कान और गले की मर्यादा उनका गुण धर्म समझने योग्य हो जाता था। उसके बाद ही फिर अन्य गायकों या घरानों की हरकतें स्वर लालित्य और अच्छे–अच्छे तरीके अपने ढंग से गायकी में उतार लेता था, तभी गायकी में नित नवीनता बढ़ती जाती थी

हमारे सगीत में ऐसे अनेक नामी गायक हुए है, जिन्होंने तालीम किसी एक गुरु से ग्रहण की तथा अपनी गायकी का श्रृंगार किन्ही अन्य घरानों की खूबियों से की, तभी उनकी गायकी अभी भी नित ताजगी लिए हुए दिखाई देती हैं।

जैसे मुश्ताक हुसैन खाँ साहब दक्षिण के ख्यातनाम ख्याल गायक बाल कृष्णबुवा, श्रीमती केसरबाई केरकर, मंजीर खाँ साहब आदि इसके उदाहरण है और यह सच भी है संगीत में केवल वे ही घराने और उनके गायक जीवंत हुए, जिन्होंने संगीत की तालीम के बाद अपनी गायकी में खुशबू और विविध रंग भरने के लिए अन्य गुरूजनों और घरानों का भी प्रसाद बराबर ग्रहण किया. तभी उनकी गायकी बहती हुई सलिला की भाँति स्वच्छ और पारदर्शी बन पायी। गुरूओं के मार्गदर्शन और निरीक्षण–परीक्षण से गायकी खिले फूल की तरह महकती चहकती रही। अतः गुरू शिष्य परम्परा ही घरानों का आधार है और सत्य भी है कि जिन संगीत साधकों ने अपना सम्पूर्ण जीवन इस कला की साधना में लगा दिया, इसकी रक्षा करना उनका प्रथम कर्तव्य था । इसी कारण श्घरानेदारश गायकी का दूसरा नाम श्अभिजात संगीत पड़ा, जिसने हमारे संगीत को अन्य संगीत से अधिक प्रतिष्ठित समृद्ध और चौतन्यशील बना दिया। यही कारण है कि श्अभिजात संगीत वर्षो पुराना होकर भी आज प्रभावी और असरदार है। 'घरानेदार' संगीत ने न केवल संगीत को समृद्ध किया, बल्कि उसकी परम्परागत विद्या को बचाने में अमूल्य सहयोग दिया। श्री देशपांडे जी के शब्दों, ''घरानेदार गायकी और अभिजात संगीत पर्यायवाची शब्द है, जो भी अभिजात याचि उच्च माना गया है जिसके कारण हिन्दुस्तानी संगीत उन्नति कर सका, विकसित हुआ, समृद्ध बन सका, वह सब इन घरानों की छत्रछाया में रहकर और आज भी हैं।'' अतः यह तो सच ही है कि संगीत को परम्परागत विद्या को बचाने में निश्चय ही घरानों ने अमूल्य सहयोग दिया किन्तु धीरे–धीरे उससे बहुत सारी कठिनाईयों अनुभव की जाने लगी, जिन्हे हम निम्न बिन्दुओं में देख सकते है।

1. संगीत शिक्षा जन सामान्य की पहुँच से दूर हो गयी।
2. घरानेदार गुरू हर किसी को अपना शिष्य नहीं बनाते थे।
3. यह संगीत शिक्षा पूर्णतः गुरु की इच्छा पर निर्भर थी एवं उनके मनोगत भावनों का सम्पूर्ण प्रभाव शिष्य पर पड़ता था।
4. यह तालीम सामने बैठकर ही दी जाती थी जितना ज्ञान गुरू देना चाहता था. उतना ही शिष्य पाता था, उससे अधिक नहीं।
5. घरानों की एक मर्यादा थी और रीति–रिवाज करने करवाने का तरीका था।

इस कठिन अनुशासन के होते हुए बहुत सी संगीत के 'घरानेदार' चीजें के साथ ही समाप्त हो रही थी, जो संगीत के विरासत की दृष्टि से शुभ संकेत नही था। संगीत सबके लिए सुलभ हो सकें, उसका क्षेत्र व्यापक बन सकें इस दिशा में पं० विष्णु नारायण भातखंडे तथा पं० विष्णु दिगम्बर पलुस्कर जी का योगदान भुलाया नही जा सकता है। इन्होंने शास्त्रीय संगीत के विकास को पंख प्रदान किये। एक नया युग स्थापित किया तथा अनेक संगीत महाविद्यालयों की स्थापना कर संगीत का घरानेदार परम्परा से जोड़ने का अथक प्रयास किया। किन्तु विद्यालयों की शिक्षण प्रणाली में एक साथ अनेक विद्यार्थियों को संगीत की शिक्षा में संगीत के सुरों की शिक्षा थोड़ी बहुत तो दी जा सकती है, किन्तु गायकी की बारीकियों नहीं सिखाई जा सकती। जैसे दरबारी कान्हडा का धनिरे का लगाव तथा जयजयवंती का धनिरे का लगाव। राग पूरिया भारवा के स्वर एक जैसे है कितुं उनको लगाने का तरीका 40–50 मिनट की कक्षा में सिखाना सम्भव नही हो सकता। आडाचारताल तथा घमार दोनों मे समान मात्रा है किंतु बजाने का तरीका अलग है जो कि केवल प्रैक्टीकल रूप में ही कई दिनों के अभ्यास से बताया जाना सम्भव रहता है। संगीत को ऊपरी तौर पर तो समझ जा सकता था। किंतु संगीत की बारीकियां गुरू शिष्य परम्परा से ही उपलब्ध हो सकती है और किसी उपाय से नहीं। विद्यालयीन एवं महाविद्यालयीन शिक्षा में विद्यार्थी को गाना तो आ जाता है किन्तु श्रुति ज्ञान नही हो पाता, जोकि एक चिन्ता का विषय है। इसलिए इस कला की जानकारी के लिए जब तक अलग से किसी योग्य गुरू से लगातार कई वर्षों तक सामने बैठकर इसके गुर– न सीखे जाएँ, आवाज की तैयारी न की जाए, तब तक घरानेदार गायकी के कायदे रीतियां और विभिन्न स्वर संगतियों को शिष्य के गले में नहीं उतारा जा सकता। यह ता गुरूमुखी विद्या है। कदम कदम पर गुरू के मार्ग दर्शन की सख्त जरूरत रहती है। उपरोक्त अध्ययन से हम सहज ही इस निष्कर्ष पर पहुँच जाते हैं कि पुरानी गुरू शिष्य प्रणाली के उत्तम संगीत का स्तर ऊँचा उठाना है तो उसी संगीत संस्थाओं की स्थापना होनी चाहिये, जिन्हें सरकारी आर्थिक सहयोग प्राप्त हो, कलाकारो को वहाँ आर्थिक चिन्ता न करनी पड़े और उसे सरकार का आश्रय प्राप्त हो। साथ ही शिष्यों के लिये छात्रवृत्ति की उचित व्यवस्था हो। ऐसी संस्थाओं में प्रतिभावान छात्र श्रेष्ठ गुरूओं से संगीत की

परम्परागत तालीम लेकर उच्च कोटि के कलाकार बन सकेगें। एक अन्य दृष्टिकोण मेरा यह भी है कि वर्तमान में अनेक विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में संगीत विषय के रूप में भाामिल है यदि इन शिक्षण संस्थाओं में घरानेदार शिक्षा का समावेश कर लिया जाये तो संगीत कला और अधिक उन्नति के शिखर पर आसीन हो सकती है।

संदर्भ सूची

1. संगीतमणि – डा० महारानी शर्मा
2. संगीत पत्रिका – डा० महारानी शर्मा
3. संगीतायन – डा० सीमा चौधरी

ज्ञानशौर्यम्

Publisher

Technoscience Academy

(The International open Access Publisher)

Website : www.technoscienceacademy.com

Email : editor@gisrrj.com   Website : http://gisrrj.com